### 一、语文学科（35 题）

1. “莅临” 的 “莅” 读作 “wèi”，“粗犷” 的 “犷” 读作 “guǎng”。（ ）

答案：错（“莅” 读 lì，“犷” 读 guǎng，前半部分错误）

1. “花枝招展”“翻来覆去”“恍然大悟” 三个词语均无错别字。（ ）

答案：对（三个词语字形均正确，无错别字）

1. “他在工作中拈轻怕重，深受同事好评” 中 “拈轻怕重” 使用正确。（ ）

答案：错（“拈轻怕重” 指挑轻松的活干，与 “深受好评” 语境矛盾，应改为 “勇挑重担”）

1. “通过阅读名著，使我明白了许多做人的道理” 这句话没有语病。（ ）

答案：错（缺主语，删 “通过” 或 “使”）

1. 《从百草园到三味书屋》选自鲁迅的散文集《朝花夕拾》。（ ）

答案：对（该文回忆童年生活，收录于散文集《朝花夕拾》，非小说集《呐喊》）

1. “我不知道他今天会不会来？” 这句话的标点符号使用正确。（ ）

答案：错（句子为陈述句，问号应改为句号）

1. “忽如一夜春风来，千树万树梨花开” 描写的是春天的景色。（ ）

答案：错（诗句以 “梨花” 喻雪花，描写冬天雪景）

1. “小鸟在树上欢快地歌唱” 运用了拟人的修辞手法。（ ）

答案：对（将小鸟的叫声比作 “歌唱”，赋予其人的动作）

1. 《论语》中 “学而时习之，不亦说乎” 的 “说” 同 “悦”，意为 “愉快”。（ ）

答案：对（“说” 是通假字，通 “悦”，符合文言文中的通假现象）

1. “择其善者而从之，其不善者而改之” 的意思是 “选择善良的人跟随，不善良的人就远离”。（ ）

答案：错（正确翻译为 “选择他们的优点来学习，看到他们的缺点就改正自己的不足”）

1. 《西游记》中，唐僧师徒历经八十一次磨难后取得真经。（ ）

答案：对（原著中唐僧师徒共经历九九八十一难，最终抵达西天取回真经）

1. “明天我去你家，你必须在家等我” 这句话语言表达得体。（ ）

答案：错（“必须” 语气生硬，应改为 “你方便在家等我吗”，更显礼貌）

1. 朱自清《春》中 “像牛毛，像花针，像细丝” 描写的是春雨的细密特点。（ ）

答案：对（三个比喻句生动体现了春雨 “细、密、亮” 的特点）

1. “停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花” 描写的是秋天的景色。（ ）

答案：对（“枫林”“霜叶” 均为秋天的典型意象，诗句表达对秋景的喜爱）

1. “大公无私” 是中性词，“见异思迁” 是贬义词。（ ）

答案：错（“大公无私” 指公正无私，是褒义词，非中性词）

1. “作业被我写完了” 是被动句，“他把教室打扫干净了” 是主动句。（ ）

答案：对（“被” 字标志被动句，“把” 字标志主动句中的 “把字句”）

1. “我们要认真克服并发现学习中的问题” 这句话语序正确，无需修改。（ ）

答案：错（应先 “发现” 问题，再 “克服” 问题，语序应为 “发现并克服”）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》的作者是唐代诗人李白。（ ）

答案：对（该诗是李白为好友王昌龄被贬而作，表达牵挂之情）

1. 《论语》中 “吾日三省吾身” 的 “日” 是 “每天” 的意思，“期日中” 的 “日” 是 “日子” 的意思，二者词性相同。（ ）

答案：错（“日” 在 “吾日三省吾身” 中是副词，在 “期日中” 中是名词，词性不同）

1. “落红不是无情物，化作春泥更护花” 表达了诗人的归隐情怀。（ ）

答案：错（诗句以 “落红” 喻指自己，表达奉献精神，非归隐情怀）

1. “美丽 —— 漂亮”“聪明 —— 愚蠢” 互为近义词。（ ）

答案：错（“美丽 —— 漂亮” 是近义词，“聪明 —— 愚蠢” 是反义词）

1. “这朵花真漂亮啊！” 是感叹句，“你今天吃早饭了吗？” 是疑问句。（ ）

答案：对（前者以感叹号表感叹，后者以问号表疑问，句式判断正确）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “不必说…… 也不必说…… 单是……” 的句式，突出了 “泥墙根一带” 的趣味。（ ）

答案：对（通过先略写整体、再详写局部的句式，强调泥墙根一带的乐趣）

1. 《孔乙己》《故乡》均是鲁迅的散文作品。（ ）

答案：错（二者均为小说，收录于小说集《呐喊》，非散文）

1. “他快速地跑向操场” 运用了动作描写，“他脸上总是带着微笑” 运用了外貌描写。（ ）

答案：对（“跑” 是动作，“脸上带着微笑” 是外貌特征，描写手法判断正确）

1. “温故而知新，可以为师矣” 强调了复习旧知识的重要性。（ ）

答案：对（“温故而知新” 指复习旧知识能获得新理解，是成为老师的条件之一）

1. “打扫卫生”“热爱祖国” 均为动宾短语，“阳光灿烂”“心情愉快” 均为主谓短语。（ ）

答案：对（“打扫”“热爱” 是动词，后接宾语；“阳光”“心情” 是主语，后接谓语，短语结构判断正确）

1. “我喜欢的水果有：苹果、香蕉、橙子等” 这句话中，冒号与 “等” 的使用不重复。（ ）

答案：错（冒号已表列举，“等” 多余，应删去 “等” 或冒号）

1. “大漠孤烟直，长河落日圆” 的作者是王维，描写的是边塞景色。（ ）

答案：对（该句出自王维《使至塞上》，展现边塞大漠的雄浑壮阔）

1. 《三国演义》中，曹操被塑造成心胸宽广、爱民如子的正面人物。（ ）

答案：错（《三国演义》中曹操多被塑造成 “奸雄” 形象，非正面人物）

1. “他在教室里看书” 的 “在” 是介词，“这朵花非常漂亮” 的 “非常” 是副词。（ ）

答案：对（“在” 引出地点，是介词；“非常” 修饰形容词 “漂亮”，是副词）

1. “春天→夏天→秋天→冬天” 的排序是唯一合理的季节排序。（ ）

答案：错（虽为常规排序，但 “夏天→春天→秋天→冬天” 等排序逻辑上也通顺，只是不常规）

1. 《诗经》是我国最早的诗歌总集，分为风、雅、颂三部分，共 305 篇。（ ）

答案：对（《诗经》又称 “诗三百”，收录西周至春秋时期诗歌 305 篇，分类正确）

1. “他走了一个小时” 这句话没有歧义。（ ）

答案：错（可理解为 “离开一个小时” 或 “行走一个小时”，存在歧义）

1. “他差点摔倒” 和 “他差点没摔倒” 均表示 “他没摔倒”，语义一致。（ ）

答案：对（口语中 “差点” 与 “差点没” 在表 “未发生” 时语义一致，均指 “没摔倒”）

### 二、数学学科（35 题）

1. √2 是无理数，3.14 是有理数。（ ）

答案：对（√2 是无限不循环小数，3.14 是有限小数，分别属于无理数和有理数）

1. (-3)×(-4)=-12，8÷(-2)=-4。（ ）

答案：错（负负得正，(-3)×(-4)=12，前半部分错误）

1. 正方形、圆是轴对称图形，平行四边形不是轴对称图形。（ ）

答案：对（正方形有 4 条对称轴，圆有无数条对称轴，平行四边形无对称轴）

1. 方程 2x+5=11 的解是 x=3。（ ）

答案：对（2x=6，x=3，解方程步骤正确）

1. 一组数据 2，3，4，5，6 的中位数是 4，平均数是 4。（ ）

答案：对（数据从小到大排列，中间数为 4（中位数）；平均数 =(2+3+4+5+6)÷5=4）

1. 函数 y=1/(x-2) 中，自变量 x 的取值范围是 x≠2。（ ）

答案：对（分式分母不为零，x-2≠0，即 x≠2）

1. (a³)²=a^5，a³·a²=a^5。（ ）

答案：错（幂的乘方，(a³)²=a^(3×2)=a^6，前半部分错误）

1. 若直线 a∥b，∠1=50°（同位角），则∠2=50°；若∠1=50°（同旁内角），则∠2=130°。（ ）

答案：对（两直线平行，同位角相等，同旁内角互补，计算正确）

1. 三边长为 3，4，5 的三角形是直角三角形，面积是 6。（ ）

答案：对（3²+4²=5²，符合勾股定理；面积 = 3×4÷2=6）

1. 一次函数 y=-2x+3 的图象经过第一、二、四象限。（ ）

答案：对（k=-2<0，b=3>0，一次函数图象经过一、二、四象限）

1. (x+2)(x-2)=x²-4，(x-3)²=x²-6x+9。（ ）

答案：对（平方差公式和完全平方公式应用正确）

1. 不等式 3x-1>5 的解集是 x>2，不等式 - 2x>4 的解集是 x>-2。（ ）

答案：错（不等式两边乘负数，不等号方向改变，-2x>4 的解集是 x<-2）

1. 反比例函数 y=6/x 的图象经过点 (2,3)，且在第一、三象限。（ ）

答案：对（代入 x=2，y=3，符合函数解析式；k=6>0，图象在一、三象限）

1. 圆柱底面半径为 2，高为 3，侧面积是 12π，体积是 12π。（ ）

答案：对（侧面积 = 2πrh=2π×2×3=12π；体积 =πr²h=π×4×3=12π）

1. 二次函数 y=x²-4x+3 的顶点坐标是 (2,-1)，与 x 轴的交点是 (1,0) 和 (3,0)。（ ）

答案：对（y=(x-2)²-1，顶点坐标 (2,-1)；令 y=0，解得 x=1 或 3）

1. 点 A (2,3) 关于 x 轴的对称点是 (2,-3)，关于 y 轴的对称点是 (-2,3)。（ ）

答案：对（关于 x 轴对称，纵坐标相反；关于 y 轴对称，横坐标相反，坐标变换正确）

1. 袋子中有 2 个红球和 3 个白球，从中随机摸出一个球，摸到红球的概率是 2/5。（ ）

答案：对（总球数 5，红球 2 个，概率 = 2÷5=2/5）

1. 若 α 是锐角，sinα=√3/2，则 α=60°；cosα=1/2，则 α=60°。（ ）

答案：对（sin60°=√3/2，cos60°=1/2，三角函数值与角度对应正确）

1. 圆的半径为 5，弦 AB 长为 8，圆心到 AB 的距离是 3。（ ）

答案：对（过圆心作 AB 的垂线，构成直角三角形，斜边 5，直角边 4，距离 =√(5²-4²)=3）

1. 1/(x-1)+1/(x+1)=2/(x²-1)。（ ）

答案：错（通分后为 [(x+1)+(x-1)]/(x²-1)=2x/(x²-1)，分子应为 2x，非 2）

1. 一元二次方程 x²-2x+1=0 有两个相等的实数根，判别式 Δ=0。（ ）

答案：对（Δ=(-2)²-4×1×1=0，方程有两个相等实根 x=1）

1. 邻边相等的平行四边形是菱形，对角线相等的平行四边形是矩形。（ ）

答案：对（菱形和矩形的判定定理，符合四边形性质）

1. 若 DE∥BC，则△ADE∽△ABC，相似比等于 AD/AB。（ ）

答案：对（平行线判定相似三角形，相似比等于对应边的比）

1. 正方体棱长为 3，表面积是 54，体积是 27。（ ）

答案：对（表面积 = 6×3²=54；体积 = 3³=27，计算正确）

1. 不等式组 {x+1>0, 2x-3<0 } 的解集是 - 1<x<3/2。（ ）

答案：对（解 x+1>0 得 x>-1，解 2x-3<0 得 x<3/2，解集取交集）

1. 直线 y=2x+1 过点 (1,3)，与 y 轴的交点是 (0,1)。（ ）

答案：对（代入 x=1，y=3，符合解析式；令 x=0，y=1，交点坐标正确）

1. 条形统计图能表示数量的变化趋势，折线统计图能表示各部分数量的多少。（ ）

答案：错（条形统计图表 “数量多少”，折线统计图表 “变化趋势”，表述颠倒）

1. x²-5x+6=(x-2)(x-3)，2x²-8=2(x+2)(x-2)。（ ）

答案：对（因式分解正确，前者用十字相乘法，后者先提公因式再用平方差公式）

1. 4 的平方根是 ±2，8 的立方根是 2。（ ）

答案：对（平方根有两个，立方根只有一个，计算正确）

1. 向量 (1,2) 与向量 (2,4) 是共线向量，因为后者是前者的 2 倍。（ ）

答案：对（向量 (2,4)=2×(1,2)，共线向量定义：一个向量是另一个向量的实数倍）

1. 从 3 个不同元素中选 2 个的排列数是 6，组合数是 3。（ ）

答案：对（排列数 A (3,2)=3×2=6，组合数 C (3,2)=3×2÷2=3）

1. 复数 i²=-1，(1+i)(1-i)=2。（ ）

答案：对（i 是虚数单位，i²=-1；(1+i)(1-i)=1-i²=1-(-1)=2）

1. 等差数列 1，3，5，7，… 的公差是 2，第 5 项是 9。（ ）

答案：对（公差 = 3-1=2；第 5 项 = 1+(5-1)×2=9）

1. 函数 y=x² 的导数是 y'=2x，函数 y=lnx 的导数是 y'=1/x。（ ）

答案：对（基本导数公式，幂函数和对数函数的导数计算正确）

1. ∫0^1 x dx=1/2，∫0^π sinx dx=2。（ ）

答案：对（∫0^1 x dx=(1/2) x²|0^1=1/2；∫0^π sinx dx=-cosx|0^π=-cosπ+cos0=1+1=2）

### 三、英语学科（30 题）

1. “a useful book” 和 “an honest girl” 中冠词使用正确。（ ）

答案：对（“useful” 以辅音音素开头，用 a；“honest” 以元音音素开头，用 an）

1. “He usually get up at 6:00” 和 “They went to the park yesterday” 时态均正确。（ ）

答案：错（“usually” 表一般现在时，主语是第三人称单数，“get” 应改为 “gets”）

1. “This is my book. That is yours.” 中代词 “my” 和 “yours” 使用正确。（ ）

答案：对（“my” 是形容词性物主代词，后接名词；“yours” 是名词性物主代词，单独使用）

1. “We have lunch at 12:00”“He goes to school by bus” 中介词 “at” 和 “by” 使用正确。（ ）

答案：对（具体时间点用 at，交通工具前用 by，介词搭配正确）

1. “This box is heavyer than that one” 和 “She is more beautiful than her sister” 中比较级使用正确。（ ）

答案：错（“heavy” 的比较级是 “heavier”，双写尾字母加 er，非 “heavyer”）

1. “Can you speak English?”“May I borrow your pen?” 中情态动词 “Can” 和 “May” 使用正确。（ ）

答案：对（“Can” 表能力，“May” 表请求许可，符合语境）

1. “The letter was written by Tom”“The work will finish by us” 中被动语态使用正确。（ ）

答案：错（“work” 是被完成的，“will finish” 应改为 “will be finished”）

1. “I don't know if he will come”“She asked me where I lived” 中宾语从句语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句用陈述语序，“if” 表 “是否”，“where I lived” 符合陈述语序）

1. “This is the girl who helped me”“The book which I bought it yesterday is interesting” 中定语从句正确。（ ）

答案：错（“which” 已指代先行词 “book”，从句中 “it” 多余，应删去）

1. “What a beautiful day it is!”“How beautiful the flower is!” 中感叹句结构正确。（ ）

答案：对（“What+a + 形容词 + 名词”“How + 形容词 + 主语 + 谓语”，结构符合感叹句规则）

1. “He has lived here for 5 years”“They will have a meeting tomorrow” 均为现在完成时。（ ）

答案：错（前者是现在完成时，后者是一般将来时，时态判断错误）

1. “There is a book and two pens”“There are two books and a pen” 中主谓一致正确。（ ）

答案：对（there be 句型就近原则，谓语动词与最近的名词单复数一致）

1. “Don't be late for school”“Let's go to the park” 均为祈使句。（ ）

答案：对（前者表禁止，后者表建议，均符合祈使句 “无主语，表命令 / 建议” 的特点）

1. “Do you like English?” 是一般疑问句，“He is a student, isn't he?” 是反义疑问句。（ ）

答案：对（前者以助动词 “Do” 开头，后者由 “陈述句 + 简短疑问句” 构成，句式判断正确）

1. “If it rains tomorrow, we will stay at home”“She is happy when she heard the news” 中状语从句正确。（ ）

答案：错（“heard” 是过去时，主句 “is” 应改为 “was”，时态需一致）

1. “be good at doing”“look forward to do” 中固定搭配正确。（ ）

答案：错（“look forward to” 中 “to” 是介词，后接动名词，应改为 “look forward to doing”）

1. “He is interested in reading”“They are used to live in the city” 中固定搭配正确。（ ）

答案：错（“be used to” 表 “习惯” 时，后接动名词，“live” 应改为 “living”）

1. “The book is interesting. I like it.”“The girls are playing. She is happy.” 中代词指代正确。（ ）

答案：错（“girls” 是复数，“She” 应改为 “They”，指代不一致）

1. “I was watching TV when the phone rang”“He was reading at 8:00 last night” 均为过去进行时。（ ）

答案：对（“was/were+doing” 是过去进行时结构，符合时态定义）

1. “He wrote a letter” 是主动语态，“The letter was written by him” 是被动语态。（ ）

答案：对（主动语态强调 “动作发出者”，被动语态强调 “动作承受者”，语态判断正确）

1. “He is tall and handsome”“She didn't go because she was ill” 中连词 “and”“because” 使用正确。（ ）

答案：对（“and” 表并列，“because” 表原因，符合语境逻辑）

1. “This is the most interesting book”“He is the tall boy in his class” 中最高级使用正确。（ ）

答案：错（“tall” 的最高级是 “tallest”，需加 “the” 和 “-est”，应改为 “the tallest boy”）

1. “He runs fast”“She speaks English good” 中副词使用正确。（ ）

答案：错（“good” 是形容词，修饰动词 “speaks” 需用副词 “well”，应改为 “speaks English well”）

1. “In the morning”“On Sunday”“At 6:00” 中介词搭配正确。（ ）

答案：对（泛指上午用 in，具体星期用 on，具体时间点用 at，介词使用符合规则）

1. “He likes playing basketball”“She decided to go to Beijing” 中非谓语动词使用正确。（ ）

答案：对（“like” 后接动名词，“decide” 后接不定式，非谓语动词形式正确）

1. “What beautiful flowers they are!”“How a clever boy he is!” 中感叹句结构正确。（ ）

答案：错（“How” 后接形容词 / 副词，不接 “a/an”，应改为 “What a clever boy he is!”）

1. “I don't know what his name is”“I wonder what is the matter” 中宾语从句语序正确。（ ）

答案：对（“what his name is” 是陈述语序；“what is the matter” 中 “what” 作主语，语序不变）

1. “The man who helped me is a doctor”“The place where I was born is Beijing” 中定语从句正确。（ ）

答案：对（“who” 指代人，“where” 指代地点，关系词使用符合先行词属性）

1. “He will go to Beijing tomorrow”“They are going to have a meeting” 均为一般将来时。（ ）

答案：对（“will+do” 和 “be going to+do” 均是一般将来时的表达形式）

1. “Thank you for your help. You're welcome.”“Sorry, I'm late. It doesn't matter.” 中情景交际得体。（ ）

答案：对（前者是对感谢的礼貌回应，后者是对道歉的宽容回应，符合交际礼仪）

### 一、语文学科（35 题）

1. “确凿” 的 “凿” 读作 “záo”，“秕谷” 的 “秕” 读作 “bǐ”。（ ）

答案：对（两字注音均正确，符合现代汉语普通话读音规范）

1. “朗润”“化妆”“呼朋引伴” 三个词语中，“化妆” 的 “妆” 应改为 “装”。（ ）

答案：错（“化妆” 指用化妆品修饰容貌，“妆” 字正确；“化装” 指改变装束，此处无需修改）

1. “春天来了，公园里花团锦簇，美不胜收” 中 “美不胜收” 使用正确。（ ）

答案：对（“美不胜收” 形容美好的事物太多，看不过来，符合语境）

1. “有没有坚定的意志，是一个人取得成功的关键” 这句话没有语病。（ ）

答案：错（两面对一面，应删去 “有没有”，改为 “坚定的意志，是一个人取得成功的关键”）

1. 《秋天的怀念》的作者是史铁生，代表作有《我与地坛》《务虚笔记》。（ ）

答案：对（史铁生的作品风格深刻，上述代表作归属正确）

1. “他喜欢吃的水果有苹果、香蕉、橙子…… 等” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：错（“……” 与 “等” 重复，应删去其一）

1. “随风潜入夜，润物细无声” 出自杜甫的《春夜喜雨》，描写春雨的特点。（ ）

答案：对（诗句生动刻画了春雨 “细、柔、静” 的特点，作者与作品匹配正确）

1. “红的像火，粉的像霞，白的像雪” 运用了比喻和排比的修辞手法。（ ）

答案：对（三个比喻句构成排比，增强语言气势，修辞判断正确）

1. 《论语》中 “温故而知新，可以为师矣” 的 “故” 指 “新的知识”。（ ）

答案：错（“故” 指 “旧的知识”，“温故” 即复习旧知识，才能获得新理解）

1. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者” 强调 “兴趣是最好的老师”。（ ）

答案：对（句子意为 “以学习为乐的人最优秀”，体现兴趣对学习的重要性）

1. 《水浒传》中，宋江领导梁山好汉接受朝廷招安后，最终结局圆满。（ ）

答案：错（招安后梁山好汉多遭迫害，结局悲惨，如武松断臂、林冲病逝等）

1. “这道题我不会做，你能帮我讲一下吗” 这句话语言表达得体。（ ）

答案：对（语气委婉，请求合理，符合日常交际礼仪）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “皂荚树”“桑椹” 等景物描写，体现百草园的生机。（ ）

答案：对（通过具体景物刻画，展现百草园作为童年乐园的鲜活氛围）

1. “稻花香里说丰年，听取蛙声一片” 描写的是夏天的田园景色。（ ）

答案：对（“稻花”“蛙声” 是夏季典型景象，表达对丰收的期盼）

1. “勇敢”“善良” 是褒义词，“懒惰”“自私” 是贬义词。（ ）

答案：对（感情色彩判断正确，符合词语的情感倾向定义）

1. “他把书递给了我” 是 “把字句”，属于被动句的一种。（ ）

答案：错（“把字句” 强调动作对宾语的处置，属于主动句，非被动句）

1. “为了防止不再发生类似事故，学校加强了安全教育” 这句话没有语病。（ ）

答案：错（否定不当，“防止” 与 “不再” 双重否定表肯定，应删去 “不再”）

1. 《济南的冬天》的作者老舍，原名舒庆春，现代著名作家。（ ）

答案：对（老舍的原名及文学地位表述正确，作品风格贴近生活）

1. “三人行，必有我师焉” 的 “焉” 是语气词，无实际意义。（ ）

答案：错（“焉” 在此处是兼词，意为 “在其中”，指在三个人当中）

1. “人生自古谁无死？留取丹心照汗青” 体现文天祥的爱国气节。（ ）

答案：对（诗句出自《过零丁洋》，展现诗人宁死不屈的民族气节）

1. “快速 —— 迅速”“安静 —— 喧闹” 互为反义词。（ ）

答案：错（“快速 —— 迅速” 是近义词，“安静 —— 喧闹” 是反义词，搭配错误）

1. “请你把窗户打开” 是祈使句，“他明天要去上海” 是陈述句。（ ）

答案：对（句式判断正确，符合祈使句表请求、陈述句表事实的特点）

1. 朱自清《春》中 “春天像刚落地的娃娃”，以比喻手法写出春天的新生。（ ）

答案：对（将春天比作 “娃娃”，突出春天的稚嫩与活力）

1. 《背影》是朱自清的散文代表作，刻画父亲的感人形象。（ ）

答案：对（通过 “背影” 这一细节，展现深沉的父子之情，是散文经典）

1. “她留着齐肩短发，眼睛明亮” 运用了心理描写，展现人物特征。（ ）

答案：错（描写的是人物的外貌特征，属于外貌描写，非心理描写）

1. “不义而富且贵，于我如浮云” 体现孔子对不义之财的轻视。（ ）

答案：对（句子表达孔子重视道德、轻视不正当富贵的价值观）

1. “良师益友”“调查研究” 均为并列短语，结构相同。（ ）

答案：对（“良师” 与 “益友”、“调查” 与 “研究” 均为并列关系，短语结构一致）

1. “我明天要去图书馆，借《西游记》《水浒传》等几本书” 标点符号使用正确。（ ）

答案：对（书名号标注书籍名称，“等” 表列举省略，标点规范）

1. “忽如一夜春风来，千树万树梨花开” 的作者是唐代诗人岑参。（ ）

答案：对（诗句出自《白雪歌送武判官归京》，作者与作品匹配正确）

1. 《红楼梦》中，荣国府和宁国府是故事发生的主要场景。（ ）

答案：对（两府是贾府的核心构成，是小说情节展开的主要空间）

1. “他在认真地看书” 的 “地” 是助词，用于修饰动词 “看”。（ ）

答案：对（“地” 用在副词后，修饰动词，语法功能判断正确）

1. “树叶绿了→荷花红了→枫叶落了→雪花飘了” 的排序符合季节变化规律。（ ）

答案：对（依次对应春、夏、秋、冬，符合自然季节的景物变化顺序）

1. 《世说新语》是南朝宋刘义庆组织编写的志人小说集。（ ）

答案：对（作品体例与编写背景表述正确，主要记载魏晋名士言行）

1. “这个人谁都不认识” 这句话存在歧义，可理解为两种不同含义。（ ）

答案：对（可理解为 “这个人不认识任何人” 或 “任何人都不认识这个人”，歧义判断正确）

1. “他好容易才考上大学” 和 “他好不容易才考上大学” 语义相反。（ ）

答案：错（口语中两句话语义一致，均表示 “考上大学很困难”，无相反含义）

### 二、数学学科（35 题）

1. 0 是有理数，π 是无理数。（ ）

答案：对（0 是整数，属于有理数；π 是无限不循环小数，属于无理数）

1. (-5)+3=-2，(-2)×(-4)=-8。（ ）

答案：错（负负得正，(-2)×(-4)=8，后半部分计算错误）

1. 等腰三角形、等边三角形都是轴对称图形，且对称轴数量相同。（ ）

答案：错（等腰三角形有 1 条对称轴，等边三角形有 3 条对称轴，数量不同）

1. 方程 3x-4=5 的解是 x=3，代入原方程验证成立。（ ）

答案：对（3×3-4=5，等式成立，解方程步骤正确）

1. 一组数据 1，3，5，7，9 的众数是 5，中位数是 5。（ ）

答案：错（该组数据中每个数出现次数相同，无众数；中位数是 5，众数判断错误）

1. 函数 y=√(x+2) 中，自变量 x 的取值范围是 x≥-2。（ ）

答案：对（二次根式被开方数非负，x+2≥0，即 x≥-2）

1. a^6÷a^2=a^3，(ab)^3=a^3b^3。（ ）

答案：错（同底数幂相除，底数不变指数相减，a^6÷a^2=a^4，前半部分错误）

1. 若直线 a⊥b，∠1=45°，则∠2=45°（直角三角形两锐角互余）。（ ）

答案：对（直角为 90°，两锐角和为 90°，计算正确）

1. 三角形两边长为 4 和 5，第三边长一定小于 9 且大于 1。（ ）

答案：对（三角形三边关系：两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，5-4<x<5+4）

1. 一次函数 y=3x-2 的图象经过第一、三、四象限，与 y 轴交于 (0,-2)。（ ）

答案：对（k=3>0，b=-2<0，象限判断正确；令 x=0，y=-2，交点坐标正确）

1. (x+3)^2=x^2+6x+9，2x·3x=6x^2。（ ）

答案：对（完全平方公式和单项式乘法运算正确）

1. 不等式 2x+3≤9 的解集是 x≤3，不等式 x-1>2 的解集是 x>3。（ ）

答案：对（解 2x+3≤9 得 x≤3，解 x-1>2 得 x>3，解集计算正确）

1. 反比例函数 y=-3/x 的图象经过第二、四象限，且 y 随 x 的增大而增大。（ ）

答案：对（k=-3<0，图象在二、四象限；在每个象限内，y 随 x 增大而增大）

1. 圆锥底面半径为 3，高为 4，体积是 12π，母线长是 5。（ ）

答案：对（体积 = 1/3πr²h=1/3π×9×4=12π；母线长 =√(3²+4²)=5，计算正确）

1. 二次函数 y=-x²+2x+3 的最大值是 4，顶点坐标是 (1,4)。（ ）

答案：对（y=-(x-1)^2+4，开口向下，最大值为 4，顶点坐标 (1,4)）

1. 点 P (-1,2) 关于原点的对称点是 (1,-2)，向右平移 2 个单位后是 (1,2)。（ ）

答案：对（关于原点对称，横纵坐标均相反；向右平移，横坐标加 2，坐标变换正确）

1. 掷一枚均匀骰子，点数为奇数的概率是 1/2，点数大于 4 的概率是 1/3。（ ）

答案：对（奇数有 1,3,5 共 3 个，概率 3/6=1/2；大于 4 的点数有 5,6 共 2 个，概率 2/6=1/3）

1. 若 α 是锐角，tanα=√3，则 α=60°；sinα=1/2，则 α=30°。（ ）

答案：对（tan60°=√3，sin30°=1/2，三角函数值与角度对应正确）

1. 圆的直径为 10，周长是 10π，面积是 25π。（ ）

答案：对（周长 =πd=10π；面积 =πr²=π×25=25π，公式应用正确）

1. (x/y)·(y/x)=1（x≠0，y≠0），1/a - 1/b=(b-a)/ab。（ ）

答案：对（分式乘法约分后得 1；通分后计算正确，分母不为零的条件明确）

1. 一元二次方程 x²-5x+6=0 的两个根是 x=2 和 x=3，判别式 Δ=1。（ ）

答案：对（因式分解得 (x-2)(x-3)=0，根为 2 和 3；Δ=25-24=1，计算正确）

1. 对角线互相垂直的平行四边形是菱形，对角线互相垂直且相等的平行四边形是正方形。（ ）

答案：对（菱形和正方形的判定定理，符合特殊平行四边形的性质）

1. 相似三角形的对应高之比等于相似比，面积之比等于相似比的平方。（ ）

答案：对（相似三角形的性质定理，对应线段比等于相似比，面积比为相似比平方）

1. 长方体长 3、宽 2、高 1，表面积是 22，体积是 6。（ ）

答案：对（表面积 = 2 (3×2+3×1+2×1)=22；体积 = 3×2×1=6，计算正确）

1. 不等式组 {x+2>0, 3x-6≤0 } 的解集是 - 2<x≤2。（ ）

答案：对（解 x+2>0 得 x>-2，解 3x-6≤0 得 x≤2，解集取交集）

1. 直线 y=-x+4 与 x 轴交点是 (4,0)，与直线 y=x 的交点是 (2,2)。（ ）

答案：对（令 y=0，得 x=4；联立方程解得 x=2，y=2，交点坐标正确）

1. 扇形统计图能清晰表示各部分占总体的百分比，频数分布直方图能反映数据分布。（ ）

答案：对（两种统计图的功能表述正确，符合统计图表的特点）

1. x³-x=x (x²-1)=x (x+1)(x-1)，因式分解彻底。（ ）

答案：对（先提公因式，再用平方差公式，分解步骤完整，结果彻底）

1. 9 的算术平方根是 3，-8 的立方根是 - 2。（ ）

答案：对（算术平方根是非负数，立方根符号与原数一致，计算正确）

1. 向量 (2,3) 与向量 (-4,-6) 是共线向量，因为后者 =-2× 前者。（ ）

答案：对（满足共线向量的定义：存在实数 λ，使一个向量 =λ× 另一个向量）

1. 从 4 个不同元素中选 2 个的组合数是 6，排列数是 12。（ ）

答案：错（组合数 C (4,2)=4×3÷2=6，排列数 A (4,2)=4×3=12，表述正确，原判断应为对，此处修正：答案：对）

1. 复数 2-3i 的实部是 2，虚部是 - 3，共轭复数是 2+3i。（ ）

答案：对（复数的实部、虚部及共轭复数定义应用正确）

1. 等比数列 2，4，8，16，… 的公比是 2，第 5 项是 32。（ ）

答案：对（公比 = 4÷2=2；第 5 项 = 2×2^(5-1)=32，等比数列性质应用正确）

1. 函数 y=e^x 的导数是 y'=e^x，函数 y=cosx 的导数是 y'=-sinx。（ ）

答案：对（基本初等函数的导数公式应用正确）

1. ∫1^2 x² dx=7/3，∫0^π cosx dx=0。（ ）

答案：对（∫1^2 x² dx=(1/3) x³|1^2=8/3 -1/3=7/3；∫0^π cosx dx=sinx|0^π=0-0=0，积分计算正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “an hour” 和 “a university” 中冠词使用正确，因 “hour” 以元音音素开头，“university” 以辅音音素开头。（ ）

答案：对（“hour” 发音 /hˈaʊə/，首音素为元音；“university” 发音 /ˌjuːnɪˈvɜːsəti/，首音素为辅音，冠词使用正确）

1. “She is reading a book now” 和 “They will go to the zoo next week” 时态分别是现在进行时和一般将来时。（ ）

答案：对（“is reading” 表现在进行时，“will go” 表一般将来时，时态判断正确）

1. “This pen is mine. That one is hers.” 中 “mine” 和 “hers” 是形容词性物主代词。（ ）

答案：错（“mine”“hers” 是名词性物主代词，可单独使用；形容词性物主代词后需接名词）

1. “He was born in 1990”“We have a meeting on Monday” 中介词 “in” 和 “on” 使用正确。（ ）

答案：对（年份前用 in，星期前用 on，介词搭配符合时间表达规则）

1. “This story is more interesting than that one”“She is the tallest in her class” 中比较级和最高级使用正确。（ ）

答案：对（“more interesting” 是多音节词比较级，“the tallest” 是单音节词最高级，形式正确）

1. “Must I finish my homework now? No, you mustn't.” 的回答符合情态动词用法。（ ）

答案：错（“Must I...” 的否定回答应为 “No, you needn't.” 或 “No, you don't have to.”，“mustn't” 表 “禁止”，语义不符）

1. “The book is being read by many students now” 是现在进行时的被动语态，结构正确。（ ）

答案：对（“am/is/are+being + 过去分词” 是现在进行时被动语态结构，应用正确）

1. “I wonder where he lives”“She asked me what I did yesterday” 中宾语从句的时态与主句一致。（ ）

答案：对（主句 “wonder” 是现在时，从句用现在时；主句 “asked” 是过去时，从句用过去时，时态一致）

1. “The girl who is wearing a red dress is my sister” 中 “who” 指代 “the girl”，在从句中作主语。（ ）

答案：对（定语从句关系词 “who” 指代人，且在从句中充当主语，用法正确）

1. “How beautiful the park is!”“What delicious food it is!” 中感叹句结构分别是 “How + 形容词 + 主语 + 谓语” 和 “What + 形容词 + 不可数名词 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构判断正确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰形容词 / 副词的规则）

1. “They have been to Beijing twice” 是现在完成时，强调过去动作对现在的影响。（ ）

答案：对（“have been to” 表 “去过某地”，是现在完成时的典型用法，体现动作与现在的联系）

1. “Each student has a dictionary”“Some students are playing basketball” 中主谓一致正确。（ ）

答案：对（“each” 后接单数名词，谓语用单数；“some students” 是复数，谓语用复数，一致原则应用正确）

1. “Let's not be late for class”“Don't talk loudly in the library” 均为否定祈使句，结构正确。（ ）

答案：对（“Let's not+do” 和 “Don't+do” 是否定祈使句的两种常见结构，用法正确）

1. “What time do you get up?” 是特殊疑问句，“You like English, don't you?” 是反义疑问句。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “What time” 开头，后者由 “陈述句 + 简短否定疑问句” 构成，句式判断正确）

1. “As soon as he arrives, I will call you” 中，主句用一般将来时，从句用一般现在时表将来。（ ）

答案：对（as soon as 引导的时间状语从句，遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “pay attention to doing sth.”“decide to do sth.” 中 “to” 的词性相同，均为介词。（ ）

答案：错（“pay attention to” 中 “to” 是介词，后接动名词；“decide to” 中 “to” 是不定式符号，后接动词原形，词性不同）

1. “She is good at singing”“He is interested in playing football” 中固定搭配正确，后接动名词。（ ）

答案：对（“be good at”“be interested in” 后均接动名词，固定搭配应用正确）

1. “The boy is very clever. He can solve this problem.” 中代词 “He” 指代 “the boy”，指代一致。（ ）

答案：对（代词与先行词在人称、数上保持一致，指代关系明确）

1. “They were watching TV at 8:00 last night”“I was doing my homework then” 均为过去进行时，描述过去同一时间的动作。（ ）

答案：对（“was/were+doing” 结构，且时间状语 “at 8:00 last night”“then” 表明动作同时发生，时态应用正确）

1. “The work will be finished by them tomorrow” 是一般将来时的被动语态，强调动作的承受者。（ ）

答案：对（“will be + 过去分词” 结构，被动语态突出 “the work” 是动作 “finish” 的承受者，用法正确）

1. “He didn't go to school because he was ill”“She is tall but she is not strong” 中连词 “because” 表原因，“but” 表转折，逻辑正确。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，体现因果和转折关系）

1. “This is the most interesting film I have ever seen”“She is more careful than her brother” 中最高级和比较级的修饰词正确。（ ）

答案：对（“most” 修饰多音节词构成最高级，“more” 修饰多音节词构成比较级，修饰词使用正确）

1. “He runs very fast”“She speaks English very well” 中副词 “fast”“well” 分别修饰动词 “runs”“speaks”，用法正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，位置可在动词后或被 “very” 修饰后置于动词前，用法符合语法规则）

1. “At the age of 5, he learned to swim”“In order to improve his English, he reads every day” 中介词短语作状语，功能正确。（ ）

答案：对（前者作时间状语，后者作目的状语，介词短语的语法功能判断正确）

1. “I like to read books”“He enjoys playing basketball” 中非谓语动词 “to read” 和 “playing” 分别作宾语，用法正确。（ ）

答案：对（“like” 后可接不定式或动名词，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法正确）

1. “What a clever boy he is!”“How clever the boy is!” 两种感叹句表达的语义相同，结构不同。（ ）

答案：对（语义均为赞美男孩聪明，但前者用 “What” 修饰名词，后者用 “How” 修饰形容词，结构不同）

1. “I don't know what is wrong with him”“She asked me who that man was” 中宾语从句语序正确，因 “what”“who” 在从句中作主语。（ ）

答案：对（“what is wrong”“who that man was” 中 “what”“who” 是主语，无需调整语序，符合宾语从句规则）

1. “The place where I was born is a small town”“The book which I bought yesterday is very interesting” 中 “where” 修饰地点，“which” 修饰物，关系词使用正确。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与先行词 “place”“book” 的属性匹配，用法正确）

1. “They are going to have a picnic next Sunday”“We will visit our grandparents this weekend” 均用 “be going to” 和 “will” 表一般将来时，可互换。（ ）

答案：对（两者均表将来，无明显语义差异时可互换，符合一般将来时的表达习惯）

1. “Excuse me, where is the nearest bank?”“Thank you all the same.” 中情景交际符合问路时的礼貌用语规范。（ ）

答案：对（“Excuse me” 用于引起注意，“Thank you all the same” 用于对方无法提供帮助时的礼貌回应，符合交际场景）

### 一、语文学科（35 题）

1. “热忱” 的 “忱” 读作 “chén”，“狭隘” 的 “隘” 读作 “ài”。（ ）

答案：对（两字注音均符合现代汉语普通话读音，无错误）

1. “贮蓄”“澄清”“喜出望外” 三个词语中，“澄清” 的 “澄” 应读 “dèng”（表使液体变清时）。（ ）

答案：对（“澄清” 作 “使杂质沉淀，液体变清” 时读 “dèng qīng”，作 “清亮、明白” 时读 “chéng qīng”，此处语境未限定，读音表述正确）

1. “他做事总是畏缩不前，面对困难从不退缩” 中 “畏缩不前” 使用正确。（ ）

答案：错（“畏缩不前” 与 “从不退缩” 语义矛盾，应改为 “勇往直前”）

1. “通过这次社会实践活动，让我们增长了见识” 这句话存在成分残缺的语病。（ ）

答案：对（“通过” 和 “让” 同时使用，导致句子缺主语，删其一即可）

1. 《论语》是由孔子编撰的，记录其言行的儒家经典著作。（ ）

答案：错（《论语》由孔子弟子及再传弟子编撰，并非孔子本人编撰）

1. “我最喜欢的书籍有《朝花夕拾》《西游记》《水浒传》……” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（省略号表列举未完，无多余词汇，标点规范）

1. “大漠孤烟直，长河落日圆” 出自王维的《使至塞上》，描写边塞壮阔景象。（ ）

答案：对（诗句以 “孤烟”“长河”“落日” 勾勒边塞雄浑画面，作者与作品匹配正确）

1. “春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着” 仅运用了比喻的修辞手法。（ ）

答案：错（既用比喻将春天比作 “小姑娘”，又用 “笑着，走着” 赋予春天人的动作，兼用拟人）

1. “吾日三省吾身” 中 “省” 的意思是 “反省”，“三省” 指多次反省。（ ）

答案：对（“三” 在文言中常表 “多次”，“省” 为 “自我反省”，符合《论语》原意）

1. “山重水复疑无路，柳暗花明又一村” 蕴含 “绝境中总有希望” 的哲理。（ ）

答案：对（诗句通过写景揭示人生道理，体现陆游诗歌的哲理意味）

1. 《西游记》中，孙悟空因大闹天宫被如来佛祖压在五行山下，后被唐僧救出。（ ）

答案：对（该情节是《西游记》经典桥段，推动故事主线发展）

1. “麻烦您帮我递一下那支笔，谢谢” 这句话语言表达得体，体现礼貌。（ ）

答案：对（用 “麻烦您”“谢谢” 等礼貌用语，符合日常交际礼仪）

1. 朱自清《春》中 “花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿” 运用了想象的手法。（ ）

答案：对（由花的甜味联想到果实，属于联想与想象，丰富画面感）

1. “忽如一夜春风来，千树万树梨花开” 以春景喻冬景，突出雪景的洁白美丽。（ ）

答案：对（用 “春风”“梨花” 喻指 “寒风”“雪花”，是比喻手法的巧妙运用）

1. “结果”“结论” 是中性词，“成果”“成就” 是褒义词。（ ）

答案：对（“结果”“结论” 无明显情感倾向，“成果”“成就” 含肯定、赞扬意味）

1. “教室被同学们打扫得干干净净” 是被动句，强调 “教室” 的状态。（ ）

答案：对（“被” 字标志被动语态，突出动作对宾语 “教室” 的影响）

1. “我们要认真改正并找出作业中的错误” 这句话语序正确，逻辑清晰。（ ）

答案：错（应先 “找出” 错误，再 “改正” 错误，语序应为 “找出并改正”）

1. 老舍的代表作除《济南的冬天》外，还有小说《骆驼祥子》《四世同堂》。（ ）

答案：对（老舍在散文和小说领域均有成就，上述作品均为其经典之作）

1. “择其善者而从之，其不善者而改之” 中 “从” 的意思是 “跟从、学习”。（ ）

答案：对（句子意为 “学习他人优点，借鉴他人缺点改进自己”，“从” 为 “学习” 之意）

1. “落红不是无情物，化作春泥更护花” 中 “落红” 指 “落花”，象征诗人自身。（ ）

答案：对（龚自珍以 “落红” 自比，表达虽辞官仍愿奉献的情怀）

1. “安静 —— 喧闹”“团结 —— 分裂” 互为反义词，语义对立。（ ）

答案：对（两组词语均为意义相反的词，符合反义词定义）

1. “今天的天气真不错啊！” 是感叹句，表达对天气的赞美。（ ）

答案：对（感叹号表感叹语气，句子传递积极情感，句式判断正确）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “覆盆子像小珊瑚珠攒成的小球”，生动描写覆盆子的形态。（ ）

答案：对（用比喻手法刻画覆盆子的外形，体现儿童视角的趣味性）

1. 《孔乙己》通过对孔乙己的刻画，批判了封建科举制度对读书人的毒害。（ ）

答案：对（孔乙己是封建科举制度的牺牲品，小说借此揭露社会弊病）

1. “他心里暗暗发誓，一定要考上理想的大学” 运用了动作描写，展现人物决心。（ ）

答案：错（描写的是人物内心的想法，属于心理描写，非动作描写）

1. “知之为知之，不知为不知，是知也” 强调对待知识要诚实，不可弄虚作假。（ ）

答案：对（句子体现孔子 “实事求是” 的治学态度，是儒家治学理念的体现）

1. “打扫卫生”“热爱祖国” 是动宾短语，“阳光灿烂” 是主谓短语。（ ）

答案：对（短语结构判断正确，“打扫”“热爱” 为动词带宾语，“阳光” 为主语 “灿烂” 为谓语）

1. “老师说：‘明天我们去参观博物馆，请大家提前准备。’” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（直接引语用引号标注，冒号、句号位置正确，标点规范）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中 “我寄愁心与明月，随君直到夜郎西” 表达对友人的牵挂。（ ）

答案：对（李白将 “愁心” 托付明月，传递对王昌龄被贬的同情与担忧）

1. 《红楼梦》以贾、史、王、薛四大家族的兴衰为背景，展现封建社会的百态。（ ）

答案：对（四大家族的命运是小说主线，折射出封建王朝的衰落）

1. “她轻轻地走过教室” 中 “地” 用于连接形容词 “轻轻” 和动词 “走过”，用法正确。（ ）

答案：对（“地” 是状语标记，用于副词 / 形容词后修饰动词，语法功能正确）

1. “桃花开了→荷花开了→菊花开了→梅花开了” 的排序符合四季花卉开放规律。（ ）

答案：对（依次对应春、夏、秋、冬的代表性花卉，符合自然规律）

1. 《世说新语》主要记载东汉后期到魏晋间名士的言行与轶事。（ ）

答案：对（作品题材为志人小说，内容聚焦名士的生活与思想）

1. “他今天买了一本有趣的书” 这句话无歧义，语义明确。（ ）

答案：对（句子成分完整，指代清晰，无多种理解可能）

1. “他差点没赶上火车” 和 “他差点赶上火车” 均表示 “没赶上火车”，语义相同。（ ）

答案：错（“差点没赶上” 表 “赶上了”，“差点赶上” 表 “没赶上”，语义相反，需结合语境区分）

### 二、数学学科（35 题）

1. -3 是有理数，√5 是无理数。（ ）

答案：对（-3 是整数，属于有理数；√5 是无限不循环小数，属于无理数）

1. 8-(-5)=3，(-3)×4=-12。（ ）

答案：错（减去负数等于加正数，8-(-5)=13，前半部分计算错误）

1. 圆有无数条对称轴，正方形有 4 条对称轴，长方形有 2 条对称轴。（ ）

答案：对（不同轴对称图形的对称轴数量判断正确，符合图形性质）

1. 方程 2 (x-3)=4 的解是 x=5，代入原方程验证等式成立。（ ）

答案：对（展开得 2x-6=4，2x=10，x=5；代入得 2×(5-3)=4，等式成立）

1. 一组数据 2，4，2，5，7 的众数是 2，平均数是 4。（ ）

答案：对（“2” 出现次数最多，众数为 2；平均数 =(2+4+2+5+7)÷5=4）

1. 函数 y=1/(2x-1) 中，自变量 x 的取值范围是 x≠1/2。（ ）

答案：对（分式分母不为零，2x-1≠0，即 x≠1/2）

1. (a^2)^3=a^6，a^2·a^4=a^6。（ ）

答案：对（幂的乘方与同底数幂乘法法则应用正确，指数计算无误）

1. 若两直线平行，同旁内角互补，即∠1+∠2=180°。（ ）

答案：对（平行线的性质定理，同旁内角的数量关系判断正确）

1. 三角形三边长为 5，12，13，该三角形是直角三角形，且面积为 30。（ ）

答案：对（5²+12²=13²，符合勾股定理；面积 = 5×12÷2=30）

1. 一次函数 y=-x-1 的图象经过第二、三、四象限，与 x 轴交点为 (-1,0)。（ ）

答案：对（k=-1<0，b=-1<0，象限判断正确；令 y=0，得 x=-1，交点坐标正确）

1. (x-2)(x+3)=x²+x-6，(2x+1)^2=4x²+4x+1。（ ）

答案：对（多项式乘法与完全平方公式应用正确，展开结果无误）

1. 不等式 - 3x+6<0 的解集是 x>2，不等式 x/3 -1≥0 的解集是 x≥3。（ ）

答案：对（解 - 3x+6<0 得 - 3x<-6，x>2；解 x/3 -1≥0 得 x≥3，解集计算正确）

1. 反比例函数 y=4/x 的图象在第一、三象限，且在每个象限内 y 随 x 的增大而减小。（ ）

答案：对（k=4>0，图象象限与增减性符合反比例函数性质）

1. 圆柱底面周长为 6π，高为 4，侧面积是 24π，体积是 36π。（ ）

答案：对（底面半径 = 6π÷2π=3；侧面积 = 6π×4=24π；体积 =π×3²×4=36π）

1. 二次函数 y=x²-6x+5 的顶点坐标是 (3,-4)，与 y 轴交点是 (0,5)。（ ）

答案：对（y=(x-3)^2-4，顶点坐标 (3,-4)；令 x=0，y=5，交点坐标正确）

1. 点 A (3,-1) 关于 x 轴的对称点是 (3,1)，关于 y 轴的对称点是 (-3,-1)。（ ）

答案：对（关于 x 轴对称纵坐标相反，关于 y 轴对称横坐标相反，变换规则应用正确）

1. 袋子中有 5 个白球和 3 个红球，随机摸出一个球，摸到白球的概率是 5/8。（ ）

答案：对（总球数 8，白球 5 个，概率 = 5÷8=5/8）

1. 若 α 是直角三角形的一个锐角，cosα=3/5，则 sinα=4/5，tanα=4/3。（ ）

答案：对（由 sin²α+cos²α=1 得 sinα=4/5；tanα=sinα/cosα=4/3，三角函数关系正确）

1. 圆的半径为 4，圆心角为 90° 的扇形弧长是 2π，面积是 4π。（ ）

答案：对（弧长 = 90π×4/180=2π；面积 = 90π×4²/360=4π，公式应用正确）

1. 1/(x+1) + 1/(x-1)=2x/(x²-1)（x≠±1），分式运算结果正确。（ ）

答案：对（通分后分子 =(x-1)+(x+1)=2x，分母 = x²-1，运算步骤正确）

1. 一元二次方程 2x²+3x-2=0 的判别式 Δ=25，有两个不相等的实数根。（ ）

答案：对（Δ=3²-4×2×(-2)=9+16=25>0，符合根的判别式性质）

1. 矩形的对角线相等且互相平分，菱形的对角线互相垂直且平分。（ ）

答案：对（矩形与菱形的对角线性质表述正确，符合特殊平行四边形定义）

1. 若△ABC∽△DEF，相似比为 3:2，则对应边 AB:DE=3:2，周长比为 3:2。（ ）

答案：对（相似三角形的对应边比与周长比均等于相似比，性质应用正确）

1. 正方体棱长为 4，表面积是 96，体积是 64。（ ）

答案：对（表面积 = 6×4²=96；体积 = 4³=64，计算正确）

1. 不等式组 {2x-5<3, x+1≥2} 的解集是 1≤x<4。（ ）

答案：对（解 2x-5<3 得 x<4，解 x+1≥2 得 x≥1，解集取交集）

1. 直线 y=2x+3 与直线 y=2x-5 平行，因为它们的斜率相等。（ ）

答案：对（一次函数 y=kx+b 中，k 为斜率，两直线 k 均为 2，斜率相等则平行）

1. 折线统计图能清晰反映数据的变化趋势，条形统计图能直观比较数据多少。（ ）

答案：对（两种统计图的核心功能表述正确，符合统计图表的应用场景）

1. x²-4x+4=(x-2)^2，x²-9=(x+3)(x-3)，因式分解均正确。（ ）

答案：对（前者用完全平方公式，后者用平方差公式，分解结果彻底）

1. 16 的平方根是 ±4，27 的立方根是 3。（ ）

答案：对（平方根有两个，立方根唯一，计算结果符合定义）

1. 向量 (1,-2) 与向量 (-2,4) 是共线向量，因为 (-2,4)=-2×(1,-2)。（ ）

答案：对（满足共线向量的判定条件：一个向量是另一个向量的非零实数倍）

1. 从 5 个不同元素中选 3 个的组合数是 10，排列数是 60。（ ）

答案：对（组合数 C (5,3)=5×4×3÷(3×2×1)=10；排列数 A (5,3)=5×4×3=60）

1. 复数 (3+2i)-(1-i)=2+3i，复数运算结果正确。（ ）

答案：对（实部相减 3-1=2，虚部相减 2i-(-i)=3i，运算规则应用正确）

1. 等差数列 3，7，11，… 的公差是 4，第 6 项是 23。（ ）

答案：对（公差 = 7-3=4；第 6 项 = 3+(6-1)×4=23，等差数列通项公式应用正确）

1. 函数 y=lnx 的导数是 y'=1/x，函数 y=sinx 的导数是 y'=cosx。（ ）

答案：对（基本初等函数的导数公式记忆准确，无错误）

1. ∫0^2 (x+1) dx=4，积分计算结果正确。（ ）

答案：对（∫0^2 (x+1) dx=(1/2x²+x)|0^2=(2+2)-0=4，积分运算步骤正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “a European country” 和 “an honest boy” 中冠词使用正确，因 “European” 以辅音音素开头，“honest” 以元音音素开头。（ ）

答案：对（“European” 发音 /ˌjʊərəˈpiːən/，首音素为辅音；“honest” 首音素为元音，冠词搭配正确）

1. “He has worked in this company for 5 years” 是现在完成时，强调动作持续时间。（ ）

答案：对（“has worked”+“for 5 years” 是现在完成时表动作持续的典型用法）

1. “This is her book. Hers is on the desk.” 中 “her” 是形容词性物主代词，“hers” 是名词性物主代词。（ ）

答案：对（“her” 后接名词 “book”，“hers” 单独使用指代 “her book”，词性判断正确）

1. “We will have a picnic in July”“She goes to the park on Sunday morning” 中介词 “in” 和 “on” 使用正确。（ ）

答案：对（月份前用 in，具体日期 / 上午 / 下午前用 on，介词符合时间表达习惯）

1. “This building is taller than that one”“This is the tallest building in the city” 中比较级和最高级形式正确。（ ）

答案：对（“taller” 是单音节词比较级，“the tallest” 是单音节词最高级，形式符合规则）

1. “Can you swim? Yes, I can.”“May I use your phone? No, you may not.” 的回答均符合情态动词用法。（ ）

答案：错（“May I...” 的否定回答用 “No, you can't.” 更委婉，“may not” 语气生硬，不常用）

1. “The letter was being written by Tom at 8 last night” 是过去进行时的被动语态，结构为 “was/were+being + 过去分词”。（ ）

答案：对（时态与语态结构判断正确，符合过去进行时被动语态的构成规则）

1. “I asked him where he would go the next day” 中宾语从句的时态与主句 “asked” 保持一致，用过去将来时。（ ）

答案：对（主句为过去时，从句表将来用过去将来时 “would go”，时态一致原则应用正确）

1. “The man whom you met yesterday is my uncle” 中 “whom” 指代 “the man”，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句中 “whom” 用于指代人且作宾语，用法符合语法规则）

1. “What lovely children they are!”“How fast he runs!” 中感叹句结构分别是 “What + 形容词 + 可数名词复数 + 主语 + 谓语” 和 “How + 副词 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构分析准确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰副词的规则）

1. “They have visited Beijing three times” 中 “have visited” 是现在完成时，强调动作发生的次数。（ ）

答案：对（现在完成时可表动作发生的次数，“three times” 明确动作频率）

1. “Either you or he is right”“Neither the students nor the teacher knows the answer” 中主谓一致遵循 “就近原则”。（ ）

答案：对（“either...or...”“neither...nor...” 连接主语时，谓语与就近主语单复数一致，原则应用正确）

1. “Don't open the window”“Let's go home now” 分别是否定祈使句和肯定祈使句，结构正确。（ ）

答案：对（“Don't+do” 表否定请求，“Let's+do” 表肯定建议，祈使句结构无误）

1. “How do you usually go to school?” 是特殊疑问句，“You haven't finished your homework, have you?” 是反义疑问句。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “How” 开头，后者为 “否定陈述句 + 肯定疑问句” 结构，句式判断正确）

1. “If it rains tomorrow, we will cancel the picnic” 中，条件状语从句用一般现在时表将来，主句用一般将来时。（ ）

答案：对（if 引导的条件状语从句遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “be used to doing sth.” 表示 “习惯于做某事”，“used to do sth.” 表示 “过去常常做某事”，两者含义不同。（ ）

答案：对（固定搭配的语义区分正确，前者强调 “现在习惯”，后者强调 “过去状态”）

1. “He is afraid of flying”“She is good at playing the piano” 中 “of” 和 “at” 均为介词，后接动名词。（ ）

答案：对（“be afraid of”“be good at” 后均接动名词，介词用法与固定搭配一致）

1. “The team won the game. They were very excited.” 中代词 “They” 指代 “the team”，指代一致。（ ）

答案：对（“the team” 为集体名词，可视为复数，用 “They” 指代符合语法习惯）

1. “I was reading a book while my mother was cooking” 中 “while” 连接两个过去进行时的动作，表示 “同时进行”。（ ）

答案：对（“while” 用于连接同时发生的持续性动作，时态与连词用法正确）

1. “The problem will be discussed at the meeting tomorrow” 是一般将来时的被动语态，强调 “问题被讨论”。（ ）

答案：对（“will be + 过去分词” 结构，被动语态突出动作承受者 “the problem”）

1. “He is rich, but he is not happy” 中 “but” 表转折；“She studies hard because she wants to pass the exam” 中 “because” 表原因。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，转折和因果关系清晰）

1. “This movie is more interesting than that one” 中 “more interesting” 是多音节词的比较级，“interesting” 的最高级是 “most interesting”。（ ）

答案：对（多音节形容词的比较级和最高级构成规则应用正确）

1. “She sings very beautifully”“He runs fast enough to catch the bus” 中副词 “beautifully”“fast” 分别修饰动词 “sings”“runs”，用法正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，“beautifully” 为副词形式，“fast” 兼作形容词和副词，用法符合规则）

1. “In order to improve his grades, he studies hard”“With the help of his teacher, he made progress” 中介词短语分别作目的状语和方式状语。（ ）

答案：对（介词短语的语法功能判断正确，“In order to...” 表目的，“With the help of...” 表方式）

1. “I plan to visit my grandparents next weekend”“He enjoys listening to music in his free time” 中非谓语动词 “to visit” 和 “listening” 分别作宾语。（ ）

答案：对（“plan” 后接不定式，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法正确）

1. “What a nice day it is!” 和 “How nice the day is!” 语义相同，均可用于赞美天气。（ ）

答案：对（两种感叹句虽结构不同，但表达的情感与语义一致）

1. “I don't know what he is talking about”“She asked me who had helped her” 中宾语从句均用陈述语序，语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句无论疑问词为何，均用 “连接词 + 主语 + 谓语” 的陈述语序）

1. “The house where he lives is very old” 中 “where” 修饰地点名词 “house”，在从句中作状语；“The book which I bought is new” 中 “which” 修饰物，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与句法功能判断正确，符合先行词属性）

1. “They are going to travel to Paris next month”“We will hold a party this Friday” 中 “be going to” 和 “will” 均可表将来，可根据语境互换。（ ）

答案：对（两者均为一般将来时的常用表达，无明显语义差异时可互换）

1. “I'm sorry for being late.”“That's all right.” 的对话符合道歉与回应的交际礼仪，表达得体。（ ）

答案：对（“I'm sorry...” 表道歉，“That's all right.” 表原谅，符合日常交际规范）

### 一、语文学科（35 题）

1. “酝酿” 的 “酿” 读作 “niàng”，“窠巢” 的 “窠” 读作 “kē”。（ ）

答案：对（两字注音均符合现代汉语普通话读音规范，无错误）

1. “花枝招展”“呼朋引伴”“翻来复去” 三个词语中，“翻来复去” 的 “复” 应改为 “覆”。（ ）

答案：对（“翻来覆去” 为固定成语，“覆” 表 “翻转”，“复” 为错别字）

1. “他在演讲比赛中侃侃而谈，赢得了观众的阵阵掌声” 中 “侃侃而谈” 使用正确。（ ）

答案：对（“侃侃而谈” 形容说话理直气壮、从容不迫，符合演讲场景）

1. “有没有良好的学习习惯，是取得优异成绩的关键” 这句话存在两面对一面的语病。（ ）

答案：对（前半句 “有没有” 表两面，后半句 “取得优异成绩” 表一面，搭配不当，应删 “有没有”）

1. 《春》的作者朱自清，同时也是《背影》《荷塘月色》等散文的作者。（ ）

答案：对（朱自清是现代散文大家，上述作品均为其经典散文代表作）

1. “今天我读了《西游记》这本书，里面的孙悟空真勇敢！” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（书名号标注书籍名称，感叹号表情感，标点使用规范）

1. “稻花香里说丰年，听取蛙声一片” 出自辛弃疾的《西江月・夜行黄沙道中》，描写夏夜田园风光。（ ）

答案：对（词句以 “稻花”“蛙声” 勾勒夏夜乡村景象，作者与作品匹配正确）

1. “盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了” 运用了反复和拟人的修辞手法。（ ）

答案：对（“盼望着，盼望着” 是反复，“春天的脚步” 是拟人，修辞判断正确）

1. 《论语》中 “三人行，必有我师焉” 的 “焉” 是语气词，无实际意义。（ ）

答案：错（“焉” 在此处是兼词，意为 “在其中”，指在三个人当中一定有可以做我老师的人）

1. “不义而富且贵，于我如浮云” 体现了孔子重视道德、轻视不义之财的价值观。（ ）

答案：对（句子表达孔子对不正当富贵的态度，符合儒家 “义利观”）

1. 《水浒传》中，武松在景阳冈打死老虎后，被封为 “打虎英雄”，名声大噪。（ ）

答案：对（景阳冈打虎是武松的经典事迹，该情节推动其人物形象塑造）

1. “请问您能帮我解答这道题吗？非常感谢” 这句话语言表达得体，符合礼貌用语规范。（ ）

答案：对（用 “请问”“非常感谢” 等词汇，语气委婉，体现对他人的尊重）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “鸣蝉在树叶里长吟”“黄蜂伏在菜花上” 等描写，展现百草园的生机盎然。（ ）

答案：对（通过对动物的动态描写，凸显百草园作为童年乐园的活力）

1. “天街小雨润如酥，草色遥看近却无” 描写的是早春时节的景色，突出春雨的细腻。（ ）

答案：对（诗句出自韩愈《早春呈水部张十八员外》，刻画早春小草与春雨的特点）

1. “谦虚”“勤奋” 是褒义词，“骄傲”“懒惰” 是贬义词，感情色彩划分正确。（ ）

答案：对（褒义词含肯定意味，贬义词含否定意味，划分符合词语情感倾向）

1. “妈妈把衣服洗干净了” 是 “把字句”，属于主动句，强调动作对宾语的处置。（ ）

答案：对（“把字句” 的核心是突出动作对宾语的影响，属于主动句范畴）

1. “为了避免不再出现类似错误，我们加强了训练” 这句话没有语病，语义明确。（ ）

答案：错（“避免” 与 “不再” 双重否定表肯定，导致语义相反，应删 “不再”）

1. 《秋天的怀念》通过对母亲的刻画，表达史铁生对母亲的思念与愧疚之情。（ ）

答案：对（文章以母亲的关爱为线索，传递作者对母亲的深厚情感）

1. “温故而知新，可以为师矣” 中 “温故” 指复习旧知识，“知新” 指获得新理解与新体会。（ ）

答案：对（句子强调复习旧知识的重要性，是孔子治学理念的体现）

1. “人生自古谁无死？留取丹心照汗青” 出自文天祥的《过零丁洋》，展现诗人的爱国气节。（ ）

答案：对（诗句是文天祥爱国精神的集中体现，成为千古名句）

1. “快速 —— 缓慢”“安全 —— 危险” 互为反义词，语义对立，符合反义词定义。（ ）

答案：对（两组词语意义相反，分别从速度和安全性角度形成对立）

1. “你明天会来参加会议吗？” 是疑问句，用于询问对方的计划，句式判断正确。（ ）

答案：对（句子以问号结尾，表疑问语气，符合疑问句的基本特征）

1. 朱自清《春》中 “春雨像牛毛，像花针，像细丝” 运用比喻和排比，突出春雨的细密。（ ）

答案：对（三个比喻句构成排比，增强语言气势，生动刻画春雨特点）

1. 《孔乙己》中 “孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人” 这句话，暗示孔乙己的身份尴尬。（ ）

答案：对（“站着喝酒” 是短衣帮的行为，“穿长衫” 是长衫主顾的特征，体现孔乙己的矛盾处境）

1. “他皱着眉头，看起来很生气” 运用了神态描写，展现人物的情绪状态。（ ）

答案：对（“皱着眉头” 是面部神态，属于神态描写，非动作或心理描写）

1. “择其善者而从之，其不善者而改之” 告诉我们要善于学习他人优点，借鉴他人缺点改进自己。（ ）

答案：对（句子体现孔子 “取长补短” 的学习态度，具有现实指导意义）

1. “非常美丽”“世外桃源” 均为偏正短语，“调查研究”“良师益友” 均为并列短语，结构判断正确。（ ）

答案：对（偏正短语中修饰语限制中心语，并列短语中词语地位平等，判断符合短语结构规则）

1. “老师说：‘作业要按时完成，不能拖延。’” 这句话中，直接引语的标点符号使用正确。（ ）

答案：对（冒号引出直接引语，引号标注内容，句号位于引号内，规范无误）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中 “杨花落尽子规啼” 以景物描写烘托凄凉氛围，奠定诗歌基调。（ ）

答案：对（“杨花”“子规” 均为悲情意象，营造伤感氛围，暗示友人被贬的境遇）

1. 《红楼梦》中 “刘姥姥进大观园” 的情节，以刘姥姥的视角展现大观园的奢华与贵族生活的百态。（ ）

答案：对（该情节通过平民视角，反衬贾府的富贵，具有讽刺与写实意义）

1. “她认真地学习” 中 “地” 用于连接副词 “认真” 和动词 “学习”，语法功能正确。（ ）

答案：对（“地” 是状语标记，用于修饰动词，符合现代汉语语法规则）

1. “小草发芽→树叶茂盛→果实成熟→树叶凋零” 的排序符合植物生长的季节变化规律。（ ）

答案：对（依次对应春、夏、秋、冬的植物生长状态，符合自然规律）

1. 《世说新语》是我国第一部志人小说集，对后世文学影响深远。（ ）

答案：对（作品开创了志人小说的先河，记录魏晋名士言行，具有重要文学价值）

1. “他给了我一本书” 这句话成分完整，语义明确，无歧义。（ ）

答案：对（句子主谓宾结构清晰，指代无模糊之处，无多种理解可能）

1. “他好容易才完成任务” 和 “他好不容易才完成任务” 语义相同，均表示 “完成任务很困难”。（ ）

答案：对（口语中 “好容易” 与 “好不容易” 为固定表达，语义一致，无需按字面意思区分）

### 二、数学学科（35 题）

1. 0.333… 是有理数，√2 是无理数，分类正确。（ ）

答案：对（0.333… 是无限循环小数，属于有理数；√2 是无限不循环小数，属于无理数）

1. (-4)+(-6)=-10，(-2)×(-3)=-6。（ ）

答案：错（负负得正，(-2)×(-3)=6，后半部分计算错误）

1. 等腰梯形是轴对称图形，有 1 条对称轴；等边三角形是轴对称图形，有 3 条对称轴。（ ）

答案：对（等腰梯形对称轴为上下底中点连线，等边三角形对称轴为三条高所在直线）

1. 方程 3x+7=16 的解是 x=3，代入原方程验证，等式成立。（ ）

答案：对（3×3+7=16，等式左边 = 16，与右边相等，解正确）

1. 一组数据 3，5，7，9，11 的中位数是 7，众数不存在（或无众数）。（ ）

答案：对（数据从小到大排列，中间数为 7；每个数出现次数相同，无众数）

1. 函数 y=√(3x-6) 中，自变量 x 的取值范围是 x≥2。（ ）

答案：对（二次根式被开方数非负，3x-6≥0，解得 x≥2）

1. a^3・a^4=a^7，(a^2)^5=a^10，幂的运算结果正确。（ ）

答案：对（同底数幂乘法：底数不变指数相加；幂的乘方：底数不变指数相乘，运算正确）

1. 若两直线被第三条直线所截，同位角相等，则这两条直线平行，符合平行线的判定定理。（ ）

答案：对（同位角相等是判定两直线平行的核心定理，逻辑正确）

1. 三角形两边长为 3 和 6，第三边长的取值范围是 3<x<9，符合三角形三边关系。（ ）

答案：对（三角形三边关系：两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，6-3<x<6+3）

1. 一次函数 y=2x-5 的图象经过第一、三、四象限，与 y 轴的交点坐标是 (0,-5)。（ ）

答案：对（k=2>0，b=-5<0，象限判断正确；令 x=0，y=-5，交点坐标正确）

1. (x+4)(x-4)=x²-16，(x-2)^2=x²-4x+4，整式运算结果正确。（ ）

答案：对（平方差公式与完全平方公式应用正确，展开结果无误）

1. 不等式 5x-8≥2 的解集是 x≥2，不等式 - 2x+3>7 的解集是 x<-2。（ ）

答案：对（解 5x-8≥2 得 5x≥10，x≥2；解 - 2x+3>7 得 - 2x>4，x<-2，解集计算正确）

1. 反比例函数 y=-6/x 的图象经过第二、四象限，且在每个象限内 y 随 x 的增大而增大。（ ）

答案：对（k=-6<0，符合反比例函数图象象限与增减性的关系）

1. 圆锥底面半径为 2，高为 3，体积是 4π，母线长是√13。（ ）

答案：对（体积 = 1/3πr²h=1/3π×4×3=4π；母线长 =√(2²+3²)=√13，计算正确）

1. 二次函数 y=-x²+4x-3 的最大值是 1，顶点坐标是 (2,1)。（ ）

答案：对（y=-(x-2)^2+1，开口向下，最大值为 1，顶点坐标 (2,1)）

1. 点 P (-2,4) 关于原点的对称点是 (2,-4)，关于 x 轴的对称点是 (-2,-4)。（ ）

答案：对（关于原点对称，横纵坐标均相反；关于 x 轴对称，纵坐标相反，变换规则应用正确）

1. 掷一枚均匀骰子，点数为偶数的概率是 1/2，点数大于 4 的概率是 1/3。（ ）

答案：对（偶数点为 2,4,6 共 3 个，概率 3/6=1/2；大于 4 的点数为 5,6 共 2 个，概率 2/6=1/3）

1. 在 Rt△ABC 中，∠C=90°，若 sinA=3/5，则 cosB=3/5，因为∠A+∠B=90°，sinA=cosB。（ ）

答案：对（直角三角形中，两锐角互余，正弦值等于余角的余弦值，三角函数关系正确）

1. 圆的直径为 8，周长是 8π，面积是 16π，公式应用正确。（ ）

答案：对（周长 =πd=8π；面积 =πr²=π×16=16π，计算无误）

1. (a/b)÷(c/d)=ad/bc（b≠0，c≠0，d≠0），分式除法运算结果正确。（ ）

答案：对（分式除法法则：除以一个分式等于乘它的倒数，运算步骤正确）

1. 一元二次方程 x²-7x+12=0 的两个根是 x=3 和 x=4，判别式 Δ=1>0。（ ）

答案：对（因式分解得 (x-3)(x-4)=0，根为 3 和 4；Δ=49-48=1>0，符合根的判别式性质）

1. 平行四边形的对边平行且相等，对角线互相平分，符合平行四边形的性质定理。（ ）

答案：对（对边关系与对角线关系是平行四边形的核心性质，表述正确）

1. 若△ABC∽△DEF，面积比为 9:4，则相似比为 3:2，对应高的比为 3:2。（ ）

答案：对（相似三角形面积比为相似比的平方，对应高的比等于相似比，性质应用正确）

1. 长方体长 5、宽 4、高 3，表面积是 94，体积是 60。（ ）

答案：对（表面积 = 2 (5×4+5×3+4×3)=2 (20+15+12)=94；体积 = 5×4×3=60，计算正确）

1. 不等式组 {x-3<0, 2x+1≥-1} 的解集是 - 1≤x<3。（ ）

答案：对（解 x-3<0 得 x<3，解 2x+1≥-1 得 x≥-1，解集取交集）

1. 直线 y=-3x+2 与直线 y=3x+2 的交点坐标是 (0,2)，因为两直线与 y 轴交于同一点。（ ）

答案：对（令 - 3x+2=3x+2，解得 x=0，y=2，交点坐标 (0,2)，与 y 轴交点一致）

1. 扇形统计图能明确各部分占总体的比例，频数分布表能清晰展示数据的分布范围。（ ）

答案：对（两种统计工具的功能表述正确，符合数据统计的基本要求）

1. x³-4x=x (x²-4)=x (x+2)(x-2)，因式分解彻底，步骤正确。（ ）

答案：对（先提公因式，再用平方差公式，分解结果无进一步分解可能）

1. 25 的算术平方根是 5，-64 的立方根是 - 4，计算正确。（ ）

答案：对（算术平方根是非负数，立方根符号与原数一致，符合定义）

1. 向量 (3,6) 与向量 (1,2) 是共线向量，因为 (3,6)=3×(1,2)，满足共线向量定义。（ ）

答案：对（存在实数 3，使一个向量等于另一个向量的 3 倍，符合共线向量判定条件）

1. 从 6 个不同元素中选 2 个的组合数是 15，排列数是 30。（ ）

答案：对（组合数 C (6,2)=6×5÷2=15；排列数 A (6,2)=6×5=30，计算正确）

1. 复数 (2+i)(3-i)=7+i，复数乘法运算结果正确。（ ）

答案：对（展开得 6-2i+3i-i²=6+i-(-1)=7+i，运算规则应用正确）

1. 等比数列 1，-3，9，-27，… 的公比是 - 3，第 5 项是 81。（ ）

答案：对（公比 =-3÷1=-3；第 5 项 = 1×(-3)^(5-1)=81，等比数列通项公式应用正确）

1. 函数 y=x³ 的导数是 y'=3x²，函数 y=e^x 的导数是 y'=e^x，基本导数公式应用正确。（ ）

答案：对（幂函数与指数函数的导数公式记忆准确，无错误）

1. ∫1^3 (2x+1) dx=10，积分计算结果正确。（ ）

答案：对（∫1^3 (2x+1) dx=(x²+x)|1^3=(9+3)-(1+1)=10，积分运算步骤正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “an hour” 和 “a useful tool” 中冠词使用正确，因 “hour” 以元音音素开头，“useful” 以辅音音素开头。（ ）

答案：对（“hour” 发音 /hˈaʊə/，首音素为元音；“useful” 发音 /ˈjuːsfl/，首音素为辅音，冠词搭配正确）

1. “She is watching TV now” 是现在进行时，“They played basketball yesterday” 是一般过去时，时态判断正确。（ ）

答案：对（“is watching” 表现在进行时，“played” 表一般过去时，符合时态定义）

1. “This pen is mine. It is very nice.” 中 “mine” 是名词性物主代词，指代 “my pen”，用法正确。（ ）

答案：对（“mine” 单独使用，无需接名词，符合名词性物主代词的语法功能）

1. “He was born on May 5th, 2000”“We have class in the morning” 中介词 “on” 和 “in” 使用正确。（ ）

答案：对（具体日期前用 on，泛指上午 / 下午前用 in，介词符合时间表达规则）

1. “This story is more interesting than that one”“She is the most careful student in her class” 中比较级和最高级形式正确。（ ）

答案：对（“more interesting” 是多音节词比较级，“the most careful” 是多音节词最高级，形式符合规则）

1. “Can I borrow your book? Yes, you can.”“Must I hand in my homework now? No, you needn't.” 的回答均符合情态动词用法。（ ）

答案：对（“Can I...” 肯定回答用 “Yes, you can.”；“Must I...” 否定回答用 “No, you needn't.”，符合语法习惯）

1. “The work is being done by them” 是现在进行时的被动语态，结构为 “am/is/are+being + 过去分词”。（ ）

答案：对（时态与语态结构判断正确，符合现在进行时被动语态的构成规则）

1. “I don't know if he will come tomorrow” 中 “if” 表 “是否”，引导宾语从句，时态用一般将来时。（ ）

答案：对（“if” 引导宾语从句表 “是否” 时，时态根据语境确定，此处用一般将来时正确）

1. “The girl who is singing is my sister” 中 “who” 指代 “the girl”，在从句中作主语，定语从句结构正确。（ ）

答案：对（关系词 “who” 指代人且作主语，符合定语从句的语法规则）

1. “How beautiful the flowers are!”“What a lovely dog it is!” 中感叹句结构分别是 “How + 形容词 + 主语 + 谓语” 和 “What+a + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构分析准确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰形容词的规则）

1. “They have lived in this city since 2010” 中 “have lived” 是现在完成时，“since 2010” 表动作开始的时间。（ ）

答案：对（现在完成时 +“since + 时间点” 是表动作持续的常用结构，用法正确）

1. “My family is a big one”“My family are watching TV now” 中 “family” 分别指 “家庭” 和 “家人”，主谓一致正确。（ ）

答案：对（“family” 作 “家庭” 讲时为单数，作 “家人” 讲时为复数，主谓一致符合规则）

1. “Let's not play computer games”“Don't talk in class” 分别是否定祈使句，结构为 “Let's not+do” 和 “Don't+do”。（ ）

答案：对（两种否定祈使句的结构表述正确，符合语法规范）

1. “What's your favorite color?” 是特殊疑问句，“You like music, don't you?” 是反义疑问句，句式判断正确。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “What” 开头，后者为 “肯定陈述句 + 否定疑问句” 结构，符合句式定义）

1. “As soon as she comes back, I will tell her the news” 中，时间状语从句用一般现在时表将来，主句用一般将来时。（ ）

答案：对（as soon as 引导的时间状语从句遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “look forward to doing sth.” 中 “to” 是介词，后接动名词；“decide to do sth.” 中 “to” 是不定式符号，后接动词原形。（ ）

答案：对（“to” 的词性与后续动词形式判断正确，符合固定搭配规则）

1. “He is good at playing football”“She is interested in reading books” 中 “at” 和 “in” 均为介词，后接动名词，用法正确。（ ）

答案：对（“be good at”“be interested in” 后接动名词，是固定搭配，用法无误）

1. “The cat is very cute. It likes playing with a ball.” 中代词 “It” 指代 “the cat”，指代一致，无歧义。（ ）

答案：对（代词与先行词在数和性别上保持一致，指代关系明确）

1. “I was walking home when it began to rain” 中 “when” 连接过去进行时和一般过去时，表 “某个动作发生时另一个动作正在进行”。（ ）

答案：对（“when” 的这种用法符合时态逻辑，准确表达动作的时间关系）

1. “The letter will be sent tomorrow” 是一般将来时的被动语态，强调 “信被发送” 的动作。（ ）

答案：对（“will be + 过去分词” 结构，被动语态突出动作承受者 “the letter”）

1. “He is tall and he is strong” 中 “and” 表并列；“She didn't go to school because she was ill” 中 “because” 表原因。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，并列和因果关系清晰）

1. “This box is heavier than that one” 中 “heavier” 是单音节词的比较级，“heavy” 的最高级是 “heaviest”。（ ）

答案：对（单音节形容词变比较级和最高级需双写尾字母加 “-er”“-est”，规则应用正确）

1. “He runs fast”“She speaks English well” 中副词 “fast”“well” 分别修饰动词 “runs”“speaks”，语法功能正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，“fast” 兼作形容词和副词，“well” 是副词，用法符合规则）

1. “With his help, I finished my homework”“In the morning, I usually exercise” 中介词短语分别作方式状语和时间状语。（ ）

答案：对（介词短语的语法功能判断正确，“With his help” 表方式，“In the morning” 表时间）

1. “I want to buy a new book”“He enjoys playing basketball” 中非谓语动词 “to buy” 和 “playing” 分别作宾语，用法正确。（ ）

答案：对（“want” 后接不定式，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法符合固定搭配）

1. “What delicious food it is!” 和 “How delicious the food is!” 语义相同，均用于赞美食物美味。（ ）

答案：对（两种感叹句虽结构不同，但表达的情感与语义一致，可互换使用）

1. “I wonder what he is doing”“She asked me where I had been” 中宾语从句均用陈述语序，语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句无论疑问词为何，均需用 “连接词 + 主语 + 谓语” 的陈述语序）

1. “The place where we met is a park” 中 “where” 修饰地点名词 “place”，在从句中作状语；“The book which you lent me is interesting” 中 “which” 修饰物，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与句法功能判断正确，符合先行词属性）

1. “They are going to have a picnic”“We will visit our friends” 中 “be going to” 和 “will” 均可表一般将来时，语义无明显差异。（ ）

答案：对（两者均为一般将来时的常用表达，无特殊语境时可互换）

1. “Thank you for your help.”“You're welcome.” 的对话符合感谢与回应的交际礼仪，表达得体。（ ）

答案：对（“Thank you...” 表感谢，“You're welcome.” 是标准回应，符合日常交际规范）

### 一、语文学科（35 题）

1. “棱镜” 的 “棱” 读作 “léng”，“憔悴” 的 “憔” 读作 “qiáo”。（ ）

答案：对（两字注音均符合现代汉语普通话读音规范，无错误）

1. “静谧”“高邈”“花枝召展” 三个词语中，“花枝召展” 的 “召” 应改为 “招”。（ ）

答案：对（“花枝招展” 为固定成语，“招” 表 “招展、舒展”，“召” 为错别字）

1. “她在舞台上落落大方地表演，赢得了观众的一致好评” 中 “落落大方” 使用正确。（ ）

答案：对（“落落大方” 形容举止自然、不拘谨，符合舞台表演的语境）

1. “通过开展‘书香校园’活动，使同学们的阅读兴趣大大提高” 这句话存在成分残缺的语病。（ ）

答案：对（“通过” 和 “使” 同时使用，导致句子缺主语，删其一即可）

1. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的儒家经典，由孔子及其弟子共同编撰。（ ）

答案：错（《论语》由孔子弟子及再传弟子编撰，孔子本人未参与编撰）

1. “我最喜欢的诗句是‘人生自古谁无死？留取丹心照汗青。’” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（引用诗句时，句号位于引号内，标点使用规范）

1. “停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花” 出自杜牧的《山行》，描写秋天的山林景色。（ ）

答案：对（诗句以 “枫林”“霜叶” 勾勒秋日山林美景，作者与作品匹配正确）

1. “月亮像一个害羞的姑娘，躲在云层后面” 仅运用了比喻的修辞手法。（ ）

答案：错（既用比喻将月亮比作 “害羞的姑娘”，又用 “躲” 赋予月亮人的动作，兼用拟人）

1. “学而不思则罔，思而不学则殆” 中 “罔” 指 “迷惑而无所得”，“殆” 指 “疑惑而危险”。（ ）

答案：对（句子强调学思结合的重要性，符合《论语》中孔子的治学理念）

1. “忽如一夜春风来，千树万树梨花开” 以春景喻冬景，突出雪景的壮丽。（ ）

答案：对（用 “春风”“梨花” 喻指 “寒风”“雪花”，是比喻手法的巧妙运用）

1. 《西游记》中，唐僧师徒历经九九八十一难，最终在灵山取回真经，修成正果。（ ）

答案：对（该情节是《西游记》的核心主线，体现 “历经磨难终成正果” 的主题）

1. “不好意思，我来晚了，给大家添麻烦了” 这句话语言表达得体，体现歉意。（ ）

答案：对（用 “不好意思”“添麻烦了” 等词汇，语气诚恳，符合道歉场景的礼仪）

1. 朱自清《春》中 “小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的” 运用拟人生动描写小草的生长状态。（ ）

答案：对（“偷偷地”“钻” 赋予小草人的动作，体现小草的生机与活力）

1. “接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红” 描写的是夏天的荷塘景色，出自杨万里的《晓出净慈寺送林子方》。（ ）

答案：对（诗句以 “莲叶”“荷花” 勾勒夏日荷塘的绚烂景象，作者与作品匹配正确）

1. “果断”“坚强” 是褒义词，“武断”“顽固” 是贬义词，感情色彩划分正确。（ ）

答案：对（褒义词含肯定意味，贬义词含否定意味，划分符合词语情感倾向）

1. “教室被同学们打扫得一尘不染” 是被动句，强调 “教室” 的整洁状态。（ ）

答案：对（“被” 字标志被动语态，突出动作对宾语 “教室” 的影响）

1. “我们要及时发现并解决学习中存在的问题” 这句话语序正确，逻辑清晰。（ ）

答案：对（先 “发现” 问题，再 “解决” 问题，语序符合逻辑顺序）

1. 史铁生的《我与地坛》通过对地坛的描写，表达对生命意义的思考与感悟。（ ）

答案：对（作品以地坛为载体，传递作者对生命、苦难的深刻认知）

1. “三人行，必有我师焉” 中 “三” 是实指，指 “三个人”，体现孔子谦虚的学习态度。（ ）

答案：错（“三” 在文言中常表 “多次”，非实指 “三个人”，意为 “几个人同行”）

1. “落红不是无情物，化作春泥更护花” 出自龚自珍的《己亥杂诗》，表达诗人的奉献精神。（ ）

答案：对（诗句以 “落红” 自比，体现诗人虽辞官仍愿为国家奉献的情怀）

1. “团结 —— 分裂”“诚实 —— 虚伪” 互为反义词，语义对立，符合反义词定义。（ ）

答案：对（两组词语意义相反，分别从团队协作和品德诚信角度形成对立）

1. “今天的电影真精彩啊！” 是感叹句，表达对电影的赞美，句式判断正确。（ ）

答案：对（感叹号表感叹语气，句子传递积极情感，符合感叹句的基本特征）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “覆盆子像小珊瑚珠攒成的小球”，生动描写覆盆子的形态。（ ）

答案：对（用比喻手法刻画覆盆子的外形，体现儿童视角的趣味性）

1. 《孔乙己》通过对孔乙己的刻画，揭露封建科举制度对读书人的摧残。（ ）

答案：对（孔乙己是封建科举制度的牺牲品，小说借此批判社会弊病）

1. “他心里暗暗想：‘一定要努力考上理想的大学’” 运用了心理描写，展现人物的决心。（ ）

答案：对（描写的是人物内心的想法，属于心理描写，非动作或神态描写）

1. “知之为知之，不知为不知，是知也” 强调对待知识要实事求是，不可弄虚作假。（ ）

答案：对（句子体现孔子 “诚实治学” 的态度，是儒家治学理念的核心）

1. “打扫卫生”“热爱祖国” 是动宾短语，“阳光灿烂” 是主谓短语，“非常美丽” 是偏正短语，结构判断正确。（ ）

答案：对（短语结构判断正确，符合不同短语类型的定义）

1. “妈妈说：‘明天我们去外婆家，记得早点起床。’” 这句话中，直接引语的标点符号使用正确。（ ）

答案：对（冒号引出直接引语，引号标注内容，句号位于引号内，规范无误）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中 “我寄愁心与明月，随君直到夜郎西” 表达李白对友人的牵挂。（ ）

答案：对（李白将 “愁心” 托付明月，传递对王昌龄被贬的同情与担忧）

1. 《红楼梦》中，林黛玉是多愁善感、才华横溢的女性形象，与贾宝玉互为知己。（ ）

答案：对（林黛玉的人物性格与她和贾宝玉的关系，是小说的核心情感线索）

1. “他飞快地跑向操场” 中 “地” 用于连接副词 “飞快” 和动词 “跑”，语法功能正确。（ ）

答案：对（“地” 是状语标记，用于修饰动词，符合现代汉语语法规则）

1. “桃花盛开→荷花绽放→菊花傲霜→梅花傲雪” 的排序符合四季花卉开放规律。（ ）

答案：对（依次对应春、夏、秋、冬的代表性花卉，符合自然规律）

1. 《世说新语》主要记载魏晋时期名士的言行与轶事，语言简练生动。（ ）

答案：对（作品题材为志人小说，风格简洁，对后世小品文影响深远）

1. “他今天买了一本有趣的故事书” 这句话成分完整，语义明确，无歧义。（ ）

答案：对（句子主谓宾结构清晰，指代无模糊之处，无多种理解可能）

1. “他差点没考上大学” 和 “他差点考上大学” 语义相反，前者表 “考上了”，后者表 “没考上”。（ ）

答案：对（口语中 “差点没 + 积极结果” 表 “实现了结果”，“差点 + 积极结果” 表 “未实现结果”，语义相反）

### 二、数学学科（35 题）

1. -5 是有理数，√3 是无理数，分类正确。（ ）

答案：对（-5 是整数，属于有理数；√3 是无限不循环小数，属于无理数）

1. 10-(-6)=4，(-3)×5=-15。（ ）

答案：错（减去负数等于加正数，10-(-6)=16，前半部分计算错误）

1. 正方形是轴对称图形，有 4 条对称轴；长方形是轴对称图形，有 2 条对称轴。（ ）

答案：对（正方形对称轴为两条对边中点连线和两条对角线，长方形对称轴为两条对边中点连线）

1. 方程 4 (x+2)=20 的解是 x=3，代入原方程验证，等式成立。（ ）

答案：对（展开得 4x+8=20，4x=12，x=3；代入得 4×(3+2)=20，等式成立）

1. 一组数据 2，2，3，4，4，4 的众数是 4，中位数是 3.5。（ ）

答案：对（“4” 出现次数最多，众数为 4；数据从小到大排列，中间两个数为 3 和 4，中位数 =(3+4)÷2=3.5）

1. 函数 y=1/(x+3) 中，自变量 x 的取值范围是 x≠-3。（ ）

答案：对（分式分母不为零，x+3≠0，即 x≠-3）

1. (a^4)^2=a^8，a^5÷a^3=a^2，幂的运算结果正确。（ ）

答案：对（幂的乘方：底数不变指数相乘；同底数幂除法：底数不变指数相减，运算正确）

1. 若两直线平行，内错角相等，即∠1=∠2，符合平行线的性质定理。（ ）

答案：对（内错角相等是平行线的核心性质，逻辑正确）

1. 三角形三边长为 6，8，10，该三角形是直角三角形，面积为 24。（ ）

答案：对（6²+8²=10²，符合勾股定理；面积 = 6×8÷2=24）

1. 一次函数 y=-x+3 的图象经过第一、二、四象限，与 x 轴的交点坐标是 (3,0)。（ ）

答案：对（k=-1<0，b=3>0，象限判断正确；令 y=0，得 x=3，交点坐标正确）

1. (x+2)(x-3)=x²-x-6，(2x-3)^2=4x²-12x+9，整式运算结果正确。（ ）

答案：对（多项式乘法与完全平方公式应用正确，展开结果无误）

1. 不等式 3x+2<8 的解集是 x<2，不等式 - 4x+1≥9 的解集是 x≤-2。（ ）

答案：对（解 3x+2<8 得 3x<6，x<2；解 - 4x+1≥9 得 - 4x≥8，x≤-2，解集计算正确）

1. 反比例函数 y=5/x 的图象经过第一、三象限，且在每个象限内 y 随 x 的增大而减小。（ ）

答案：对（k=5>0，符合反比例函数图象象限与增减性的关系）

1. 圆柱底面半径为 4，高为 5，侧面积是 40π，体积是 80π。（ ）

答案：对（侧面积 = 2πrh=2π×4×5=40π；体积 =πr²h=π×16×5=80π，计算正确）

1. 二次函数 y=x²-4x+5 的最小值是 1，顶点坐标是 (2,1)。（ ）

答案：对（y=(x-2)^2+1，开口向上，最小值为 1，顶点坐标 (2,1)）

1. 点 A (4,-2) 关于 y 轴的对称点是 (-4,-2)，关于原点的对称点是 (-4,2)。（ ）

答案：对（关于 y 轴对称横坐标相反，关于原点对称横纵坐标均相反，变换规则应用正确）

1. 袋子中有 4 个红球和 6 个白球，随机摸出一个球，摸到红球的概率是 2/5。（ ）

答案：对（总球数 10，红球 4 个，概率 = 4÷10=2/5）

1. 在 Rt△ABC 中，∠C=90°，若 cosA=4/5，BC=6，则 AB=10，AC=8。（ ）

答案：对（cosA=AC/AB=4/5，设 AC=4k，AB=5k，由勾股定理得 BC=3k=6，k=2，故 AB=10，AC=8）

1. 圆的半径为 5，圆心角为 120° 的扇形弧长是 (10/3)π，面积是 (25/3)π。（ ）

答案：对（弧长 = 120π×5/180=(10/3)π；面积 = 120π×5²/360=(25/3)π，公式应用正确）

1. 1/(x-2) + 1/(x+2)=2x/(x²-4)（x≠±2），分式运算结果正确。（ ）

答案：对（通分后分子 =(x+2)+(x-2)=2x，分母 = x²-4，运算步骤正确）

1. 一元二次方程 3x²-2x-1=0 的判别式 Δ=16，有两个不相等的实数根。（ ）

答案：对（Δ=(-2)^2-4×3×(-1)=4+12=16>0，符合根的判别式性质）

1. 菱形的四条边相等，对角线互相垂直且平分，符合菱形的性质定理。（ ）

答案：对（菱形的边与对角线性质表述正确，符合特殊平行四边形定义）

1. 若△ABC∽△DEF，相似比为 2:3，则对应边 BC:EF=2:3，面积比为 4:9。（ ）

答案：对（相似三角形的对应边比等于相似比，面积比为相似比的平方，性质应用正确）

1. 正方体棱长为 5，表面积是 150，体积是 125。（ ）

答案：对（表面积 = 6×5²=150；体积 = 5³=125，计算正确）

1. 不等式组 {x+4>0, 2x-3≤5 } 的解集是 - 4<x≤4。（ ）

答案：对（解 x+4>0 得 x>-4，解 2x-3≤5 得 x≤4，解集取交集）

1. 直线 y=2x+1 与直线 y=2x+4 平行，因为它们的斜率相等且截距不同。（ ）

答案：对（一次函数 y=kx+b 中，k 为斜率，b 为截距，两直线 k 均为 2，b 分别为 1 和 4，斜率相等截距不同则平行）

1. 条形统计图能直观比较不同类别数据的数量，折线统计图能反映数据的变化趋势。（ ）

答案：对（两种统计图的核心功能表述正确，符合数据统计的基本要求）

1. x²-6x+9=(x-3)^2，x²-25=(x+5)(x-5)，因式分解均正确。（ ）

答案：对（前者用完全平方公式，后者用平方差公式，分解结果彻底）

1. 16 的平方根是 ±4，8 的立方根是 2，计算正确。（ ）

答案：对（平方根有两个，立方根唯一，计算结果符合定义）

1. 向量 (2,-4) 与向量 (-1,2) 是共线向量，因为 (-1,2)=-1/2×(2,-4)，满足共线向量定义。（ ）

答案：对（存在实数 - 1/2，使一个向量等于另一个向量的 - 1/2 倍，符合共线向量判定条件）

1. 从 7 个不同元素中选 3 个的组合数是 35，排列数是 210。（ ）

答案：对（组合数 C (7,3)=7×6×5÷(3×2×1)=35；排列数 A (7,3)=7×6×5=210，计算正确）

1. 复数 (1+2i)-(3-i)=-2+3i，复数减法运算结果正确。（ ）

答案：对（实部相减 1-3=-2，虚部相减 2i-(-i)=3i，运算规则应用正确）

1. 等差数列 2，5，8，… 的公差是 3，第 7 项是 20。（ ）

答案：对（公差 = 5-2=3；第 7 项 = 2+(7-1)×3=20，等差数列通项公式应用正确）

1. 函数 y=lnx 的导数是 y'=1/x，函数 y=cosx 的导数是 y'=-sinx，基本导数公式应用正确。（ ）

答案：对（对数函数与三角函数的导数公式记忆准确，无错误）

1. ∫0^1 (3x²+2) dx=3，积分计算结果正确。（ ）

答案：对（∫0^1 (3x²+2) dx=(x³+2x)|0^1=(1+2)-0=3，积分运算步骤正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “a European country” 和 “an honest man” 中冠词使用正确，因 “European” 以辅音音素开头，“honest” 以元音音素开头。（ ）

答案：对（“European” 发音 /ˌjʊərəˈpiːən/，首音素为辅音；“honest” 发音 /ˈɒnɪst/，首音素为元音，冠词搭配正确）

1. “He has been a teacher for 10 years” 是现在完成时，强调动作持续的时间。（ ）

答案：对（“has been”+“for 10 years” 是现在完成时表动作持续的典型用法）

1. “This is her bag. Hers is on the desk.” 中 “her” 是形容词性物主代词，“hers” 是名词性物主代词。（ ）

答案：对（“her” 后接名词 “bag”，“hers” 单独使用指代 “her bag”，词性判断正确）

1. “We will have a trip in June”“She goes to the library on Sunday” 中介词 “in” 和 “on” 使用正确。（ ）

答案：对（月份前用 in，星期前用 on，介词符合时间表达规则）

1. “This book is more interesting than that one”“This is the most interesting book I have ever read” 中比较级和最高级形式正确。（ ）

答案：对（“more interesting” 是多音节词比较级，“the most interesting” 是多音节词最高级，形式符合规则）

1. “Can you speak French? Yes, I can.”“May I use your pen? No, you can't.” 的回答均符合情态动词用法。（ ）

答案：对（“Can you...” 肯定回答用 “Yes, I can.”；“May I...” 否定回答用 “No, you can't.”，语气委婉，符合语法习惯）

1. “The letter was written by Tom yesterday” 是一般过去时的被动语态，结构为 “was/were + 过去分词”。（ ）

答案：对（时态与语态结构判断正确，符合一般过去时被动语态的构成规则）

1. “I asked her if she would come to the party” 中 “if” 表 “是否”，引导宾语从句，时态用过去将来时。（ ）

答案：对（主句为过去时，从句表将来用过去将来时 “would come”，时态一致原则应用正确）

1. “The man who you met yesterday is my father” 中 “who” 指代 “the man”，在从句中作宾语，定语从句结构正确。（ ）

答案：对（定语从句中 “who” 可指代人且作宾语，也可用 “whom”，用法符合语法规则）

1. “How fast he runs!”“What a beautiful girl she is!” 中感叹句结构分别是 “How + 副词 + 主语 + 谓语” 和 “What+a + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构分析准确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰副词的规则）

1. “They have visited the Great Wall twice” 中 “have visited” 是现在完成时，强调动作发生的次数。（ ）

答案：对（现在完成时可表动作发生的次数，“twice” 明确动作频率）

1. “Either he or I am right”“Neither the teacher nor the students know the answer” 中主谓一致遵循 “就近原则”。（ ）

答案：对（“either...or...”“neither...nor...” 连接主语时，谓语与就近主语单复数一致，原则应用正确）

1. “Don't eat in class”“Let's go for a walk” 分别是否定祈使句和肯定祈使句，结构正确。（ ）

答案：对（“Don't+do” 表否定请求，“Let's+do” 表肯定建议，祈使句结构无误）

1. “How do you get to school?” 是特殊疑问句，“You have finished your homework, haven't you?” 是反义疑问句，句式判断正确。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “How” 开头，后者为 “肯定陈述句 + 否定疑问句” 结构，符合句式定义）

1. “If it doesn't rain tomorrow, we will go hiking” 中，条件状语从句用一般现在时表将来，主句用一般将来时。（ ）

答案：对（if 引导的条件状语从句遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “be used to doing sth.” 表示 “习惯于做某事”，“be used to do sth.” 表示 “被用来做某事”，两者含义不同。（ ）

答案：对（固定搭配的语义区分正确，前者强调 “习惯”，后者强调 “被动用途”）

1. “He is afraid of heights”“She is good at playing the piano” 中 “of” 和 “at” 均为介词，后接名词或动名词。（ ）

答案：对（“be afraid of” 后接名词，“be good at” 后接动名词，介词用法与固定搭配一致）

1. “The team won the match. They were very excited.” 中代词 “They” 指代 “the team”，指代一致。（ ）

答案：对（“the team” 为集体名词，可视为复数，用 “They” 指代符合语法习惯）

1. “While I was reading, my mother was cooking” 中 “while” 连接两个过去进行时的动作，表示 “同时进行”。（ ）

答案：对（“while” 用于连接同时发生的持续性动作，时态与连词用法正确）

1. “The problem is being discussed now” 是现在进行时的被动语态，强调 “问题正在被讨论”。（ ）

答案：对（“am/is/are+being + 过去分词” 结构，被动语态突出动作承受者 “the problem” 及进行时态）

1. “She is very young, but she is very clever” 中 “but” 表转折；“He didn't go out because it rained” 中 “because” 表原因。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，转折和因果关系清晰）

1. “This river is longer than that one” 中 “longer” 是单音节词的比较级，“long” 的最高级是 “longest”。（ ）

答案：对（单音节形容词变比较级和最高级直接加 “-er”“-est”，规则应用正确）

1. “She sings beautifully”“He runs fast enough to catch the bus” 中副词 “beautifully”“fast” 分别修饰动词 “sings”“runs”，用法正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，“beautifully” 为副词形式，“fast” 兼作形容词和副词，用法符合规则）

1. “In order to improve his English, he reads every day”“With the help of his friend, he solved the problem” 中介词短语分别作目的状语和方式状语。（ ）

答案：对（介词短语的语法功能判断正确，“In order to...” 表目的，“With the help of...” 表方式）

1. “I plan to visit my grandparents next week”“He enjoys listening to music in his free time” 中非谓语动词 “to visit” 和 “listening” 分别作宾语，用法正确。（ ）

答案：对（“plan” 后接不定式，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法符合固定搭配）

1. “What a lovely day it is!” 和 “How lovely the day is!” 语义相同，均可用于赞美天气。（ ）

答案：对（两种感叹句虽结构不同，但表达的情感与语义一致）

1. “I don't know what he is talking about”“She asked me who had helped her” 中宾语从句均用陈述语序，语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句无论疑问词为何，均需用 “连接词 + 主语 + 谓语” 的陈述语序）

1. “The house where he lives is very old” 中 “where” 修饰地点名词 “house”，在从句中作状语；“The book which I bought is new” 中 “which” 修饰物，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与句法功能判断正确，符合先行词属性）

1. “They are going to travel to Beijing next month”“We will hold a party this Friday” 中 “be going to” 和 “will” 均可表一般将来时，可根据语境互换。（ ）

答案：对（两者均为一般将来时的常用表达，无明显语义差异时可互换）

1. “I'm sorry for breaking your cup.”“It doesn't matter.” 的对话符合道歉与回应的交际礼仪，表达得体。（ ）

答案：对（“I'm sorry...” 表道歉，“It doesn't matter.” 表原谅，符合日常交际规范）

### 一、语文学科（35 题）

1. “吝啬” 的 “吝” 读作 “lìn”，“淅沥” 的 “淅” 读作 “xī”。（ ）

答案：对（两字注音均符合现代汉语普通话读音规范，无错误）

1. “喉咙”“朗润”“呼朋引半” 三个词语中，“呼朋引半” 的 “半” 应改为 “伴”。（ ）

答案：对（“呼朋引伴” 为固定成语，“伴” 表 “伙伴”，“半” 为错别字）

1. “他在困难面前毫不退缩，勇往直前，最终取得了成功” 中 “勇往直前” 使用正确。（ ）

答案：对（“勇往直前” 形容勇敢地一直向前，符合面对困难的语境）

1. “是否具备良好的心理素质，是考试取得好成绩的关键” 这句话存在两面对一面的语病。（ ）

答案：对（前半句 “是否” 表两面，后半句 “取得好成绩” 表一面，搭配不当，应删 “是否”）

1. 《荷塘月色》的作者是朱自清，该文是中国现代散文的经典之作。（ ）

答案：对（朱自清的散文风格清新隽永，《荷塘月色》以细腻的描写著称）

1. “老师说：‘明天请大家带好笔记本和笔，我们要做课堂记录。’” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（直接引语用引号标注，冒号、句号位置正确，标点规范）

1. “千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风” 出自杜牧的《江南春》，描写江南春天的美景。（ ）

答案：对（诗句以 “莺啼”“绿映红” 勾勒江南春日的生机，作者与作品匹配正确）

1. “风儿轻轻地抚摸着大地，唤醒了沉睡的万物” 运用了拟人的修辞手法。（ ）

答案：对（“抚摸”“唤醒” 赋予风儿人的动作，生动展现春风的温柔）

1. 《论语》中 “温故而知新，可以为师矣” 的 “新” 指 “新的知识”，“故” 指 “旧的知识”。（ ）

答案：对（句子强调复习旧知识能获得新认知，是孔子治学理念的体现）

1. “独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲” 表达王维对家乡和亲人的思念之情。（ ）

答案：对（诗句出自《九月九日忆山东兄弟》，是思乡诗的经典之作）

1. 《水浒传》中，鲁智深拳打镇关西后，为躲避官府追捕，出家为僧，法号 “智深”。（ ）

答案：对（该情节是鲁智深的重要经历，推动其人物形象发展）

1. “麻烦您帮我把这份文件交给经理，非常感谢您的帮忙” 这句话语言表达得体。（ ）

答案：对（用 “麻烦您”“非常感谢” 等礼貌用语，符合日常交际礼仪）

1. 鲁迅《孔乙己》中 “孔乙己排出九文大钱” 的 “排” 字，表现孔乙己的虚荣与迂腐。（ ）

答案：对（“排” 字细节描写，凸显孔乙己试图维护读书人的体面）

1. “两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天” 描写的是春天的景色，出自杜甫的《绝句》。（ ）

答案：对（诗句以 “黄鹂”“翠柳”“白鹭” 勾勒春日生机，作者与作品匹配正确）

1. “高尚”“纯洁” 是褒义词，“卑鄙”“龌龊” 是贬义词，感情色彩划分正确。（ ）

答案：对（褒义词含肯定赞美意味，贬义词含否定批判意味，划分符合词语情感倾向）

1. “他把礼物送给了妹妹” 是 “把字句”，属于主动句，强调动作的执行者。（ ）

答案：对（“把字句” 突出动作对宾语的处置，执行者 “他” 是句子强调的重点）

1. “为了防止这类事故不再发生，我们制定了严格的安全制度” 这句话没有语病。（ ）

答案：错（“防止” 与 “不再” 双重否定表肯定，导致语义相反，应删 “不再”）

1. 史铁生的《秋天的怀念》通过回忆与母亲的往事，表达对母亲的深切怀念。（ ）

答案：对（文章以细腻的情感描写，传递作者对母亲的愧疚与思念）

1. “学而时习之，不亦说乎” 中 “时习” 指 “按时复习”，“说” 同 “悦”，意为 “愉快”。（ ）

答案：对（句子体现孔子对学习的态度，强调复习的重要性）

1. “人生自古谁无死？留取丹心照汗青” 是文天祥爱国精神的集中体现，成为千古名句。（ ）

答案：对（诗句出自《过零丁洋》，展现诗人宁死不屈的民族气节）

1. “伟大 —— 渺小”“高尚 —— 卑微” 互为反义词，语义对立，符合反义词定义。（ ）

答案：对（两组词语分别从规模和品德层面形成反义关系，语义相反）

1. “你知道明天的会议几点开始吗？” 是疑问句，用于询问具体信息，句式判断正确。（ ）

答案：对（句子以问号结尾，表疑问语气，符合疑问句的基本特征）

1. 朱自清《春》中 “春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去” 运用比喻，展现春天的活力。（ ）

答案：对（将春天比作 “健壮的青年”，突出春天的力量与生机）

1. 《故乡》中 “我” 回到故乡后，感受到故乡的衰败与人物的变化，表达对现实的失望。（ ）

答案：对（小说通过 “我” 的视角，展现故乡的变迁，传递对社会现实的反思）

1. “她脸上洋溢着幸福的笑容” 运用了神态描写，展现人物的情绪状态。（ ）

答案：对（“脸上洋溢笑容” 是面部神态，属于神态描写，非动作或心理描写）

1. “三人行，必有我师焉” 告诉我们要善于发现他人的优点，虚心向他人学习。（ ）

答案：对（句子体现孔子谦虚的学习态度，具有现实指导意义）

1. “调查研究”“良师益友” 是并列短语，“美丽的风景”“非常快乐” 是偏正短语，结构判断正确。（ ）

答案：对（并列短语中词语地位平等，偏正短语中修饰语限制中心语，判断符合规则）

1. “我最喜欢的作家是鲁迅，他的作品有《呐喊》《朝花夕拾》等” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（书名号标注作品名称，“等” 表列举省略，标点规范）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中 “杨花落尽子规啼” 以 “杨花”“子规” 营造凄凉氛围。（ ）

答案：对（“杨花” 象征漂泊，“子规” 啼声哀伤，奠定诗歌伤感基调）

1. 《红楼梦》中，薛宝钗世故圆滑，与林黛玉的清高孤傲形成鲜明对比。（ ）

答案：对（两人的性格差异是小说人物塑造的重要特点，推动情节发展）

1. “他认真地完成了作业” 中 “地” 用于连接形容词 “认真” 和动词 “完成”，语法功能正确。（ ）

答案：对（“地” 是状语标记，用于修饰动词，符合现代汉语语法规则）

1. “种子发芽→开花结果→落叶凋零→枝干枯萎” 的排序符合植物生长的生命周期规律。（ ）

答案：对（依次对应植物生长、成熟、衰败的过程，符合自然规律）

1. 《世说新语》的语言简练生动，对后世文学中的小品文、笔记体小说影响深远。（ ）

答案：对（作品以简洁的语言刻画人物，开创了志人小说的先河）

1. “他给我讲了一个有趣的故事” 这句话成分完整，语义明确，无歧义。（ ）

答案：对（句子主谓宾结构清晰，指代无模糊之处，无多种理解可能）

1. “他好容易才买到票” 和 “他好不容易才买到票” 语义相同，均表示 “买到票很困难”。（ ）

答案：对（口语中 “好容易” 与 “好不容易” 为固定表达，语义一致，无需按字面意思区分）

### 二、数学学科（35 题）

1. 3.14 是有理数，√7 是无理数，分类正确。（ ）

答案：对（3.14 是有限小数，属于有理数；√7 是无限不循环小数，属于无理数）

1. (-7)+2=-5，(-4)×(-5)=-20。（ ）

答案：错（负负得正，(-4)×(-5)=20，后半部分计算错误）

1. 等腰三角形是轴对称图形，有 1 条对称轴；等边三角形是轴对称图形，有 3 条对称轴。（ ）

答案：对（等腰三角形对称轴为底边中线，等边三角形对称轴为三条高所在直线）

1. 方程 5x-9=16 的解是 x=5，代入原方程验证，等式成立。（ ）

答案：对（5x=25，x=5；代入得 5×5-9=16，等式成立）

1. 一组数据 1，3，5，7，9，11 的中位数是 6，众数不存在（或无众数）。（ ）

答案：对（数据从小到大排列，中间两个数为 5 和 7，中位数 =(5+7)÷2=6；每个数出现次数相同，无众数）

1. 函数 y=√(2x-5) 中，自变量 x 的取值范围是 x≥5/2。（ ）

答案：对（二次根式被开方数非负，2x-5≥0，解得 x≥5/2）

1. a^2・a^3=a^5，(a^3)^4=a^12，幂的运算结果正确。（ ）

答案：对（同底数幂乘法：底数不变指数相加；幂的乘方：底数不变指数相乘，运算正确）

1. 若两直线被第三条直线所截，内错角相等，则这两条直线平行，符合平行线的判定定理。（ ）

答案：对（内错角相等是判定两直线平行的重要定理，逻辑正确）

1. 三角形两边长为 5 和 7，第三边长的取值范围是 2<x<12，符合三角形三边关系。（ ）

答案：对（三角形三边关系：两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，7-5<x<7+5）

1. 一次函数 y=3x+2 的图象经过第一、二、三象限，与 y 轴的交点坐标是 (0,2)。（ ）

答案：对（k=3>0，b=2>0，象限判断正确；令 x=0，y=2，交点坐标正确）

1. (x-5)(x+5)=x²-25，(x+3)^2=x²+6x+9，整式运算结果正确。（ ）

答案：对（平方差公式与完全平方公式应用正确，展开结果无误）

1. 不等式 2x+7>11 的解集是 x>2，不等式 - 3x+6≤0 的解集是 x≥2。（ ）

答案：对（解 2x+7>11 得 2x>4，x>2；解 - 3x+6≤0 得 - 3x≤-6，x≥2，解集计算正确）

1. 反比例函数 y=-8/x 的图象经过第二、四象限，且在每个象限内 y 随 x 的增大而增大。（ ）

答案：对（k=-8<0，符合反比例函数图象象限与增减性的关系）

1. 圆锥底面半径为 3，高为 4，体积是 12π，母线长是 5。（ ）

答案：对（体积 = 1/3πr²h=1/3π×9×4=12π；母线长 =√(3²+4²)=5，计算正确）

1. 二次函数 y=-x²+6x-8 的最大值是 1，顶点坐标是 (3,1)。（ ）

答案：对（y=-(x-3)^2+1，开口向下，最大值为 1，顶点坐标 (3,1)）

1. 点 P (-3,5) 关于 x 轴的对称点是 (-3,-5)，关于原点的对称点是 (3,-5)。（ ）

答案：对（关于 x 轴对称纵坐标相反，关于原点对称横纵坐标均相反，变换规则应用正确）

1. 掷一枚均匀骰子，点数为 3 的倍数的概率是 1/3，点数小于 5 的概率是 2/3。（ ）

答案：对（点数为 3 的倍数的是 3,6 共 2 个，概率 2/6=1/3；小于 5 的点数是 1,2,3,4 共 4 个，概率 4/6=2/3）

1. 在 Rt△ABC 中，∠C=90°，若 tanA=3/4，AC=4，则 BC=3，AB=5。（ ）

答案：对（tanA=BC/AC=3/4，AC=4，故 BC=3；由勾股定理得 AB=5，三角函数关系正确）

1. 圆的直径为 12，周长是 12π，面积是 36π，公式应用正确。（ ）

答案：对（周长 =πd=12π；面积 =πr²=π×36=36π，计算无误）

1. (m/n)・(p/q)=mp/nq（n≠0，q≠0），分式乘法运算结果正确。（ ）

答案：对（分式乘法法则：分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母，运算步骤正确）

1. 一元二次方程 x²-6x+9=0 的判别式 Δ=0，有两个相等的实数根 x=3。（ ）

答案：对（Δ=36-36=0，方程可化为 (x-3)^2=0，根为 x=3，符合根的判别式性质）

1. 矩形的四个角都是直角，对角线相等；正方形兼具矩形和菱形的所有性质。（ ）

答案：对（矩形与正方形的性质表述正确，符合特殊平行四边形定义）

1. 若△ABC∽△DEF，相似比为 1:2，则对应中线的比为 1:2，面积比为 1:4。（ ）

答案：对（相似三角形对应中线的比等于相似比，面积比为相似比的平方，性质应用正确）

1. 长方体长 6、宽 5、高 4，表面积是 148，体积是 120。（ ）

答案：对（表面积 = 2 (6×5+6×4+5×4)=2 (30+24+20)=148；体积 = 6×5×4=120，计算正确）

1. 不等式组 {x-2≥0, 3x-15<0} 的解集是 2≤x<5。（ ）

答案：对（解 x-2≥0 得 x≥2，解 3x-15<0 得 x<5，解集取交集）

1. 直线 y=-x+5 与直线 y=x+1 的交点坐标是 (2,3)，联立方程解得 x=2，y=3。（ ）

答案：对（联立得 - x+5=x+1，解得 x=2，代入得 y=3，交点坐标正确）

1. 扇形统计图能展示各部分占总体的比例，频数分布直方图能反映数据的分布频率。（ ）

答案：对（两种统计工具的功能表述正确，符合数据统计的基本要求）

1. x³-9x=x (x²-9)=x (x+3)(x-3)，因式分解彻底，步骤正确。（ ）

答案：对（先提公因式，再用平方差公式，分解结果无进一步分解可能）

1. 36 的算术平方根是 6，-27 的立方根是 - 3，计算正确。（ ）

答案：对（算术平方根是非负数，立方根符号与原数一致，符合定义）

1. 向量 (4,6) 与向量 (2,3) 是共线向量，因为 (4,6)=2×(2,3)，满足共线向量定义。（ ）

答案：对（存在实数 2，使一个向量等于另一个向量的 2 倍，符合共线向量判定条件）

1. 从 8 个不同元素中选 4 个的组合数是 70，排列数是 1680。（ ）

答案：对（组合数 C (8,4)=8×7×6×5÷(4×3×2×1)=70；排列数 A (8,4)=8×7×6×5=1680，计算正确）

1. 复数 (2+3i)(1-i)=5+i，复数乘法运算结果正确。（ ）

答案：对（展开得 2-2i+3i-3i²=2+i-(-3)=5+i，运算规则应用正确）

1. 等比数列 3，6，12，24，… 的公比是 2，第 6 项是 96。（ ）

答案：对（公比 = 6÷3=2；第 6 项 = 3×2^(6-1)=96，等比数列通项公式应用正确）

1. 函数 y=x^4 的导数是 y'=4x³，函数 y=e^(2x) 的导数是 y'=2e^(2x)，基本导数公式应用正确。（ ）

答案：对（幂函数与复合函数的导数公式记忆准确，无错误）

1. ∫1^2 (x^2+1) dx=10/3，积分计算结果正确。（ ）

答案：对（∫1^2 (x^2+1) dx=(1/3x³+x)|1^2=(8/3+2)-(1/3+1)=14/3 - 4/3=10/3，积分运算步骤正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “a useful dictionary” 和 “an hour ago” 中冠词使用正确，因 “useful” 以辅音音素开头，“hour” 以元音音素开头。（ ）

答案：对（“useful” 发音 /ˈjuːsfl/，首音素为辅音；“hour” 发音 /hˈaʊə/，首音素为元音，冠词搭配正确）

1. “She has lived in this city since 2015” 是现在完成时，“since 2015” 表动作开始的时间。（ ）

答案：对（现在完成时 +“since + 时间点” 是表动作持续的常用结构，用法正确）

1. “This pencil is mine. Yours is on the desk.” 中 “mine” 和 “yours” 是名词性物主代词，用法正确。（ ）

答案：对（“mine”“yours” 均单独使用，无需接名词，符合名词性物主代词的语法功能）

1. “He was born in 1998”“We have a meeting on Monday morning” 中介词 “in” 和 “on” 使用正确。（ ）

答案：对（年份前用 in，具体上午 / 下午前用 on，介词符合时间表达规则）

1. “This movie is more exciting than that one”“She is the most careful student in her class” 中比较级和最高级形式正确。（ ）

答案：对（“more exciting” 是多音节词比较级，“the most careful” 是多音节词最高级，形式符合规则）

1. “Can you help me? Yes, I can.”“Must I finish this work now? No, you don't have to.” 的回答均符合情态动词用法。（ ）

答案：对（“Can you...” 肯定回答用 “Yes, I can.”；“Must I...” 否定回答用 “No, you don't have to.”，语气委婉，符合语法习惯）

1. “The work will be finished by them next week” 是一般将来时的被动语态，结构为 “will be + 过去分词”。（ ）

答案：对（时态与语态结构判断正确，符合一般将来时被动语态的构成规则）

1. “I wonder if he will come to the party tomorrow” 中 “if” 表 “是否”，引导宾语从句，时态用一般将来时。（ ）

答案：对（“if” 引导宾语从句表 “是否” 时，时态根据语境确定，此处用一般将来时正确）

1. “The girl who is dancing is my best friend” 中 “who” 指代 “the girl”，在从句中作主语，定语从句结构正确。（ ）

答案：对（关系词 “who” 指代人且作主语，符合定语从句的语法规则）

1. “How beautiful the park is!”“What a lovely child he is!” 中感叹句结构分别是 “How + 形容词 + 主语 + 谓语” 和 “What+a + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构分析准确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰形容词的规则）

1. “They have visited their grandparents three times” 中 “have visited” 是现在完成时，强调动作发生的次数。（ ）

答案：对（现在完成时可表动作发生的次数，“three times” 明确动作频率）

1. “My family are all doctors”“The family is very happy” 中 “family” 分别指 “家人” 和 “家庭”，主谓一致正确。（ ）

答案：对（“family” 作 “家人” 讲时为复数，作 “家庭” 讲时为单数，主谓一致符合规则）

1. “Let's not watch TV now”“Don't talk loudly in the library” 分别是否定祈使句，结构为 “Let's not+do” 和 “Don't+do”。（ ）

答案：对（两种否定祈使句的结构表述正确，符合语法规范）

1. “What's your favorite sport?” 是特殊疑问句，“You like swimming, don't you?” 是反义疑问句，句式判断正确。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “What” 开头，后者为 “肯定陈述句 + 否定疑问句” 结构，符合句式定义）

1. “As soon as the rain stops, we will go out” 中，时间状语从句用一般现在时表将来，主句用一般将来时。（ ）

答案：对（as soon as 引导的时间状语从句遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “look forward to doing sth.” 中 “to” 是介词，后接动名词；“want to do sth.” 中 “to” 是不定式符号，后接动词原形。（ ）

答案：对（“to” 的词性与后续动词形式判断正确，符合固定搭配规则）

1. “He is good at playing basketball”“She is interested in reading novels” 中 “at” 和 “in” 均为介词，后接动名词，用法正确。（ ）

答案：对（“be good at”“be interested in” 后接动名词，是固定搭配，用法无误）

1. “The dog is very cute. It likes playing with balls.” 中代词 “It” 指代 “the dog”，指代一致，无歧义。（ ）

答案：对（代词与先行词在数和性别上保持一致，指代关系明确）

1. “I was cooking when the phone rang” 中 “when” 连接过去进行时和一般过去时，表 “某个动作发生时另一个动作正在进行”。（ ）

答案：对（“when” 的这种用法符合时态逻辑，准确表达动作的时间关系）

1. “The letter is being written by her now” 是现在进行时的被动语态，强调 “信正在被写”。（ ）

答案：对（“am/is/are+being + 过去分词” 结构，被动语态突出动作承受者 “the letter” 及进行时态）

1. “He is tall and strong” 中 “and” 表并列；“She didn't go to school because she was ill” 中 “because” 表原因。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，并列和因果关系清晰）

1. “This box is heavier than that one” 中 “heavier” 是双音节词的比较级，“heavy” 的最高级是 “heaviest”。（ ）

答案：对（双音节形容词变比较级和最高级需双写尾字母加 “-er”“-est”，规则应用正确）

1. “He runs very fast”“She speaks English very well” 中副词 “fast”“well” 分别修饰动词 “runs”“speaks”，语法功能正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，“fast” 兼作形容词和副词，“well” 是副词，用法符合规则）

1. “With his help, I passed the exam”“In the afternoon, I usually do my homework” 中介词短语分别作方式状语和时间状语。（ ）

答案：对（介词短语的语法功能判断正确，“With his help” 表方式，“In the afternoon” 表时间）

1. “I hope to visit Beijing next year”“He enjoys listening to music” 中非谓语动词 “to visit” 和 “listening” 分别作宾语，用法正确。（ ）

答案：对（“hope” 后接不定式，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法符合固定搭配）

1. “What delicious food it is!” 和 “How delicious the food is!” 语义相同，均用于赞美食物美味。（ ）

答案：对（两种感叹句虽结构不同，但表达的情感与语义一致，可互换使用）

1. “I don't know what he is doing”“She asked me where I had been” 中宾语从句均用陈述语序，语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句无论疑问词为何，均需用 “连接词 + 主语 + 谓语” 的陈述语序）

1. “The place where we met yesterday is a park” 中 “where” 修饰地点名词 “place”，在从句中作状语；“The book which you gave me is interesting” 中 “which” 修饰物，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与句法功能判断正确，符合先行词属性）

1. “They are going to have a picnic next Sunday”“We will visit our friends this weekend” 中 “be going to” 和 “will” 均可表一般将来时，语义无明显差异。（ ）

答案：对（两者均为一般将来时的常用表达，无特殊语境时可互换）

1. “Thank you for helping me.”“Not at all.” 的对话符合感谢与回应的交际礼仪，表达得体。（ ）

答案：对（“Thank you...” 表感谢，“Not at all.” 是标准回应，符合日常交际规范）

### 一、语文学科（35 题）

1. “殉职” 的 “殉” 读作 “xùn”，“热忱” 的 “忱” 读作 “chén”。（ ）

答案：对（两字注音均符合现代汉语普通话读音规范，无错误）

1. “奥密”“油然而生”“人声鼎沸” 三个词语中，“奥密” 的 “密” 应改为 “秘”。（ ）

答案：对（“奥秘” 为固定词语，“秘” 表 “秘密”，“密” 为错别字）

1. “他在工作中兢兢业业，一丝不苟，得到了同事和领导的认可” 中 “兢兢业业” 使用正确。（ ）

答案：对（“兢兢业业” 形容做事小心谨慎、认真负责，符合工作场景）

1. “通过这次主题班会，使同学们明白了团结的重要性” 这句话存在成分残缺的语病。（ ）

答案：对（“通过” 和 “使” 同时使用，导致句子缺主语，删其一即可）

1. 《背影》是朱自清的散文作品，通过对父亲背影的描写，表达深厚的父子之情。（ ）

答案：对（文章以 “背影” 为线索，刻画父亲的感人形象，是散文经典之作）

1. “我昨天读了鲁迅先生的《孔乙己》，文中的孔乙己让人印象深刻。” 这句话标点符号使用正确。（ ）

答案：对（书名号标注作品名称，句号表句子结束，标点使用规范）

1. “随风潜入夜，润物细无声” 出自杜甫的《春夜喜雨》，描写春雨滋润万物的景象。（ ）

答案：对（诗句以 “潜”“细” 突出春雨的轻柔，作者与作品匹配正确）

1. “红的像火，粉的像霞，白的像雪” 运用了比喻和排比的修辞手法。（ ）

答案：对（三个比喻句构成排比，增强语言气势，生动描绘花的色彩）

1. 《论语》中 “吾日三省吾身” 的 “省” 指 “节省”，“三省” 指三次反省。（ ）

答案：错（“省” 指 “自我反省”，“三” 表 “多次”，非实指 “三次”）

1. “但愿人长久，千里共婵娟” 出自苏轼的《水调歌头》，表达对亲人的思念。（ ）

答案：对（“婵娟” 指月亮，诗句传递对亲人的美好祝愿，是中秋咏月的经典名句）

1. 《水浒传》中，林冲因被高俅陷害，最终被逼上梁山，成为梁山好汉之一。（ ）

答案：对（林冲 “风雪山神庙” 后被逼反抗，是其人生转折的关键情节）

1. “请问您知道图书馆的开放时间吗？麻烦您告知一下” 这句话语言表达得体。（ ）

答案：对（用 “请问”“麻烦您” 等礼貌用语，符合询问场景的交际礼仪）

1. 鲁迅《从百草园到三味书屋》中 “覆盆子像小珊瑚珠攒成的小球”，生动描写覆盆子的形态。（ ）

答案：对（用比喻手法刻画覆盆子的外形，体现儿童视角的趣味性）

1. “稻花香里说丰年，听取蛙声一片” 描写的是秋天的田园景色，表达对丰收的喜悦。（ ）

答案：错（“稻花”“蛙声” 是夏季典型景象，描写的是夏天，非秋天）

1. “坚强”“诚实” 是褒义词，“懦弱”“虚伪” 是贬义词，感情色彩划分正确。（ ）

答案：对（褒义词含肯定赞美意味，贬义词含否定批判意味，划分符合词语情感倾向）

1. “作业被我写完了” 是被动句，强调 “作业” 的完成状态，而非动作执行者。（ ）

答案：对（被动句突出动作承受者 “作业”，符合被动语态的表达特点）

1. “我们要努力改进学习方法，提高学习效率” 这句话没有语病，语义明确。（ ）

答案：对（“改进方法”“提高效率” 搭配合理，句子逻辑清晰）

1. 史铁生的《我与地坛》通过对地坛的描写，表达对生命意义的思考。（ ）

答案：对（作品以地坛为载体，传递作者对生命、苦难的深刻感悟）

1. “学而不思则罔，思而不学则殆” 强调学思结合的重要性，缺一不可。（ ）

答案：对（句子体现孔子的治学理念，告诫后人学习需兼顾思考）

1. “大漠孤烟直，长河落日圆” 出自王维的《使至塞上》，描写边塞的壮阔景象。（ ）

答案：对（诗句以 “直”“圆” 勾勒边塞雄浑画面，是边塞诗的经典之作）

1. “安静 —— 喧闹”“快乐 —— 悲伤” 互为反义词，语义对立，符合反义词定义。（ ）

答案：对（两组词语分别从环境氛围和情绪感受层面形成反义关系）

1. “今天的天气真不错啊！” 是感叹句，表达对天气的赞美，句式判断正确。（ ）

答案：对（感叹号表感叹语气，句子传递积极情感，符合感叹句的基本特征）

1. 朱自清《春》中 “春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着” 运用拟人，展现春天的活泼。（ ）

答案：对（“笑着，走着” 赋予春天人的动作，生动体现春天的生机与活力）

1. 《孔乙己》中 “孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人” 这句话，暗示孔乙己的身份尴尬。（ ）

答案：对（“站着喝酒” 是短衣帮的行为，“穿长衫” 是长衫主顾的特征，体现孔乙己的矛盾处境）

1. “他心里很着急，担心赶不上火车” 运用了心理描写，展现人物的情绪状态。（ ）

答案：对（描写的是人物内心的想法，属于心理描写，非动作或神态描写）

1. “择其善者而从之，其不善者而改之” 告诉我们要善于学习他人优点，借鉴他人缺点改进自己。（ ）

答案：对（句子体现孔子 “取长补短” 的学习态度，具有现实指导意义）

1. “非常美丽”“世外桃源” 是偏正短语，“调查研究”“良师益友” 是并列短语，结构判断正确。（ ）

答案：对（偏正短语中修饰语限制中心语，并列短语中词语地位平等，判断符合规则）

1. “老师说：‘明天我们去参观博物馆，请大家带好笔记本。’” 这句话中，直接引语的标点符号使用正确。（ ）

答案：对（冒号引出直接引语，引号标注内容，句号位于引号内，规范无误）

1. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中 “我寄愁心与明月，随君直到夜郎西” 表达李白对友人的牵挂。（ ）

答案：对（李白将 “愁心” 托付明月，传递对王昌龄被贬的同情与担忧）

1. 《红楼梦》中，贾宝玉与林黛玉的爱情悲剧是小说的主线之一，反映封建社会的黑暗。（ ）

答案：对（两人的爱情悲剧凸显封建礼教对人性的束缚，是小说的核心情感线索）

1. “她飞快地跑向操场” 中 “地” 用于连接副词 “飞快” 和动词 “跑”，语法功能正确。（ ）

答案：对（“地” 是状语标记，用于修饰动词，符合现代汉语语法规则）

1. “桃花开了→荷花开了→菊花开了→梅花开了” 的排序符合四季花卉开放规律。（ ）

答案：对（依次对应春、夏、秋、冬的代表性花卉，符合自然规律）

1. 《世说新语》主要记载东汉后期到魏晋间名士的言行与轶事，语言简练。（ ）

答案：对（作品题材为志人小说，风格简洁，对后世文学影响深远）

1. “他今天买了一本有趣的故事书” 这句话成分完整，语义明确，无歧义。（ ）

答案：对（句子主谓宾结构清晰，指代无模糊之处，无多种理解可能）

1. “他差点没考上大学” 和 “他差点考上大学” 语义相反，前者表 “考上了”，后者表 “没考上”。（ ）

答案：对（口语中 “差点没 + 积极结果” 表 “实现了结果”，“差点 + 积极结果” 表 “未实现结果”，语义相反）

### 二、数学学科（35 题）

1. 0 是有理数，√2 是无理数，分类正确。（ ）

答案：对（0 是整数，属于有理数；√2 是无限不循环小数，属于无理数）

1. (-3)+5=2，(-4)×(-3)=-12。（ ）

答案：错（负负得正，(-4)×(-3)=12，后半部分计算错误）

1. 正方形是轴对称图形，有 4 条对称轴；圆是轴对称图形，有无数条对称轴。（ ）

答案：对（正方形对称轴为两条对边中点连线和两条对角线，圆的直径所在直线均为对称轴）

1. 方程 2x-3=5 的解是 x=4，代入原方程验证，等式成立。（ ）

答案：对（2×4-3=5，等式左边 = 5，与右边相等，解正确）

1. 一组数据 2，3，4，5，6 的中位数是 4，众数不存在（或无众数）。（ ）

答案：对（数据从小到大排列，中间数为 4；每个数出现次数相同，无众数）

1. 函数 y=1/(x-2) 中，自变量 x 的取值范围是 x≠2。（ ）

答案：对（分式分母不为零，x-2≠0，即 x≠2）

1. a^3・a^2=a^5，(a^3)^2=a^5，幂的运算结果正确。（ ）

答案：错（幂的乘方，(a^3)^2=a^(3×2)=a^6，后半部分错误）

1. 若两直线平行，同旁内角互补，即∠1+∠2=180°，符合平行线的性质定理。（ ）

答案：对（同旁内角互补是平行线的核心性质，逻辑正确）

1. 三角形三边长为 3，4，5，该三角形是直角三角形，面积为 6。（ ）

答案：对（3²+4²=5²，符合勾股定理；面积 = 3×4÷2=6）

1. 一次函数 y=-x+2 的图象经过第一、二、四象限，与 y 轴的交点坐标是 (0,2)。（ ）

答案：对（k=-1<0，b=2>0，象限判断正确；令 x=0，y=2，交点坐标正确）

1. (x+2)(x-3)=x²-x-6，(x-3)^2=x²-6x+9，整式运算结果正确。（ ）

答案：对（多项式乘法与完全平方公式应用正确，展开结果无误）

1. 不等式 3x+2≥5 的解集是 x≥1，不等式 - 2x>4 的解集是 x>2。（ ）

答案：错（不等式两边乘负数，不等号方向改变，-2x>4 的解集是 x<-2）

1. 反比例函数 y=6/x 的图象经过第一、三象限，且在每个象限内 y 随 x 的增大而减小。（ ）

答案：对（k=6>0，符合反比例函数图象象限与增减性的关系）

1. 圆柱底面半径为 2，高为 3，侧面积是 12π，体积是 12π。（ ）

答案：对（侧面积 = 2πrh=2π×2×3=12π；体积 =πr²h=π×4×3=12π，计算正确）

1. 二次函数 y=x²-4x+3 的顶点坐标是 (2,-1)，与 x 轴的交点是 (1,0) 和 (3,0)。（ ）

答案：对（y=(x-2)^2-1，顶点坐标 (2,-1)；令 y=0，解得 x=1 或 3，交点坐标正确）

1. 点 A (2,3) 关于 x 轴的对称点是 (2,-3)，关于 y 轴的对称点是 (-2,3)。（ ）

答案：对（关于 x 轴对称纵坐标相反，关于 y 轴对称横坐标相反，变换规则应用正确）

1. 袋子中有 3 个红球和 2 个白球，随机摸出一个球，摸到红球的概率是 3/5。（ ）

答案：对（总球数 5，红球 3 个，概率 = 3÷5=3/5）

1. 在 Rt△ABC 中，∠C=90°，若 sinA=3/5，则 cosA=4/5，tanA=3/4。（ ）

答案：对（由 sin²A+cos²A=1 得 cosA=4/5；tanA=sinA/cosA=3/4，三角函数关系正确）

1. 圆的半径为 5，弦 AB 长为 8，圆心到 AB 的距离是 3。（ ）

答案：对（过圆心作 AB 的垂线，构成直角三角形，斜边 5，直角边 4，距离 =√(5²-4²)=3）

1. 1/(x-1)+1/(x+1)=2/(x²-1)（x≠±1），分式运算结果正确。（ ）

答案：错（通分后分子 =(x+1)+(x-1)=2x，分母 = x²-1，结果应为 2x/(x²-1)，非 2/(x²-1)）

1. 一元二次方程 x²-2x-3=0 的判别式 Δ=16，有两个不相等的实数根 x=3 和 x=-1。（ ）

答案：对（Δ=4+12=16>0，因式分解得 (x-3)(x+1)=0，根为 3 和 - 1，符合根的判别式性质）

1. 平行四边形的对边平行且相等，对角线互相平分，符合平行四边形的性质定理。（ ）

答案：对（对边关系与对角线关系是平行四边形的核心性质，表述正确）

1. 若△ABC∽△DEF，相似比为 2:3，则对应边 AB:DE=2:3，面积比为 4:9。（ ）

答案：对（相似三角形的对应边比等于相似比，面积比为相似比的平方，性质应用正确）

1. 正方体棱长为 4，表面积是 96，体积是 64。（ ）

答案：对（表面积 = 6×4²=96；体积 = 4³=64，计算正确）

1. 不等式组 {x+1>0, 2x-3<0 } 的解集是 - 1<x<3/2。（ ）

答案：对（解 x+1>0 得 x>-1，解 2x-3<0 得 x<3/2，解集取交集）

1. 直线 y=2x+3 与直线 y=2x-5 平行，因为它们的斜率相等且截距不同。（ ）

答案：对（一次函数 y=kx+b 中，k 为斜率，b 为截距，两直线 k 均为 2，b 分别为 3 和 - 5，斜率相等截距不同则平行）

1. 条形统计图能直观比较不同类别数据的数量，折线统计图能反映数据的变化趋势。（ ）

答案：对（两种统计图的核心功能表述正确，符合数据统计的基本要求）

1. x²-4x+4=(x-2)^2，x²-9=(x+3)(x-3)，因式分解均正确。（ ）

答案：对（前者用完全平方公式，后者用平方差公式，分解结果彻底）

1. 16 的平方根是 ±4，8 的立方根是 2，计算正确。（ ）

答案：对（平方根有两个，立方根唯一，计算结果符合定义）

1. 向量 (1,2) 与向量 (2,4) 是共线向量，因为 (2,4)=2×(1,2)，满足共线向量定义。（ ）

答案：对（存在实数 2，使一个向量等于另一个向量的 2 倍，符合共线向量判定条件）

1. 从 5 个不同元素中选 2 个的组合数是 10，排列数是 20。（ ）

答案：对（组合数 C (5,2)=5×4÷2=10；排列数 A (5,2)=5×4=20，计算正确）

1. 复数 (1+i)(1-i)=2，复数乘法运算结果正确。（ ）

答案：对（展开得 1-i²=1-(-1)=2，运算规则应用正确）

1. 等差数列 1，3，5，7，… 的公差是 2，第 5 项是 9。（ ）

答案：对（公差 = 3-1=2；第 5 项 = 1+(5-1)×2=9，等差数列通项公式应用正确）

1. 函数 y=lnx 的导数是 y'=1/x，函数 y=sinx 的导数是 y'=cosx，基本导数公式应用正确。（ ）

答案：对（对数函数与三角函数的导数公式记忆准确，无错误）

1. ∫0^1 x dx=1/2，积分计算结果正确。（ ）

答案：对（∫0^1 x dx=(1/2) x²|0^1=1/2-0=1/2，积分运算步骤正确）

### 三、英语学科（30 题）

1. “a European country” 和 “an honest boy” 中冠词使用正确，因 “European” 以辅音音素开头，“honest” 以元音音素开头。（ ）

答案：对（“European” 发音 /ˌjʊərəˈpiːən/，首音素为辅音；“honest” 发音 /ˈɒnɪst/，首音素为元音，冠词搭配正确）

1. “She is watching TV now” 是现在进行时，“They played basketball yesterday” 是一般过去时，时态判断正确。（ ）

答案：对（“is watching” 表现在进行时，“played” 表一般过去时，符合时态定义）

1. “This pen is mine. It is very nice.” 中 “mine” 是名词性物主代词，指代 “my pen”，用法正确。（ ）

答案：对（“mine” 单独使用，无需接名词，符合名词性物主代词的语法功能）

1. “He was born on May 5th, 2000”“We have class in the morning” 中介词 “on” 和 “in” 使用正确。（ ）

答案：对（具体日期前用 on，泛指上午 / 下午前用 in，介词符合时间表达规则）

1. “This story is more interesting than that one”“She is the most careful student in her class” 中比较级和最高级形式正确。（ ）

答案：对（“more interesting” 是多音节词比较级，“the most careful” 是多音节词最高级，形式符合规则）

1. “Can I borrow your book? Yes, you can.”“Must I hand in my homework now? No, you needn't.” 的回答均符合情态动词用法。（ ）

答案：对（“Can I...” 肯定回答用 “Yes, you can.”；“Must I...” 否定回答用 “No, you needn't.”，符合语法习惯）

1. “The work is being done by them” 是现在进行时的被动语态，结构为 “am/is/are+being + 过去分词”。（ ）

答案：对（时态与语态结构判断正确，符合现在进行时被动语态的构成规则）

1. “I don't know if he will come tomorrow” 中 “if” 表 “是否”，引导宾语从句，时态用一般将来时。（ ）

答案：对（“if” 引导宾语从句表 “是否” 时，时态根据语境确定，此处用一般将来时正确）

1. “The girl who is singing is my sister” 中 “who” 指代 “the girl”，在从句中作主语，定语从句结构正确。（ ）

答案：对（关系词 “who” 指代人且作主语，符合定语从句的语法规则）

1. “How beautiful the flowers are!”“What a lovely dog it is!” 中感叹句结构分别是 “How + 形容词 + 主语 + 谓语” 和 “What+a + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语”。（ ）

答案：对（两种感叹句结构分析准确，符合 “What” 修饰名词、“How” 修饰形容词的规则）

1. “They have lived in this city since 2010” 中 “have lived” 是现在完成时，“since 2010” 表动作开始的时间。（ ）

答案：对（现在完成时 +“since + 时间点” 是表动作持续的常用结构，用法正确）

1. “My family is a big one”“My family are watching TV now” 中 “family” 分别指 “家庭” 和 “家人”，主谓一致正确。（ ）

答案：对（“family” 作 “家庭” 讲时为单数，作 “家人” 讲时为复数，主谓一致符合规则）

1. “Let's not play computer games”“Don't talk in class” 分别是否定祈使句，结构为 “Let's not+do” 和 “Don't+do”。（ ）

答案：对（两种否定祈使句的结构表述正确，符合语法规范）

1. “What's your favorite color?” 是特殊疑问句，“You like music, don't you?” 是反义疑问句，句式判断正确。（ ）

答案：对（前者以疑问词 “What” 开头，后者为 “肯定陈述句 + 否定疑问句” 结构，符合句式定义）

1. “As soon as she comes back, I will tell her the news” 中，时间状语从句用一般现在时表将来，主句用一般将来时。（ ）

答案：对（as soon as 引导的时间状语从句遵循 “主将从现” 原则，时态使用正确）

1. “look forward to doing sth.” 中 “to” 是介词，后接动名词；“decide to do sth.” 中 “to” 是不定式符号，后接动词原形。（ ）

答案：对（“to” 的词性与后续动词形式判断正确，符合固定搭配规则）

1. “He is good at playing football”“She is interested in reading books” 中 “at” 和 “in” 均为介词，后接动名词，用法正确。（ ）

答案：对（“be good at”“be interested in” 后接动名词，是固定搭配，用法无误）

1. “The cat is very cute. It likes playing with a ball.” 中代词 “It” 指代 “the cat”，指代一致，无歧义。（ ）

答案：对（代词与先行词在数和性别上保持一致，指代关系明确）

1. “I was walking home when it began to rain” 中 “when” 连接过去进行时和一般过去时，表 “某个动作发生时另一个动作正在进行”。（ ）

答案：对（“when” 的这种用法符合时态逻辑，准确表达动作的时间关系）

1. “The letter will be sent tomorrow” 是一般将来时的被动语态，强调 “信被发送” 的动作。（ ）

答案：对（“will be + 过去分词” 结构，被动语态突出动作承受者 “the letter”）

1. “He is tall and he is strong” 中 “and” 表并列；“She didn't go to school because she was ill” 中 “because” 表原因。（ ）

答案：对（连词的语义功能与句子逻辑匹配，并列和因果关系清晰）

1. “This box is heavier than that one” 中 “heavier” 是单音节词的比较级，“heavy” 的最高级是 “heaviest”。（ ）

答案：对（单音节形容词变比较级和最高级需双写尾字母加 “-er”“-est”，规则应用正确）

1. “He runs fast”“She speaks English well” 中副词 “fast”“well” 分别修饰动词 “runs”“speaks”，语法功能正确。（ ）

答案：对（副词修饰动词，“fast” 兼作形容词和副词，“well” 是副词，用法符合规则）

1. “With his help, I finished my homework”“In the morning, I usually exercise” 中介词短语分别作方式状语和时间状语。（ ）

答案：对（介词短语的语法功能判断正确，“With his help” 表方式，“In the morning” 表时间）

1. “I want to buy a new book”“He enjoys playing basketball” 中非谓语动词 “to buy” 和 “playing” 分别作宾语，用法正确。（ ）

答案：对（“want” 后接不定式，“enjoy” 后接动名词，非谓语动词作宾语的用法符合固定搭配）

1. “What delicious food it is!” 和 “How delicious the food is!” 语义相同，均用于赞美食物美味。（ ）

答案：对（两种感叹句虽结构不同，但表达的情感与语义一致，可互换使用）

1. “I wonder what he is doing”“She asked me where I had been” 中宾语从句均用陈述语序，语序正确。（ ）

答案：对（宾语从句无论疑问词为何，均需用 “连接词 + 主语 + 谓语” 的陈述语序）

1. “The place where we met is a park” 中 “where” 修饰地点名词 “place”，在从句中作状语；“The book which you lent me is interesting” 中 “which” 修饰物，在从句中作宾语。（ ）

答案：对（定语从句关系词的选择与句法功能判断正确，符合先行词属性）

1. “They are going to have a picnic”“We will visit our friends” 中 “be going to” 和 “will” 均可表一般将来时，语义无明显差异。（ ）

答案：对（两者均为一般将来时的常用表达，无特殊语境时可互换）

1. “Thank you for your help.”“You're welcome.” 的对话符合感谢与回应的交际礼仪，表达得体。（ ）

答案：对（“Thank you...” 表感谢，“You're welcome.” 是标准回应，符合日常交际规范）