以下是幼师类考试300道多选题及答案，涵盖学前教育学、心理学、卫生学、教育法规、艺术素养等核心领域，聚焦考点的综合性与应用性：

一、学前教育学基础（50题）

1. 世界上著名的幼儿教育家有（ ）

A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利 C. 陈鹤琴 D. 陶行知

答案：ABCD

2. 幼儿园教育的基本原则包括（ ）

A. 尊重幼儿人格尊严和权利 B. 以游戏为基本活动 C. 面向全体，关注个体差异 D. 保教结合

答案：ABCD

3. 陈鹤琴的“五指活动”包括（ ）

A. 健康活动 B. 社会活动 C. 科学活动 D. 艺术活动 E. 语文活动

答案：ABCDE

4. 陶行知的生活教育理论包括（ ）

A. 生活即教育 B. 社会即学校 C. 教学做合一 D. 教育即生长

答案：ABC

5. 幼儿园的双重任务是（ ）

A. 对幼儿实施保育和教育 B. 为家长工作、学习提供便利条件 C. 培养幼儿的学习能力 D. 提高幼儿的智力水平

答案：AB

6. 幼儿园课程的基本形式包括（ ）

A. 游戏 B. 日常生活活动 C. 教学活动 D. 区域活动

答案：ABCD

7. 幼儿教师的专业能力包括（ ）

A. 观察能力 B. 沟通能力 C. 组织活动能力 D. 反思能力

答案：ABCD

8. 幼儿园环境创设的原则有（ ）

A. 安全性原则 B. 教育性原则 C. 幼儿参与性原则 D. 经济性原则

答案：ABCD

9. 皮亚杰提出的幼儿认知发展阶段包括（ ）

A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

答案：AB（注：幼儿期主要涉及前两个阶段）

10. 幼儿园教育评价的主体包括（ ）

A. 教师 B. 幼儿 C. 家长 D. 管理者

答案：ABCD

11. 创造性游戏包括（ ）

A. 角色游戏 B. 结构游戏 C. 表演游戏 D. 智力游戏

答案：ABC

12. 幼儿园一日活动的组织应遵循（ ）

A. 动静交替 B. 注重幼儿的直接经验 C. 多样性 D. 自主性

答案：ABCD

13. 维果斯基的“最近发展区”理论强调（ ）

A. 教学应走在发展前面 B. 教师的指导作用 C. 同伴互助 D. 幼儿的自主探索

答案：ABCD

14. 幼儿园与家庭合作的方式有（ ）

A. 家长会 B. 家访 C. 家长开放日 D. 家长委员会

答案：ABCD

15. 幼儿的学习特点包括（ ）

A. 以直接经验为基础 B. 在游戏和日常生活中进行 C. 具有整体性 D. 具有个体差异性

答案：ABCD

16. 幼儿园教育的五大领域是（ ）

A. 健康 B. 语言 C. 社会 D. 科学 E. 艺术

答案：ABCDE

17. 教师在幼儿游戏中的角色是（ ）

A. 观察者 B. 支持者 C. 引导者 D. 参与者

答案：ABCD

18. 幼儿园班级管理的内容包括（ ）

A. 生活管理 B. 教育管理 C. 安全管理 D. 家长工作管理

答案：ABCD

19. 蒙台梭利教育法的核心要素包括（ ）

A. 有准备的环境 B. 教师 C. 教具 D. 幼儿自主学习

答案：ABCD

20. 学前教育的基本特点有（ ）

A. 启蒙性 B. 生活化 C. 游戏化 D. 综合性

答案：ABCD

21. 幼儿园课程内容的选择原则有（ ）

A. 兴趣性 B. 适宜性 C. 生活化 D. 综合性

答案：ABCD

22. 幼儿社会性发展的内容包括（ ）

A. 人际关系 B. 社会情感 C. 社会规范 D. 自我意识

答案：ABCD

23. 幼儿园的物质环境包括（ ）

A. 玩具材料 B. 活动场地 C. 图书绘本 D. 墙面布置

答案：ABCD

24. 幼儿教育的意义在于（ ）

A. 促进幼儿身心全面发展 B. 为终身学习奠定基础 C. 提高国民素质 D. 促进社会和谐发展

答案：ABCD

25. 幼儿园教育活动的组织形式有（ ）

A. 集体活动 B. 小组活动 C. 个别活动 D. 区域活动

答案：ABCD

26. 福禄贝尔的教育思想包括（ ）

A. 重视游戏的作用 B. 发明“恩物” C. 强调亲子教育 D. 提出“教育即生长”

答案：ABC

27. 幼儿教师的职业道德规范包括（ ）

A. 热爱幼儿 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

答案：ABCD

28. 幼儿园环境中的隐性课程包括（ ）

A. 师生关系 B. 同伴关系 C. 班级氛围 D. 墙面布置

答案：ABCD

29. 幼儿游戏的特点有（ ）

A. 自主性 B. 趣味性 C. 虚构性 D. 社会性

答案：ABCD

30. 幼儿园与小学衔接的内容包括（ ）

A. 培养学习习惯 B. 发展社会适应能力 C. 提高身体素质 D. 掌握知识技能

答案：ABC

31. 前运算阶段幼儿的思维特点有（ ）

A. 具体形象性 B. 自我中心性 C. 不可逆性 D. 泛灵论

答案：ABCD

32. 幼儿园健康教育的内容包括（ ）

A. 生活习惯 B. 安全常识 C. 体育锻炼 D. 心理健康

答案：ABCD

33. 教师与幼儿沟通的方式有（ ）

A. 语言沟通 B. 眼神交流 C. 肢体接触 D. 表情传递

答案：ABCD

34. 幼儿园课程评价的原则有（ ）

A. 发展性原则 B. 主体性原则 C. 全面性原则 D. 客观性原则

答案：ABCD

35. 规则游戏的构成要素包括（ ）

A. 游戏目的 B. 游戏规则 C. 游戏玩法 D. 游戏结果

答案：ABCD

36. 幼儿的年龄阶段分为（ ）

A. 小班（3-4岁） B. 中班（4-5岁） C. 大班（5-6岁） D. 学前班（6-7岁）

答案：ABC

37. 陈鹤琴的“活教育”理论强调（ ）

A. 教育内容来源于生活 B. 教育方法是“做中学” C. 教育目标是培养“做人，做中国人，做现代中国人” D. 教育过程是循序渐进

答案：ABC

38. 幼儿园的精神环境包括（ ）

A. 师生关系 B. 同伴关系 C. 园风 D. 班级氛围

答案：ABCD

39. 幼儿教育的研究方法有（ ）

A. 观察法 B. 访谈法 C. 实验法 D. 案例分析法

答案：ABCD

40. 幼儿园语言教育的内容包括（ ）

A. 倾听 B. 表达 C. 阅读 D. 书写准备

答案：ABCD

41. 幼儿教师的专业素养包括（ ）

A. 专业知识 B. 专业能力 C. 专业情感 D. 专业道德

答案：ABCD

42. 幼儿园科学教育的目标是（ ）

A. 激发探究兴趣 B. 培养探究能力 C. 获得粗浅知识 D. 养成科学态度

答案：ABCD

43. 影响幼儿发展的因素有（ ）

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 幼儿自身能动性

答案：ABCD

44. 幼儿园艺术教育的内容包括（ ）

A. 美术 B. 音乐 C. 手工 D. 表演

答案：ABCD

45. 幼儿园社会教育的途径有（ ）

A. 日常生活 B. 游戏 C. 专门活动 D. 家园合作

答案：ABCD

46. 福禄贝尔认为幼儿教育的工具是（ ）

A. 恩物 B. 作业 C. 游戏 D. 语言

答案：AB

47. 幼儿注意分散的原因有（ ）

A. 无关刺激过多 B. 疲劳 C. 活动单一 D. 目标不明确

答案：ABCD

48. 幼儿园环境创设的内容包括（ ）

A. 户外环境 B. 室内环境 C. 区域环境 D. 墙面环境

答案：ABCD

49. 蒙台梭利的敏感期包括（ ）

A. 语言敏感期 B. 秩序敏感期 C. 感官敏感期 D. 动作敏感期

答案：ABCD

50. 幼儿园教育活动的特点有（ ）

A. 综合性 B. 趣味性 C. 生活化 D. 游戏化

答案：ABCD

二、学前心理学基础（50题）

51. 幼儿心理发展的基本特点有（ ）

A. 发展迅速 B. 可塑性强 C. 年龄特征明显 D. 个体差异显著

答案：ABCD

52. 幼儿记忆的特点包括（ ）

A. 无意记忆占优势 B. 形象记忆为主 C. 机械记忆为主 D. 记忆保持时间短

答案：ABCD

53. 幼儿想象的特点有（ ）

A. 无意想象占优势 B. 有意想象开始发展 C. 想象具有夸张性 D. 想象脱离现实

答案：ABC

54. 幼儿思维的特点包括（ ）

A. 具体形象性 B. 自我中心性 C. 经验性 D. 表面性

答案：ABCD

55. 幼儿情绪情感的特点有（ ）

A. 易冲动 B. 易外露 C. 易受感染 D. 稳定性差

答案：ABCD

56. 幼儿社会性发展的内容包括（ ）

A. 同伴交往 B. 亲社会行为 C. 性别角色 D. 道德发展

答案：ABCD

57. 皮亚杰的认知发展阶段理论中，前运算阶段的特征有（ ）

A. 具体形象思维 B. 自我中心性 C. 不可逆性 D. 缺乏守恒概念

答案：ABCD

58. 幼儿注意的品质包括（ ）

A. 注意的广度 B. 注意的稳定性 C. 注意的分配 D. 注意的转移

答案：ABCD

59. 埃里克森的人格发展阶段理论中，幼儿期的发展任务有（ ）

A. 获得自主感 B. 克服羞怯感 C. 获得主动感 D. 克服内疚感

答案：ABCD

60. 幼儿语言发展的阶段包括（ ）

A. 前语言阶段 B. 单词句阶段 C. 电报句阶段 D. 完整句阶段

答案：ABCD

61. 幼儿亲社会行为包括（ ）

A. 分享 B. 合作 C. 助人 D. 安慰

答案：ABCD

62. 幼儿自我意识的发展包括（ ）

A. 自我认识 B. 自我体验 C. 自我调节 D. 自我中心

答案：ABC

63. 幼儿游戏的种类按社会性发展分为（ ）

A. 独自游戏 B. 平行游戏 C. 联合游戏 D. 合作游戏

答案：ABCD

64. 影响幼儿同伴交往的因素有（ ）

A. 性格 B. 社交技能 C. 外貌 D. 家庭环境

答案：ABCD

65. 幼儿情绪调节的方法有（ ）

A. 转移注意力 B. 寻求安慰 C. 自我安慰 D. 发泄情绪

答案：ABCD

66. 幼儿思维发展的趋势是（ ）

A. 从直觉行动思维到具体形象思维 B. 从具体形象思维到抽象逻辑思维 C. 从自我中心到去自我中心 D. 从简单到复杂

答案：ABCD

67. 幼儿记忆策略的发展包括（ ）

A. 复述 B. 归类 C. 联想 D. 无意识记

答案：ABC

68. 幼儿想象的种类包括（ ）

A. 无意想象 B. 有意想象 C. 再造想象 D. 创造想象

答案：ABCD

69. 幼儿口语表达能力的发展特点有（ ）

A. 从对话言语到独白言语 B. 从情境言语到连贯言语 C. 从简单句到复合句 D. 词汇量不断增加

答案：ABCD

70. 皮亚杰的道德发展阶段理论包括（ ）

A. 前道德阶段 B. 他律道德阶段 C. 自律道德阶段 D. 公正道德阶段

答案：ABCD

71. 幼儿注意发展的特点有（ ）

A. 无意注意占优势 B. 有意注意逐渐发展 C. 注意稳定性差 D. 注意范围小

答案：ABCD

72. 幼儿情绪发展的趋势是（ ）

A. 从外露到内隐 B. 从冲动到调节 C. 从简单到复杂 D. 从具体到抽象

答案：ABCD

73. 幼儿性别角色发展的阶段有（ ）

A. 性别认同 B. 性别稳定性 C. 性别恒常性 D. 性别行为

答案：ABCD

74. 幼儿的感知觉发展包括（ ）

A. 视觉 B. 听觉 C. 触觉 D. 空间知觉

答案：ABCD

75. 幼儿自我中心言语的形式有（ ）

A. 重复 B. 独白 C. 双人或集体独白 D. 问题言语

答案：ABCD

76. 影响幼儿心理发展的因素有（ ）

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 主观能动性

答案：ABCD

77. 幼儿思维的具体形象性表现在（ ）

A. 依靠具体事物 B. 依靠表象 C. 缺乏逻辑性 D. 表面性

答案：ABCD

78. 幼儿记忆发展的趋势有（ ）

A. 记忆保持时间延长 B. 记忆容量增加 C. 记忆策略发展 D. 从无意记忆到有意记忆

答案：ABCD

79. 幼儿情绪情感的种类包括（ ）

A. 基本情绪 B. 道德感 C. 理智感 D. 美感

答案：ABCD

80. 幼儿同伴交往的类型有（ ）

A. 受欢迎型 B. 被拒绝型 C. 被忽视型 D. 一般型

答案：ABCD

81. 幼儿想象夸张性的原因有（ ）

A. 认知水平低 B. 情绪影响 C. 想象与现实混淆 D. 缺乏经验

答案：ABCD

82. 幼儿言语的种类包括（ ）

A. 外部言语 B. 内部言语 C. 自我中心言语 D. 社会化言语

答案：ABCD

83. 幼儿注意分散的防止措施有（ ）

A. 排除无关刺激 B. 提高活动兴趣 C. 合理安排时间 D. 明确活动目标

答案：ABCD

84. 幼儿社会性情感包括（ ）

A. 依恋 B. 移情 C. 内疚 D. 自豪

答案：ABCD

85. 幼儿的攻击性行为分为（ ）

A. 工具性攻击 B. 敌意性攻击 C. 身体攻击 D. 言语攻击

答案：ABCD

86. 幼儿空间知觉的发展包括（ ）

A. 方位知觉 B. 形状知觉 C. 距离知觉 D. 大小知觉

答案：ABCD

87. 幼儿时间知觉的特点有（ ）

A. 以具体事件为参照 B. 不准确 C. 不稳定 D. 逐渐发展

答案：ABCD

88. 幼儿思维的不可逆性表现在（ ）

A. 不能反向思考 B. 不能理解守恒 C. 不能换位思考 D. 不能灵活转换

答案：ABCD

89. 幼儿记忆的品质包括（ ）

A. 敏捷性 B. 持久性 C. 准确性 D. 准备性

答案：ABCD

90. 幼儿情绪调节的发展趋势有（ ）

A. 调节方式增多 B. 调节能力增强 C. 从依赖成人到自主调节 D. 从外部调节到内部调节

答案：ABCD

91. 幼儿性别行为的表现有（ ）

A. 玩具偏好 B. 活动偏好 C. 同伴偏好 D. 语言风格

答案：ABCD

92. 幼儿感知觉发展的趋势有（ ）

A. 从无意到有意 B. 从笼统到精确 C. 从整体到部分 D. 从不分化到分化

答案：ABCD

93. 幼儿自我中心言语的功能有（ ）

A. 自我调节 B. 满足情绪 C. 伴随动作 D. 社会性交流

答案：ABC

94. 影响幼儿注意发展的因素有（ ）

A. 年龄 B. 兴趣 C. 活动方式 D. 环境

答案：ABCD

95. 幼儿道德发展的特点有（ ）

A. 他律性 B. 表面性 C. 情绪性 D. 模仿性

答案：ABCD

96. 幼儿想象的功能有（ ）

A. 预见功能 B. 补充功能 C. 替代功能 D. 调节功能

答案：ABCD

97. 幼儿言语发展的特点有（ ）

A. 词汇量快速增长 B. 语法逐渐完善 C. 口语表达能力提高 D. 内部言语开始发展

答案：ABCD

98. 幼儿同伴交往的意义有（ ）

A. 促进社会性发展 B. 提高交往能力 C. 培养合作精神 D. 形成自我认知

答案：ABCD

99. 幼儿注意转移的影响因素有（ ）

A. 兴趣 B. 年龄 C. 活动性质 D. 指令明确性

答案：ABCD

100. 幼儿情绪情感发展的意义有（ ）

A. 影响认知发展 B. 影响社会性发展 C. 影响身心健康 D. 影响个性形成

答案：ABCD

三、学前卫生学基础（50题）

101. 幼儿生长发育的规律有（ ）

A. 连续性和阶段性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 个体差异性

答案：ABCD

102. 幼儿合理膳食的原则有（ ）

A. 营养全面 B. 清淡少盐 C. 定时定量 D. 细嚼慢咽

答案：ABCD

103. 幼儿常见的营养缺乏症有（ ）

A. 佝偻病 B. 贫血 C. 坏血病 D. 肥胖症

答案：ABC

104. 预防幼儿传染病的措施有（ ）

A. 接种疫苗 B. 勤洗手 C. 通风消毒 D. 增强体质

答案：ABCD

105. 幼儿良好的生活习惯包括（ ）

A. 按时作息 B. 早晚刷牙 C. 不挑食 D. 勤洗手

答案：ABCD

106. 幼儿常见的意外事故有（ ）

A. 烫伤 B. 骨折 C. 误食 D. 溺水

答案：ABCD

107. 幼儿呼吸系统的特点有（ ）

A. 呼吸道短而窄 B. 黏膜柔嫩 C. 呼吸频率快 D. 肺活量小

答案：ABCD

108. 幼儿循环系统的特点有（ ）

A. 心率快 B. 血管弹性好 C. 血液量相对多 D. 造血功能强

答案：ABCD

109. 幼儿神经系统的特点有（ ）

A. 发育迅速 B. 易兴奋易疲劳 C. 大脑皮层抑制功能差 D. 需充足睡眠

答案：ABCD

110. 幼儿运动系统的特点有（ ）

A. 骨骼柔软 B. 肌肉力量弱 C. 关节灵活 D. 易变形

答案：ABCD

111. 幼儿消化系统的特点有（ ）

A. 牙齿未发育完善 B. 消化酶分泌少 C. 胃容量小 D. 肠蠕动快

答案：ABCD

112. 幼儿泌尿系统的特点有（ ）

A. 肾脏功能不完善 B. 膀胱容量小 C. 排尿次数多 D. 易发生尿路感染

答案：ABCD

113. 幼儿常见的心理问题有（ ）

A. 分离焦虑 B. 口吃 C. 攻击性行为 D. 退缩行为

答案：ABCD

114. 幼儿视力保护的措施有（ ）

A. 控制电子产品使用 B. 定期检查视力 C. 正确坐姿 D. 户外活动

答案：ABCD

115. 幼儿听力保护的措施有（ ）

A. 避免噪音 B. 不用尖锐物品挖耳 C. 预防中耳炎 D. 定期检查听力

答案：ABCD

116. 幼儿皮肤护理的要点有（ ）

A. 保持清洁 B. 避免暴晒 C. 勤剪指甲 D. 选择温和护肤品

答案：ABCD

117. 幼儿传染病的基本特征有（ ）

A. 有病原体 B. 有传染性 C. 有免疫性 D. 有流行性

答案：ABCD

118. 幼儿意外事故的预防措施有（ ）

A. 设施安全检查 B. 安全教育 C. 教师监护 D. 制定应急预案

答案：ABCD

119. 幼儿心理健康的标志有（ ）

A. 情绪稳定 B. 乐于交往 C. 适应能力强 D. 智力正常

答案：ABCD

120. 幼儿每日营养素的需求包括（ ）

A. 蛋白质 B. 碳水化合物 C. 脂肪 D. 维生素和矿物质

答案：ABCD

121. 幼儿佝偻病的预防措施有（ ）

A. 补充维生素D B. 晒太阳 C. 补充钙剂 D. 合理膳食

答案：ABCD

122. 幼儿贫血的预防措施有（ ）

A. 多吃含铁食物 B. 补充维生素C C. 合理烹饪 D. 定期检查

答案：ABCD

123. 幼儿手足口病的预防措施有（ ）

A. 勤洗手 B. 消毒玩具 C. 隔离患者 D. 增强体质

答案：ABCD

124. 幼儿烫伤的处理方法有（ ）

A. 立即降温 B. 脱去衣物 C. 避免挑破水泡 D. 及时就医

答案：ABCD

125. 幼儿鼻出血的处理方法有（ ）

A. 头稍低 B. 捏住鼻翼 C. 冷敷额头 D. 避免仰头

答案：ABCD

126. 幼儿骨折的处理原则有（ ）

A. 固定 B. 止痛 C. 避免移动 D. 及时就医

答案：ABCD

127. 幼儿消化系统保健要点有（ ）

A. 细嚼慢咽 B. 定时定量 C. 不挑食 D. 饭后不剧烈运动

答案：ABCD

128. 幼儿运动系统保健要点有（ ）

A. 合理锻炼 B. 正确姿势 C. 充足营养 D. 避免外伤

答案：ABCD

129. 幼儿呼吸系统保健要点有（ ）

A. 空气新鲜 B. 避免烟雾 C. 正确擤鼻涕 D. 预防感冒

答案：ABCD

130. 幼儿循环系统保健要点有（ ）

A. 适度运动 B. 合理膳食 C. 保证睡眠 D. 避免过度疲劳

答案：ABCD

131. 幼儿神经系统保健要点有（ ）

A. 充足睡眠 B. 合理营养 C. 动静交替 D. 避免过度刺激

答案：ABCD

132. 幼儿泌尿系统保健要点有（ ）

A. 多喝水 B. 及时排尿 C. 注意卫生 D. 避免憋尿

答案：ABCD

133. 幼儿心理健康保健措施有（ ）

A. 营造良好环境 B. 建立安全感 C. 培养交往能力 D. 正确引导情绪

答案：ABCD

134. 幼儿膳食中蛋白质的来源有（ ）

A. 肉类 B. 蛋类 C. 奶类 D. 豆制品

答案：ABCD

135. 幼儿膳食中碳水化合物的来源有（ ）

A. 米饭 B. 面条 C. 薯类 D. 杂粮

答案：ABCD

136. 幼儿膳食中脂肪的来源有（ ）

A. 植物油 B. 肉类 C. 奶类 D. 坚果

答案：ABCD

137. 幼儿维生素A的食物来源有（ ）

A. 动物肝脏 B. 胡萝卜 C. 菠菜 D. 蛋黄

答案：ABCD

138. 幼儿维生素C的食物来源有（ ）

A. 新鲜水果 B. 新鲜蔬菜 C. 肉类 D. 谷物

答案：AB

139. 幼儿钙的食物来源有（ ）

A. 牛奶 B. 豆制品 C. 虾皮 D. 绿叶菜

答案：ABCD

140. 幼儿铁的食物来源有（ ）

A. 动物肝脏 B. 瘦肉 C. 蛋黄 D. 菠菜

答案：ABCD

141. 幼儿户外活动的好处有（ ）

A. 增强体质 B. 促进钙吸收 C. 改善情绪 D. 提高免疫力

答案：ABCD

142. 幼儿睡眠的重要性有（ ）

A. 促进生长发育 B. 恢复体力 C. 促进大脑发育 D. 增强免疫力

答案：ABCD

143. 幼儿常见的皮肤问题有（ ）

A. 痱子 B. 湿疹 C. 蚊虫叮咬 D. 擦伤

答案：ABCD

144. 幼儿视力异常的表现有（ ）

A. 频繁眨眼 B. 歪头看物 C. 眯眼视物 D. 揉眼睛

答案：ABCD

145. 幼儿听力异常的表现有（ ）

A. 对声音无反应 B. 经常要求重复话语 C. 说话晚 D. 发音不清

答案：ABCD

146. 幼儿一日生活的环节包括（ ）

A. 入园 B. 进餐 C. 午睡 D. 游戏 E. 离园

答案：ABCDE

147. 幼儿传染病流行的三环节是（ ）

A. 传染源 B. 传播途径 C. 易感人群 D. 治疗方法

答案：ABC

148. 幼儿膳食的烹饪要求有（ ）

A. 少盐少油 B. 细软易嚼 C. 新鲜卫生 D. 色香味形

答案：ABCD

149. 幼儿运动的注意事项有（ ）

A. 适量适度 B. 动静交替 C. 做好准备活动 D. 注意安全

答案：ABCD

150. 幼儿心理健康的影响因素有（ ）

A. 家庭环境 B. 幼儿园环境 C. 社会环境 D. 自身因素

答案：ABCD

四、学前教育法规与政策（20题）

151. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务是（ ）

A. 实行保育与教育相结合 B. 促进幼儿身心和谐发展 C. 为家长提供便利 D. 培养精英人才

答案：ABC

152. 《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本原则有（ ）

A. 关注幼儿发展的整体性 B. 尊重幼儿发展的个体差异 C. 理解幼儿的学习方式和特点 D. 重视幼儿的学习品质

答案：ABCD

153. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出的教育目标包括（ ）

A. 健康 B. 语言 C. 社会 D. 科学 E. 艺术

答案：ABCDE

154. 我国学前教育法规的特点有（ ）

A. 强制性 B. 规范性 C. 指导性 D. 灵活性

答案：ABC

155. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园教师的职责包括（ ）

A. 保育和教育 B. 保护幼儿安全 C. 培养良好习惯 D. 参与家长工作

答案：ABCD

156. 《3-6岁儿童学习与发展指南》强调的幼儿学习品质包括（ ）

A. 好奇心 B. 坚持性 C. 想象力 D. 合作精神

答案：ABCD

157. 幼儿园的安全管理要求有（ ）

A. 定期检查设施 B. 加强安全教育 C. 建立应急预案 D. 明确责任分工

答案：ABCD

158. 《幼儿园管理条例》规定，幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿的（ ）

A. 身体健康 B. 智力发展 C. 品德培养 D. 全面发展

答案：ABCD

159. 幼儿园家长工作的原则有（ ）

A. 尊重 B. 平等 C. 合作 D. 指导

答案：ABC

160. 《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定的卫生保健工作内容有（ ）

A. 健康检查 B. 疾病预防 C. 膳食营养 D. 健康教育

答案：ABCD

161. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的经费应当（ ）

A. 专款专用 B. 合理使用 C. 公开透明 D. 家长承担

答案：ABC

162. 《3-6岁儿童学习与发展指南》对幼儿发展的评价强调（ ）

A. 过程性评价 B. 个体差异 C. 积极鼓励 D. 横向比较

答案：ABC

163. 幼儿园教育活动的组织应遵循（ ）

A. 幼儿为本 B. 游戏化 C. 综合性 D. 生活化

答案：ABCD

164. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中“健康”领域的目标包括（ ）

A. 身体健康 B. 情绪愉快 C. 生活习惯良好 D. 具备基本安全知识

答案：ABCD

165. 幼儿园教师的权利有（ ）

A. 教育教学权 B. 学术研究权 C. 指导评价权 D. 获取报酬权

答案：ABCD

166. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园应当建立的制度有（ ）

A. 健康检查制度 B. 安全制度 C. 卫生消毒制度 D. 家长联系制度

答案：ABCD

167. 《3-6岁儿童学习与发展指南》的“社会”领域强调幼儿应（ ）

A. 乐意交往 B. 遵守规则 C. 爱集体 D. 有自信心

答案：ABCD

168. 幼儿园的环境创设应符合（ ）

A. 安全标准 B. 卫生要求 C. 教育需求 D. 幼儿兴趣

答案：ABCD

169. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中“语言”领域的目标包括（ ）

A. 乐意与人交谈 B. 喜欢听故事 C. 能清楚表达 D. 喜欢看书

答案：ABCD

170. 幼儿园与家庭合作的意义有（ ）

A. 促进幼儿发展 B. 提高教育效果 C. 形成教育合力 D. 帮助家长育儿

答案：ABCD

171. 幼儿绘画发展的阶段包括（ ）

A. 涂鸦期 B. 象征期 C. 图式期 D. 写实期

答案：ABCD

172. 幼儿音乐活动的内容包括（ ）

A. 歌唱 B. 韵律活动 C. 打击乐 D. 音乐欣赏

答案：ABCD

173. 幼儿科学教育的内容包括（ ）

A. 自然现象 B. 动植物 C. 简单物理现象 D. 科学技术

答案：ABCD

174. 幼儿美术活动的材料有（ ）

A. 绘画工具 B. 手工材料 C. 废旧物品 D. 自然材料

答案：ABCD

175. 幼儿音乐教育的原则有（ ）

A. 趣味性 B. 渗透性 C. 整体性 D. 主体性

答案：ABCD

176. 幼儿科学探究的方法有（ ）

A. 观察 B. 实验 C. 操作 D. 提问

答案：ABCD

177. 幼儿艺术活动的特点有（ ）

A. 愉悦性 B. 创造性 C. 表现性 D. 自主性

答案：ABCD

178. 幼儿打击乐器的种类有（ ）

A. 皮革类 B. 木质类 C. 金属类 D. 散响类

答案：ABCD

179. 幼儿科学教育的原则有（ ）

A. 生活化 B. 趣味性 C. 探究性 D. 启蒙性

答案：ABCD

180. 幼儿美术活动的形式有（ ）

A. 绘画 B. 手工 C. 美术欣赏 D. 雕塑

答案：ABC

181. 幼儿音乐欣赏的内容有（ ）

A. 歌曲 B. 器乐曲 C. 儿歌 D. 音乐故事

答案：ABCD

182. 幼儿科学活动的形式有（ ）

A. 集体活动 B. 小组活动 C. 区域活动 D. 户外观察

答案：ABCD

183. 幼儿艺术教育的目标有（ ）

A. 感受美 B. 表现美 C. 创造美 D. 欣赏美

答案：ABCD

184. 幼儿绘画活动的指导要点有（ ）

A. 激发兴趣 B. 提供材料 C. 鼓励想象 D. 正面评价

答案：ABCD

185. 幼儿音乐游戏的类型有（ ）

A. 歌舞游戏 B. 表演游戏 C. 打击乐游戏 D. 听辨游戏

答案：ABCD

186. 幼儿科学教育的资源有（ ）

A. 自然环境 B. 玩具材料 C. 图书 D. 家长资源

答案：ABCD

187. 幼儿手工活动的类型有（ ）

A. 纸工 B. 泥工 C. 布艺 D. 综合材料

答案：ABCD

188. 幼儿歌唱活动的指导要点有（ ）

A. 选择适宜歌曲 B. 多听多唱 C. 鼓励创编 D. 注重情感表达

答案：ABCD

189. 幼儿科学教育的意义有（ ）

A. 培养探究兴趣 B. 积累科学经验 C. 发展思维能力 D. 养成科学态度

答案：ABCD

190. 幼儿艺术评价的原则有（ ）

A. 鼓励性 B. 发展性 C. 过程性 D. 个体差异性

答案：ABCD

六、幼儿园游戏与课程（30题）

191. 幼儿游戏的分类按教育作用分为（ ）

A. 创造性游戏 B. 规则游戏 C. 体育游戏 D. 智力游戏

答案：AB

192. 角色游戏的构成要素有（ ）

A. 主题 B. 角色 C. 材料 D. 情节

答案：ABCD

193. 幼儿园课程的特点有（ ）

A. 启蒙性 B. 生活化 C. 游戏化 D. 综合性

答案：ABCD

194. 结构游戏的材料有（ ）

A. 积木 B. 雪花片 C. 沙水 D. 废旧物品

答案：ABCD

195. 幼儿园课程内容的组织方式有（ ）

A. 分科式 B. 主题式 C. 项目式 D. 活动式

答案：ABCD

196. 规则游戏的特点有（ ）

A. 有明确规则 B. 有竞赛性质 C. 有固定玩法 D. 有教育意义

答案：ABCD

197. 幼儿园课程评价的内容有（ ）

A. 课程目标 B. 课程内容 C. 教学过程 D. 幼儿发展

答案：ABCD

198. 表演游戏的类型有（ ）

A. 故事表演 B. 童话表演 C. 歌舞表演 D. 木偶表演

答案：ABCD

199. 幼儿园课程的基本要素有（ ）

A. 目标 B. 内容 C. 实施 D. 评价

答案：ABCD

200. 幼儿游戏的价值有（ ）

A. 促进身体发展 B. 发展认知能力 C. 培养社会性 D. 丰富情感体验

答案：ABCD

201. 角色游戏的指导要点有（ ）

A. 丰富生活经验 B. 提供适宜材料 C. 鼓励自主游戏 D. 适时介入指导

答案：ABCD

202. 幼儿园课程目标的层次有（ ）

A. 总目标 B. 领域目标 C. 年龄目标 D. 活动目标

答案：ABCD

203. 结构游戏的指导要点有（ ）

A. 提供多样材料 B. 引导观察想象 C. 鼓励创新搭建 D. 分享作品经验

答案：ABCD

204. 幼儿园课程内容选择的依据有（ ）

A. 幼儿发展需求 B. 社会发展需要 C. 学科知识体系 D. 课程目标

答案：ABCD

205. 规则游戏的指导要点有（ ）

A. 讲解规则清晰 B. 鼓励遵守规则 C. 关注游戏过程 D. 及时调整难度

答案：ABCD

206. 幼儿园课程实施的途径有（ ）

A. 游戏 B. 日常生活 C. 教学活动 D. 家园合作

答案：ABCD

207. 游戏在幼儿园课程中的作用有（ ）

A. 核心活动 B. 学习途径 C. 发展载体 D. 评价手段

答案：ABCD

208. 幼儿园课程评价的方法有（ ）

A. 观察法 B. 谈话法 C. 作品分析法 D. 问卷调查法

答案：ABCD

209. 幼儿游戏环境创设的原则有（ ）

A. 安全性 B. 层次性 C. 开放性 D. 动态性

答案：ABCD

210. 幼儿园主题活动的特点有（ ）

A. 综合性 B. 生活化 C. 探究性 D. 生成性

答案：ABCD

211. 教师在游戏中的指导策略有（ ）

A. 观察 B. 支持 C. 引导 D. 参与

答案：ABCD

212. 幼儿园项目活动的要素有（ ）

A. 问题驱动 B. 深入探究 C. 多方参与 D. 成果展示

答案：ABCD

213. 幼儿游戏材料的特点有（ ）

A. 安全性 B. 层次性 C. 开放性 D. 趣味性

答案：ABCD

214. 幼儿园课程资源包括（ ）

A. 环境资源 B. 材料资源 C. 人力资源 D. 社区资源

答案：ABCD

215. 创造性游戏的指导原则有（ ）

A. 自主性原则 B. 开放性原则 C. 间接指导原则 D. 趣味性原则

答案：ABCD

216. 幼儿园课程的理论基础有（ ）

A. 心理学 B. 教育学 C. 社会学 D. 哲学

答案：ABCD

217. 幼儿游戏中的同伴互动类型有（ ）

A. 合作 B. 分享 C. 协商 D. 冲突

答案：ABCD

218. 幼儿园课程目标的表述应（ ）

A. 具体明确 B. 可操作 C. 指向幼儿发展 D. 全面综合

答案：ABCD

219. 游戏材料投放的策略有（ ）

A. 层次性投放 B. 动态性调整 C. 多元化整合 D. 生活化取材

答案：ABCD

220. 幼儿园课程改革的趋势有（ ）

A. 生活化 B. 游戏化 C. 个性化 D. 整合化

答案：ABCD

七、幼儿园管理与家长工作（40题）

221. 幼儿园班级管理的原则有（ ）

A. 安全性原则 B. 整体性原则 C. 主体性原则 D. 高效性原则

答案：ABCD

222. 幼儿园家长工作的内容有（ ）

A. 沟通了解 B. 宣传指导 C. 参与合作 D. 资源利用

答案：ABCD

223. 幼儿园安全管理的内容有（ ）

A. 设施安全 B. 活动安全 C. 食品安全 D. 接送安全

答案：ABCD

224. 幼儿园家长参与的形式有（ ）

A. 家长开放日 B. 家长会 C. 家长志愿者 D. 家长委员会

答案：ABCD

225. 幼儿园卫生保健管理的内容有（ ）

A. 健康检查 B. 疾病预防 C. 膳食营养 D. 环境卫生

答案：ABCD

226. 教师与家长沟通的原则有（ ）

A. 尊重 B. 真诚 C. 及时 D. 针对性

答案：ABCD

227. 幼儿园教育科研管理的内容有（ ）

A. 课题研究 B. 园本培训 C. 经验总结 D. 成果推广

答案：ABCD

228. 幼儿园家长工作的原则有（ ）

A. 平等合作 B. 尊重差异 C. 服务优先 D. 共同成长

答案：ABCD

229. 幼儿园班级常规管理的内容有（ ）

A. 生活常规 B. 活动常规 C. 安全常规 D. 学习常规

答案：ABCD

230. 幼儿园与家庭沟通的方式有（ ）

A. 家访 B. 电话沟通 C. 微信群 D. 家园联系册

答案：ABCD

231. 幼儿园环境管理的内容有（ ）

A. 物质环境 B. 精神环境 C. 区域环境 D. 户外环境

答案：ABCD

232. 幼儿园家长教育的内容有（ ）

A. 育儿知识 B. 教育理念 C. 沟通技巧 D. 心理辅导

答案：ABCD

233. 幼儿园保教工作管理的内容有（ ）

A. 计划制定 B. 过程指导 C. 质量评价 D. 反思改进

答案：ABCD

234. 幼儿园家园合作的意义有（ ）

A. 形成教育合力 B. 促进幼儿发展 C. 提升教师能力 D. 优化家长教育

答案：ABCD

235. 幼儿园人力资源管理的内容有（ ）

A. 招聘 B. 培训 C. 考核 D. 激励

答案：ABCD

236. 处理家长投诉的原则有（ ）

A. 耐心倾听 B. 客观公正 C. 及时处理 D. 反思改进

答案：ABCD

237. 幼儿园财务管理的内容有（ ）

A. 预算编制 B. 经费使用 C. 收费管理 D. 财产管理

答案：ABCD

238. 幼儿园社区合作的形式有（ ）

A. 资源共享 B. 活动合作 C. 宣传互动 D. 服务社区

答案：ABCD

239. 幼儿园班级环境创设的管理要点有（ ）

A. 幼儿参与 B. 教育性 C. 动态调整 D. 安全卫生

答案：ABCD

240. 幼儿园家长工作的误区有（ ）

A. 单向灌输 B. 忽视差异 C. 形式主义 D. 责任推诿

答案：ABCD

241. 幼儿园安全事故的预防措施有（ ）

A. 健全制度 B. 加强教育 C. 定期检查 D. 应急演练

答案：ABCD

242. 家长对幼儿园教育的期望包括（ ）

A. 安全健康 B. 习惯养成 C. 能力发展 D. 快乐成长

答案：ABCD

243. 幼儿园班级管理的方法有（ ）

A. 规则引导 B. 情感沟通 C. 榜样示范 D. 环境熏陶

答案：ABCD

244. 幼儿园与小学衔接的管理内容有（ ）

A. 习惯培养 B. 能力准备 C. 心理调适 D. 沟通合作

答案：ABCD

245. 幼儿园档案管理的内容有（ ）

A. 幼儿档案 B. 教师档案 C. 保教档案 D. 行政管理档案

答案：ABCD

246. 教师与家长沟通的技巧有（ ）

A. 积极倾听 B. 换位思考 C. 正面表达 D. 解决问题

答案：ABCD

247. 幼儿园文化建设的内容有（ ）

A. 办园理念 B. 园风园训 C. 团队精神 D. 环境文化

答案：ABCD

248. 幼儿园家长工作的评价内容有（ ）

A. 沟通效果 B. 家长满意度 C. 参与度 D. 教育合力

答案：ABCD

249. 幼儿园突发事件的应对原则有（ ）

A. 生命第一 B. 快速反应 C. 有效沟通 D. 及时上报

答案：ABCD

250. 幼儿园管理的基本原则有（ ）

A. 保教并重 B. 以人为本 C. 依法管理 D. 民主参与

答案：ABCD

251. 幼儿园活动区管理的要点有（ ）

A. 材料投放 B. 规则建立 C. 观察指导 D. 整理收纳

答案：ABCD

252. 家长参与幼儿园教育的意义有（ ）

A. 促进幼儿发展 B. 优化教育过程 C. 提升家长素质 D. 增强教育合力

答案：ABCD

253. 幼儿园卫生消毒的对象有（ ）

A. 玩具 B. 餐具 C. 毛巾 D. 地面 E. 空气

答案：ABCDE

254. 教师与家长沟通的障碍有（ ）

A. 观念差异 B. 信息不对称 C. 缺乏信任 D. 沟通技巧不足

答案：ABCD

255. 幼儿园户外环境管理的要点有（ ）

A. 安全防护 B. 材料丰富 C. 空间利用 D. 动态调整

答案：ABCD

256. 幼儿园家长工作的创新形式有（ ）

A. 线上分享会 B. 亲子活动 C. 家长课堂 D. 成长档案分享

答案：ABCD

257. 幼儿园膳食管理的内容有（ ）

A. 食谱制定 B. 食材采购 C. 烹饪加工 D. 营养分析

答案：ABCD

258. 教师与家长沟通的内容有（ ）

A. 幼儿发展情况 B. 教育方法 C. 园所动态 D. 家园配合事项

答案：ABCD

259. 幼儿园班级文化建设的内容有（ ）

A. 班级公约 B. 师生关系 C. 环境氛围 D. 活动特色

答案：ABCD

260. 幼儿园安全应急预案的内容包括（ ）

A. 应急组织机构 B. 常见事故处理流程 C. 应急物资储备 D. 演练计划

答案：ABCD

261. 家长参与幼儿园课程的方式有（ ）

A. 提供资源 B. 参与活动设计 C. 担任志愿者 D. 反馈评价

答案：ABCD

262. 幼儿园班级生活管理的重点有（ ）

A. 饮食 B. 睡眠 C. 盥洗 D. 如厕

答案：ABCD

263. 幼儿园与社区合作的意义有（ ）

A. 拓展教育资源 B. 服务社区家庭 C. 促进幼儿社会化 D. 提升园所影响力

答案：ABCD

264. 教师处理幼儿间冲突的原则有（ ）

A. 尊重幼儿 B. 引导自主解决 C. 公平公正 D. 教给方法

答案：ABCD

八、幼儿教师专业发展（20题）

265. 幼儿教师的专业知识包括（ ）

A. 教育学知识 B. 心理学知识 C. 学科专业知识 D. 通识性知识

答案：ABCD

266. 幼儿教师的专业能力包括（ ）

A. 观察能力 B. 组织活动能力 C. 沟通能力 D. 反思能力

答案：ABCD

267. 幼儿教师职业道德规范包括（ ）

A. 关爱幼儿 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

答案：ABCD

268. 幼儿教师专业发展的途径有（ ）

A. 园本培训 B. 教研活动 C. 学历提升 D. 自我反思

答案：ABCD

269. 幼儿教师的角色定位有（ ）

A. 观察者 B. 支持者 C. 引导者 D. 合作者

答案：ABCD

270. 幼儿教师的职业素养包括（ ）

A. 职业道德 B. 专业知识 C. 专业能力 D. 身心素养

答案：ABCD

271. 园本教研的形式有（ ）

A. 集体备课 B. 观摩研讨 C. 专题讲座 D. 案例分析

答案：ABCD

272. 幼儿教师的科研能力包括（ ）

A. 发现问题 B. 分析问题 C. 解决问题 D. 总结成果

答案：ABCD

273. 幼儿教师专业发展的阶段有（ ）

A. 新手阶段 B. 熟练阶段 C. 专家阶段 D. 反思阶段

答案：ABCD

274. 幼儿教师应对压力的方法有（ ）

A. 情绪调节 B. 时间管理 C. 寻求支持 D. 专业成长

答案：ABCD

275. 幼儿教师与幼儿沟通的技巧有（ ）

A. 积极倾听 B. 蹲下来交流 C. 使用肢体语言 D. 正面鼓励

答案：ABCD

276. 幼儿教师的反思内容包括（ ）

A. 教育行为 B. 幼儿表现 C. 教育理念 D. 活动效果

答案：ABCD

277. 幼儿教师的专业理念包括（ ）

A. 幼儿为本 B. 师德为先 C. 能力为重 D. 终身学习

答案：ABCD

278. 幼儿教师培训的内容有（ ）

A. 专业知识 B. 教学技能 C. 班级管理 D. 家园沟通

答案：ABCD

279. 幼儿教师的观察记录方法有（ ）

A. 文字描述 B. 照片记录 C. 视频记录 D. 表格统计

答案：ABCD

280. 幼儿教师的职业幸福感来源有（ ）

A. 幼儿成长 B. 专业提升 C. 家长认可 D. 团队支持

答案：ABCD

281. 幼儿教师处理家园矛盾的技巧有（ ）

A. 耐心倾听 B. 换位思考 C. 及时沟通 D. 解决问题

答案：ABCD

282. 幼儿教师的教育机智体现在（ ）

A. 应对突发情况 B. 捕捉教育契机 C. 灵活调整活动 D. 化解幼儿冲突

答案：ABCD

283. 幼儿教师的知识结构包括（ ）

A. 本体性知识 B. 条件性知识 C. 实践性知识 D. 文化知识

答案：ABCD

284. 促进幼儿教师专业发展的策略有（ ）

A. 建立激励机制 B. 搭建学习平台 C. 开展教研活动 D. 支持自主发展

答案：ABCD

九、学前特殊教育基础（10题）

285. 学前特殊儿童的类型包括（ ）

A. 智力障碍 B. 听力障碍 C. 自闭症谱系障碍 D. 学习障碍

答案：ABCD

286. 学前特殊教育的原则有（ ）

A. 早期干预 B. 个别化教育 C. 融合教育 D. 全面发展

答案：ABCD

287. 融合教育的支持策略有（ ）

A. 环境调整 B. 教学适应 C. 同伴支持 D. 专业合作

答案：ABCD

288. 学前特殊儿童的早期识别方法有（ ）

A. 观察法 B. 发育筛查 C. 专业评估 D. 家长反馈

答案：ABCD

289. 自闭症儿童的典型特征有（ ）

A. 社交障碍 B. 沟通障碍 C. 兴趣狭窄 D. 重复行为

答案：ABCD

290. 特殊儿童教育中的辅助技术包括（ ）

A. 沟通辅助工具 B. 感官辅助设备 C. 教学辅助材料 D. 行为干预工具

答案：ABCD

291. 学前特殊教育的目标有（ ）

A. 促进发展 B. 融入社会 C. 提升生活自理能力 D. 开发潜能

答案：ABCD

292. 教师对特殊儿童的态度应是（ ）

A. 接纳 B. 尊重 C. 理解 D. 支持

答案：ABCD

293. 特殊儿童的个别化教育计划应包括（ ）

A. 发展现状 B. 教育目标 C. 干预措施 D. 评价方式

答案：ABCD

294. 融合教育中普通幼儿的收获有（ ）

A. 培养同理心 B. 学会包容差异 C. 提升合作能力 D. 丰富社交经验

答案：ABCD

十、学前教育研究方法（5题）

295. 学前教育研究的基本方法有（ ）

A. 观察法 B. 访谈法 C. 实验法 D. 案例研究法

答案：ABCD

296. 观察法的特点有（ ）

A. 直接性 B. 自然性 C. 目的性 D. 系统性

答案：ABCD

297. 访谈法的类型有（ ）

A. 结构式访谈 B. 半结构式访谈 C. 非结构式访谈 D. 集体访谈

答案：ABCD

298. 行动研究的步骤包括（ ）

A. 计划 B. 行动 C. 观察 D. 反思

答案：ABCD

299. 学前教育研究的伦理原则有（ ）

A. 尊重隐私 B. 知情同意 C. 保护权益 D. 避免伤害

答案：ABCD

300. 案例研究法的特点有（ ）

A. 针对性 B. 深入性 C. 实践性 D. 启发性

答案：ABCD