幼师类单选题及答案，涵盖学前教育学、心理学、卫生学、教育法规、艺术素养等核心领域，聚焦考点的基础性和实用性：

一、学前教育学基础（100题）

1. 世界上第一所幼儿园的创立者是（ ）

A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯 C. 卢梭 D. 蒙台梭利

答案：A

2. 我国第一所公立幼儿园“湖北幼稚园”创办于（ ）

A. 1903年 B. 1912年 C. 1922年 D. 1949年

答案：A

3. 幼儿园教育的根本任务是（ ）

A. 促进幼儿智力发展 B. 培养幼儿良好习惯 C. 促进幼儿全面发展 D. 传授知识技能

答案：C

4. “活教育”理论的提出者是（ ）

A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 张雪门 D. 张宗麟

答案：A

5. 陶行知提出的教育理念是（ ）

A. 生活即教育 B. 教育即生长 C. 做中学 D. 自然教育

答案：A

6. 幼儿园教育应以（ ）为基本活动形式

A. 游戏 B. 教学 C. 劳动 D. 体育

答案：A

7. 蒙台梭利认为儿童发展的关键期是（ ）

A. 0-6岁 B. 3-6岁 C. 0-3岁 D. 6-12岁

答案：A

8. 幼儿园教育目标的制定依据是（ ）

A. 幼儿身心发展特点 B. 社会需求 C. 知识体系 D. 家长要求

答案：A

9. “最近发展区”理论的提出者是（ ）

A. 维果斯基 B. 皮亚杰 C. 埃里克森 D. 弗洛伊德

答案：A

10. 学前教育的基本特点是（ ）

A. 启蒙性、生活化、游戏化 B. 系统性、知识性、强制性 C. 专业性、学术性、逻辑性 D. 复杂性、抽象性、理论性

答案：A

11. 幼儿园课程内容的选择应遵循（ ）原则

A. 兴趣性、适宜性、生活化 B. 知识性、系统性、逻辑性 C. 强制性、权威性、规范性 D. 抽象性、理论性、学术性

答案：A

12. 教师在幼儿游戏中应扮演的角色是（ ）

A. 观察者、支持者、引导者 B. 指挥者、控制者、评判者 C. 旁观者、局外人、批评者 D. 主导者、决策者、管理者

答案：A

13. 幼儿园的双重任务是教育幼儿和（ ）

A. 服务家长 B. 培养教师 C. 研究教育 D. 社会服务

答案：A

14. 小班幼儿的思维特点主要是（ ）

A. 直觉行动思维 B. 具体形象思维 C. 抽象逻辑思维 D. 辩证思维

答案：A

15. 幼儿园环境创设的首要原则是（ ）

A. 安全性 B. 教育性 C. 美观性 D. 经济性

答案：A

16. 陈鹤琴提出的“五指活动”不包括（ ）

A. 健康活动 B. 社会活动 C. 科学活动 D. 军事活动

答案：D

17. 幼儿教育的中心任务是（ ）

A. 促进幼儿健康成长 B. 培养幼儿的学习能力 C. 开发幼儿的智力 D. 培养幼儿的道德品质

答案：A

18. 幼儿园一日活动的组织应动静交替，这体现了（ ）原则

A. 生活化 B. 游戏化 C. 主体性 D. 科学性

答案：D

19. 皮亚杰认为，2-7岁幼儿处于（ ）阶段

A. 前运算阶段 B. 感知运动阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

答案：A

20. 幼儿园教育评价的核心是（ ）

A. 促进幼儿发展 B. 评判教师能力 C. 考核教学效果 D. 评估幼儿园等级

答案：A

21. 以下不属于幼儿园教育基本原则的是（ ）

A. 尊重幼儿人格尊严和权利 B. 以游戏为基本活动 C. 面向全体，关注个体差异 D. 以知识传授为核心

答案：D

22. 幼儿教师的专业能力不包括（ ）

A. 观察能力 B. 沟通能力 C. 科研能力 D. 表演能力

答案：D

23. 幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，分为健康、语言、社会、科学、（ ）五大领域

A. 艺术 B. 数学 C. 英语 D. 体育

答案：A

24. 教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）

A. 注意倾听 B. 言语专业化 C. 蹲下来与幼儿平视 D. 积极回应

答案：B

25. 幼儿园班级管理的核心是（ ）

A. 幼儿的安全与健康 B. 良好的常规建立 C. 有效的教育活动 D. 家长工作的开展

答案：A

26. 福禄贝尔发明的幼儿教育玩具是（ ）

A. 恩物 B. 积木 C. 拼图 D. 绘本

答案：A

27. 幼儿的学习是以（ ）为基础，在游戏和日常生活中进行的

A. 直接经验 B. 间接经验 C. 书本知识 D. 教师讲解

答案：A

28. 幼儿园课程的基本形式是（ ）

A. 游戏 B. 上课 C. 活动 D. 作业

答案：A

29. 对幼儿进行安全教育，重点是（ ）

A. 培养自我保护意识和能力 B. 学习安全知识 C. 避免事故发生 D. 惩罚危险行为

答案：A

30. 幼儿园与家庭合作的基本原则是（ ）

A. 尊重、平等、合作 B. 指导、命令、服从 C. 依赖、配合、妥协 D. 独立、自主、分离

答案：A

31. 中班幼儿的年龄范围是（ ）

A. 4-5岁 B. 3-4岁 C. 5-6岁 D. 2-3岁

答案：A

32. 幼儿社会性发展的核心内容是（ ）

A. 人际关系 B. 道德品质 C. 社会规则 D. 自我意识

答案：A

33. 幼儿园环境中的物质环境不包括（ ）

A. 人际关系 B. 玩具材料 C. 活动场地 D. 图书绘本

答案：A

34. 陶行知的“生活教育理论”不包括（ ）

A. 生活即教育 B. 社会即学校 C. 教学做合一 D. 教育即生长

答案：D

35. 幼儿在游戏中学习，这体现了游戏的（ ）功能

A. 教育 B. 娱乐 C. 社交 D. 发展

答案：A

36. 幼儿园的教育活动内容应具有（ ）

A. 综合性、趣味性、生活化 B. 单一性、知识性、理论性 C. 强制性、系统性、逻辑性 D. 抽象性、学术性、专业性

答案：A

37. 以下不属于创造性游戏的是（ ）

A. 角色游戏 B. 结构游戏 C. 表演游戏 D. 智力游戏

答案：D

38. 教师在组织幼儿活动时，应充分考虑幼儿的（ ）

A. 兴趣和需要 B. 知识基础 C. 家长要求 D. 考试内容

答案：A

39. 幼儿教育心理学的研究对象是（ ）

A. 幼儿的学习与发展 B. 教师的教学行为 C. 幼儿园的管理 D. 家长的教育方式

答案：A

40. 幼儿园的“入园焦虑”多出现在（ ）幼儿身上

A. 小班新生 B. 中班 C. 大班 D. 学前班

答案：A

41. 维果斯基认为，教学应走在发展的前面，这体现了（ ）原则

A. 最近发展区 B. 因材施教 C. 循序渐进 D. 巩固性

答案：A

42. 幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的（ ）

A. 阶段性 B. 稳定性 C. 跳跃性 D. 平衡性

答案：A

43. 幼儿园健康教育的核心目标是（ ）

A. 培养健康的生活习惯 B. 增强体质 C. 预防疾病 D. 掌握运动技能

答案：A

44. 以下不属于幼儿园精神环境的是（ ）

A. 师生关系 B. 同伴关系 C. 墙面装饰 D. 班级氛围

答案：C

45. 大班幼儿的主要年龄特点不包括（ ）

A. 抽象逻辑思维开始萌芽 B. 自我意识增强 C. 合作意识发展 D. 以直觉行动思维为主

答案：D

46. 幼儿园教育活动的组织形式不包括（ ）

A. 集体活动 B. 小组活动 C. 个别活动 D. 家庭活动

答案：D

47. 蒙台梭利强调的“有准备的环境”不包括（ ）

A. 自由的环境 B. 有序的环境 C. 真实的环境 D. 竞争的环境

答案：D

48. 幼儿教师职业道德的核心是（ ）

A. 热爱幼儿 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

答案：A

49. 幼儿园课程评价的主要目的是（ ）

A. 改进教育实践 B. 排名次 C. 奖惩教师 D. 应付检查

答案：A

50. 小班幼儿的注意力集中时间大约是（ ）

A. 3-5分钟 B. 10-15分钟 C. 20-25分钟 D. 30分钟以上

答案：A

51. 幼儿园教育工作的出发点和归宿是（ ）

A. 幼儿发展目标 B. 教师教学目标 C. 家长期望目标 D. 社会需求目标

答案：A

52. 以下不属于幼儿亲社会行为的是（ ）

A. 分享 B. 合作 C. 攻击 D. 助人

答案：C

53. 幼儿园环境创设应考虑幼儿的兴趣和需要，这体现了（ ）原则

A. 幼儿参与 B. 教育性 C. 经济性 D. 美观性

答案：A

54. 皮亚杰认为，幼儿的道德发展处于（ ）阶段

A. 前道德阶段 B. 他律道德阶段 C. 自律道德阶段 D. 公正道德阶段

答案：A

55. 幼儿园的教育活动应注重（ ）

A. 过程体验 B. 结果评价 C. 知识灌输 D. 技能训练

答案：A

56. 教师在指导幼儿游戏时，应（ ）

A. 尊重幼儿的游戏意愿 B. 强制幼儿按照教师的规则游戏 C. 代替幼儿游戏 D. 频繁打断幼儿游戏

答案：A

57. 幼儿的语言发展中，词汇量增长最快的时期是（ ）

A. 3-4岁 B. 4-5岁 C. 5-6岁 D. 6-7岁

答案：B

58. 幼儿园科学教育的核心是（ ）

A. 激发探究兴趣 B. 掌握科学知识 C. 培养科学技能 D. 形成科学态度

答案：A

59. 以下不属于幼儿园一日活动的是（ ）

A. 入园 B. 上课 C. 午睡 D. 加班

答案：D

60. 幼儿的思维发展顺序是（ ）

A. 直觉行动思维→具体形象思维→抽象逻辑思维 B. 具体形象思维→直觉行动思维→抽象逻辑思维 C. 抽象逻辑思维→具体形象思维→直觉行动思维 D. 直觉行动思维→抽象逻辑思维→具体形象思维

答案：A

61. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的（ ）

A. 社会性 B. 语言能力 C. 认知能力 D. 艺术能力

答案：A

62. 蒙台梭利的“感官教育”不包括（ ）

A. 视觉教育 B. 听觉教育 C. 嗅觉教育 D. 政治教育

答案：D

63. 幼儿教师在与家长沟通时，应（ ）

A. 尊重家长，积极沟通 B. 指责家长，推卸责任 C. 隐瞒问题，报喜不报忧 D. 居高临下，指挥家长

答案：A

64. 幼儿园艺术教育的目标是（ ）

A. 感受美、表现美 B. 掌握艺术技能 C. 培养艺术家 D. 获得比赛奖项

答案：A

65. 以下不属于幼儿情绪特点的是（ ）

A. 易冲动 B. 易外露 C. 易受感染 D. 稳定性强

答案：D

66. 幼儿园的安全管理不包括（ ）

A. 设施安全 B. 食品卫生安全 C. 教学内容难度 D. 接送安全

答案：C

67. 中班幼儿的主要游戏类型是（ ）

A. 角色游戏 B. 规则游戏 C. 智力游戏 D. 体育游戏

答案：A

68. 幼儿教育的根本目的是（ ）

A. 促进幼儿身心健康发展 B. 为小学学习做准备 C. 培养特长 D. 满足家长期望

答案：A

69. 幼儿园课程的特点不包括（ ）

A. 启蒙性 B. 生活化 C. 游戏化 D. 学术性

答案：D

70. 教师在组织幼儿户外活动时，首要任务是（ ）

A. 保证幼儿安全 B. 教幼儿技能 C. 组织比赛 D. 拍照记录

答案：A

71. 弗洛伊德的人格发展理论中，3-6岁幼儿处于（ ）阶段

A. 性器期 B. 口唇期 C. 肛门期 D. 潜伏期

答案：A

72. 幼儿园教育评价应以（ ）为主

A. 过程性评价 B. 终结性评价 C. 量化评价 D. 他人评价

答案：A

73. 幼儿的自我意识萌芽于（ ）

A. 2-3岁 B. 4-5岁 C. 5-6岁 D. 6-7岁

答案：A

74. 幼儿园环境创设中，墙面布置应（ ）

A. 幼儿参与、动态更新 B. 教师包办、固定不变 C. 追求奢华、昂贵材料 D. 内容抽象、脱离生活

答案：A

75. 以下不属于创造性游戏的特点是（ ）

A. 幼儿自主自愿 B. 想象性强 C. 规则严格 D. 愉悦性

答案：C

76. 幼儿园健康教育的内容不包括（ ）

A. 生活习惯 B. 安全常识 C. 性教育 D. 高等数学

答案：D

77. 教师与幼儿的沟通方式不包括（ ）

A. 语言沟通 B. 眼神交流 C. 肢体接触 D. 命令指责

答案：D

78. 大班幼儿的入学准备重点是（ ）

A. 学习习惯和生活能力 B. 知识储备 C. 写字技能 D. 拼音学习

答案：A

79. 幼儿园的“常规培养”是指培养幼儿的（ ）

A. 良好生活和学习习惯 B. 知识技能 C. 竞争意识 D. 顺从行为

答案：A

80. 以下不属于幼儿教师专业素养的是（ ）

A. 爱心 B. 耐心 C. 偏心 D. 责任心

答案：C

81.

一、学前教育学基础（续）

81. 幼儿园教育的基本途径是（ ）

A. 一日活动 B. 上课 C. 游戏 D. 专门培训

答案：A

82. 陈鹤琴提出的“整个教学法”强调（ ）

A. 教育内容的整合性 B. 分科教学 C. 知识的系统性 D. 技能的专项训练

答案：A

83. 幼儿教师在组织活动时，应避免（ ）

A. 过度控制幼儿行为 B. 观察幼儿表现 C. 鼓励幼儿表达 D. 提供自主选择机会

答案：A

84. 幼儿园课程内容的组织方式不包括（ ）

A. 分科式 B. 主题式 C. 项目式 D. 随机式

答案：D

85. 小班幼儿的主要活动方式是（ ）

A. 平行游戏 B. 合作游戏 C. 竞争游戏 D. 规则游戏

答案：A

86. 幼儿园与小学衔接的核心是（ ）

A. 能力衔接 B. 知识衔接 C. 作息衔接 D. 环境衔接

答案：A

87. 蒙台梭利认为，幼儿的敏感期不包括（ ）

A. 语言敏感期 B. 秩序敏感期 C. 竞争敏感期 D. 感官敏感期

答案：C

88. 幼儿教育应尊重幼儿的个体差异，这体现了（ ）原则

A. 因材施教 B. 全面发展 C. 保教结合 D. 以游戏为基本活动

答案：A

89. 幼儿园的“保教结合”原则是指（ ）

A. 保育与教育相结合 B. 保护与教育相结合 C. 保养与教导相结合 D. 保管与教学相结合

答案：A

90. 大班幼儿开始出现的思维特点是（ ）

A. 抽象逻辑思维萌芽 B. 直觉行动思维为主 C. 具体形象思维消失 D. 辩证思维发展

答案：A

91. 幼儿园教育活动的主体是（ ）

A. 幼儿 B. 教师 C. 家长 D. 教材

答案：A

92. 陶行知创办的我国第一所乡村幼稚园是（ ）

A. 南京燕子矶幼稚园 B. 湖北幼稚园 C. 南京鼓楼幼稚园 D. 北平香山慈幼院

答案：A

93. 幼儿在游戏中解决问题，体现了游戏的（ ）价值

A. 认知发展 B. 身体发展 C. 情感发展 D. 社会性发展

答案：A

94. 幼儿园环境中的“隐性课程”指的是（ ）

A. 环境对幼儿潜移默化的影响 B. 未写进课程表的课程 C. 秘密进行的课程 D. 难度较大的课程

答案：A

95. 以下不属于幼儿园教育五大领域的是（ ）

A. 健康 B. 语言 C. 科学 D. 计算机

答案：D

96. 教师在幼儿区域活动中的角色是（ ）

A. 观察者、支持者、引导者 B. 管理者、控制者、评判者 C. 旁观者、无关者、等待者 D. 主导者、操作者、示范者

答案：A

97. 幼儿的“告状行为”主要发生在（ ）

A. 中班 B. 小班 C. 大班 D. 学前班

答案：A

98. 幼儿园教育目标的层次不包括（ ）

A. 国家教育目标 B. 幼儿园培养目标 C. 班级活动目标 D. 家长个人目标

答案：D

99. 维果斯基强调的“支架式教学”是指（ ）

A. 教师提供支持，逐步引导幼儿独立完成任务 B. 教师全程代替幼儿完成任务 C. 教师严格控制幼儿的学习过程 D. 幼儿自主探索，教师不干预

答案：A

100. 幼儿园教育评价的主体不包括（ ）

A. 幼儿 B. 教师 C. 家长 D. 教育行政部门领导

答案：D

二、学前心理学基础（100题）

101. 幼儿期是指（ ）

A. 3-6岁 B. 0-3岁 C. 6-12岁 D. 12-18岁

答案：A

102. 幼儿心理发展的基本特点是（ ）

A. 发展迅速、可塑性强 B. 发展缓慢、稳定性强 C. 匀速发展、无个体差异 D. 被动发展、受环境控制

答案：A

103. 婴儿“认生”现象出现的时间大约是（ ）

A. 6-8个月 B. 3-4个月 C. 1-2个月 D. 10-12个月

答案：A

104. 幼儿记忆的特点是（ ）

A. 无意记忆占优势 B. 有意记忆占优势 C. 意义记忆占优势 D. 逻辑记忆占优势

答案：A

105. 3岁幼儿的词汇量大约是（ ）

A. 1000个左右 B. 500个左右 C. 2000个左右 D. 3000个左右

答案：A

106. 幼儿思维的主要特点是（ ）

A. 具体形象思维 B. 直觉行动思维 C. 抽象逻辑思维 D. 辩证思维

答案：A

107. 幼儿情绪情感发展的特点不包括（ ）

A. 稳定性强 B. 易冲动 C. 易外露 D. 易受感染

答案：A

108. 自我意识的核心是（ ）

A. 自我认识 B. 自我体验 C. 自我调节 D. 自我控制

答案：A

109. 幼儿期的主导活动是（ ）

A. 游戏 B. 学习 C. 劳动 D. 社交

答案：A

110. 皮亚杰认为，幼儿的“泛灵论”出现在（ ）阶段

A. 前运算阶段 B. 感知运动阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

答案：A

111. 幼儿开始出现性别认同的年龄大约是（ ）

A. 3-4岁 B. 2-3岁 C. 5-6岁 D. 6-7岁

答案：A

112. 幼儿的想象以（ ）为主

A. 无意想象 B. 有意想象 C. 创造想象 D. 逻辑想象

答案：A

113. 以下不属于幼儿亲社会行为的是（ ）

A. 分享 B. 合作 C. 攻击 D. 安慰

答案：C

114. 幼儿言语发展中，简单句向复合句过渡的时期是（ ）

A. 4-5岁 B. 3-4岁 C. 5-6岁 D. 2-3岁

答案：A

115. 幼儿注意的特点是（ ）

A. 无意注意占优势 B. 有意注意占优势 C. 注意稳定性强 D. 注意范围广

答案：A

116. 埃里克森认为，3-6岁幼儿的发展任务是获得（ ）

A. 主动感 B. 自主感 C. 信任感 D. 勤奋感

答案：A

117. 幼儿对事物的理解主要依靠（ ）

A. 具体形象 B. 抽象逻辑 C. 语言解释 D. 成人指导

答案：A

118. 幼儿的“说谎”行为大多是因为（ ）

A. 想象与现实混淆 B. 故意欺骗 C. 道德败坏 D. 模仿成人

答案：A

119. 幼儿的社会性情感不包括（ ）

A. 道德感 B. 理智感 C. 美感 D. 责任感

答案：D

120. 幼儿记忆发展的质变标志是（ ）

A. 有意记忆的出现 B. 机械记忆的出现 C. 形象记忆的出现 D. 运动记忆的出现

答案：A

121. 幼儿思维发展的标志是（ ）

A. 词语概括的出现 B. 动作概括的出现 C. 直观概括的出现 D. 情感概括的出现

答案：A

122. 幼儿情绪调节能力开始发展的年龄是（ ）

A. 4-5岁 B. 3-4岁 C. 5-6岁 D. 2-3岁

答案：A

123. 幼儿对颜色的喜好具有（ ）特点

A. 偏好明亮鲜艳色 B. 偏好灰暗色 C. 无明显偏好 D. 偏好冷色调

答案：A

124. 幼儿的“分离焦虑”达到高峰的时期是（ ）

A. 小班入园初期 B. 中班 C. 大班 D. 学前班

答案：A

125. 以下不属于幼儿思维特点的是（ ）

A. 逻辑性强 B. 具体形象性 C. 自我中心性 D. 经验性

答案：A

126. 幼儿口语表达能力发展的关键期是（ ）

A. 3-4岁 B. 2-3岁 C. 5-6岁 D. 4-5岁

答案：A

127. 幼儿的想象常常脱离现实，这体现了想象的（ ）

A. 夸张性 B. 创造性 C. 逻辑性 D. 稳定性

答案：A

128. 幼儿注意分散的主要原因不包括（ ）

A. 目标明确 B. 无关刺激过多 C. 疲劳 D. 活动单一

答案：A

129. 皮亚杰的“三山实验”证明了幼儿思维的（ ）

A. 自我中心性 B. 不可逆性 C. 经验性 D. 表面性

答案：A

130. 幼儿道德发展的特点是（ ）

A. 以他律道德为主 B. 以自律道德为主 C. 道德判断能力成熟 D. 道德情感稳定

答案：A

131. 幼儿对时间的感知主要依靠（ ）

A. 具体事件 B. 钟表 C. 日历 D. 抽象概念

答案：A

132. 幼儿期最先发展的情感是（ ）

A. 依恋 B. 道德感 C. 理智感 D. 美感

答案：A

133. 幼儿的“口吃”现象大多发生在（ ）

A. 2-4岁 B. 5-6岁 C. 6-7岁 D. 1-2岁

答案：A

134. 幼儿的观察力特点是（ ）

A. 目的性差、细致性差 B. 目的性强、细致性强 C. 持续性强 D. 概括性强

答案：A

135. 以下不属于幼儿期性格发展特点的是（ ）

A. 活泼好动 B. 好奇好问 C. 模仿性强 D. 稳定性强

答案：D

136. 幼儿的空间知觉不包括（ ）

A. 时间知觉 B. 方位知觉 C. 距离知觉 D. 形状知觉

答案：A

137. 幼儿的无意想象主要表现为（ ）

A. 想象无预定目的 B. 想象有逻辑性 C. 想象有创造性 D. 想象脱离现实

答案：A

138. 幼儿词汇中使用频率最高的是（ ）

A. 名词 B. 动词 C. 形容词 D. 副词

答案：A

139. 幼儿注意的稳定性在（ ）时明显提高

A. 活动有趣 B. 活动枯燥 C. 教师严厉 D. 家长监督

答案：A

140. 埃里克森认为，0-1.5岁婴儿的发展任务是获得（ ）

A. 信任感 B. 自主感 C. 主动感 D. 勤奋感

答案：A

141. 幼儿对自己能力的评价主要依靠（ ）

A. 成人评价 B. 同伴评价 C. 自我观察 D. 客观标准

答案：A

142. 幼儿的“攻击性行为”在（ ）达到高峰

A. 4-5岁 B. 3-4岁 C. 5-6岁 D. 2-3岁

答案：A

143. 幼儿的思维不能理解反话，体现了思维的（ ）

A. 表面性 B. 自我中心性 C. 不可逆性 D. 经验性

答案：A

144. 幼儿记忆的保持时间随年龄增长而（ ）

A. 延长 B. 缩短 C. 不变 D. 波动

答案：A

145. 幼儿言语中的“电报句”出现在（ ）

A. 1.5-2岁 B. 2-3岁 C. 3-4岁 D. 4-5岁

答案：A

146. 幼儿注意的范围较小，一般只能注意到（ ）个事物

A. 2-3 B. 5-6 C. 7-8 D. 9-10

答案：A

147. 皮亚杰认为，幼儿获得“客体永久性”的阶段是（ ）

A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

答案：A

148. 幼儿的道德情感主要表现为（ ）

A. 移情 B. 内疚 C. 羞愧 D. 责任感

答案：A

149. 幼儿对图画的理解先于对文字的理解，体现了（ ）

A. 形象思维优势 B. 抽象思维优势 C. 语言发展滞后 D. 视觉发展滞后

答案：A

150. 幼儿的“自我中心言语”不包括（ ）

A. 命令式 B. 重复式 C. 双人式 D. 问题式

答案：C

151. 幼儿期的记忆以（ ）为主

A. 形象记忆 B. 逻辑记忆 C. 语词记忆 D. 动作记忆

答案：A

152. 幼儿情绪的外部表现明显，这体现了情绪的（ ）

A. 外露性 B. 冲动性 C. 易变性 D. 感染性

答案：A

153. 幼儿开始出现合作游戏的年龄是（ ）

A. 4岁左右 B. 3岁左右 C. 5岁左右 D. 2岁左右

答案：A

154. 幼儿对事物的判断往往以（ ）为依据

A. 外部特征 B. 本质特征 C. 逻辑推理 D. 成人指导

答案：A

155. 幼儿的想象内容主要来源于（ ）

A. 生活经验 B. 书本知识 C. 成人讲述 D. 凭空捏造

答案：A

156. 幼儿注意分散的防止措施不包括（ ）

A. 活动单一化 B. 排除无关刺激 C. 提高活动兴趣 D. 合理安排时间

答案：A

157. 埃里克森认为，1.5-3岁幼儿的发展任务是获得（ ）

A. 自主感 B. 信任感 C. 主动感 D. 勤奋感

答案：A

158. 幼儿词汇发展的特点是（ ）

A. 名词、动词占多数 B. 形容词、副词占多数 C. 虚词占多数 D. 抽象词汇占多数

答案：A

159. 幼儿的“告状”行为反映了其（ ）的发展

A. 道德判断 B. 攻击性行为 C. 说谎行为 D. 社交退缩

答案：A

160.

二、学前心理学基础（续）

160. 幼儿对时间的理解顺序是（ ）

A. 今天→昨天→明天 B. 昨天→今天→明天 C. 明天→今天→昨天 D. 今天→明天→昨天

答案：A

161. 幼儿想象的典型形式是（ ）

A. 再造想象 B. 创造想象 C. 无意想象 D. 有意想象

答案：A

162. 幼儿思维的“不可逆性”是指（ ）

A. 不能反向思考 B. 不能多角度思考 C. 不能抽象思考 D. 不能具体思考

答案：A

163. 幼儿情绪调节的主要方式是（ ）

A. 寻求成人安慰 B. 自我暗示 C. 转移注意力 D. 理性分析

答案：A

164. 以下不属于幼儿社会性发展内容的是（ ）

A. 动作发展 B. 同伴交往 C. 亲社会行为 D. 性别角色

答案：A

165. 幼儿的“视觉偏好”表现为更喜欢（ ）

A. 复杂图形 B. 简单图形 C. 单色图形 D. 抽象图形

答案：A

166. 皮亚杰认为，幼儿道德判断的依据是（ ）

A. 行为结果 B. 行为动机 C. 行为过程 D. 行为意图

答案：A

167. 幼儿的“自我中心言语”在（ ）逐渐减少

A. 5-6岁 B. 3-4岁 C. 4-5岁 D. 2-3岁

答案：A

168. 幼儿注意的稳定性随年龄增长而（ ）

A. 提高 B. 降低 C. 不变 D. 波动

答案：A

169. 幼儿对事物的命名能力发展先于（ ）

A. 描述能力 B. 倾听能力 C. 理解能力 D. 模仿能力

答案：A

170. 埃里克森认为，6-12岁儿童的发展任务是获得（ ）

A. 勤奋感 B. 主动感 C. 自主感 D. 信任感

答案：A

171. 幼儿的“分享行为”开始发展的年龄是（ ）

A. 3-4岁 B. 2-3岁 C. 5-6岁 D. 4-5岁

答案：A

172. 幼儿的想象缺乏（ ）

A. 逻辑性 B. 创造性 C. 形象性 D. 夸张性

答案：A

173. 幼儿注意分散的预防措施不包括（ ）

A. 增加无关刺激 B. 明确活动目标 C. 合理安排活动 D. 激发幼儿兴趣

答案：A

174. 幼儿的“依恋类型”中，最健康的是（ ）

A. 安全型依恋 B. 回避型依恋 C. 反抗型依恋 D. 混乱型依恋

答案：A

175. 以下不属于幼儿思维“经验性”特点的是（ ）

A. 凭经验判断 B. 按逻辑推理 C. 以自身经验为中心 D. 缺乏抽象思考

答案：B

176. 幼儿口语表达的连贯性在（ ）明显提高

A. 5-6岁 B. 3-4岁 C. 4-5岁 D. 2-3岁

答案：A

177. 幼儿的“模仿行为”在（ ）达到高峰

A. 3-4岁 B. 2-3岁 C. 5-6岁 D. 4-5岁

答案：A

178. 皮亚杰的“守恒实验”证明幼儿思维缺乏（ ）

A. 守恒概念 B. 逻辑概念 C. 数量概念 D. 空间概念

答案：A

179. 幼儿情绪发展的趋势是从（ ）

A. 外露到内隐 B. 内隐到外露 C. 简单到复杂 D. 单一到多样

答案：A

180. 幼儿对“数”的理解先于对（ ）的理解

A. 量 B. 形 C. 色 D. 声

答案：A

181. 幼儿的“合作游戏”需要（ ）的支持

A. 语言交流 B. 成人命令 C. 物质奖励 D. 规则约束

答案：A

182. 以下不属于幼儿记忆策略的是（ ）

A. 无意识记 B. 复述 C. 归类 D. 联想

答案：A

183. 幼儿的“道德感”开始发展的年龄是（ ）

A. 3岁左右 B. 2岁左右 C. 4岁左右 D. 5岁左右

答案：A

184. 幼儿思维的“表面性”表现为（ ）

A. 只看表面现象 B. 深入理解本质 C. 逻辑推理严密 D. 多角度思考

答案：A

185. 幼儿的“同伴交往”中，最先出现的是（ ）

A. 平行游戏 B. 合作游戏 C. 联合游戏 D. 独自游戏

答案：A

186. 皮亚杰认为，幼儿的思维具有（ ）

A. 不可逆性 B. 可逆性 C. 逻辑性 D. 抽象性

答案：A

187. 幼儿的“词汇爆炸期”出现在（ ）

A. 1.5-2岁 B. 2-3岁 C. 3-4岁 D. 4-5岁

答案：A

188. 幼儿注意的分配能力（ ）

A. 较差 B. 较强 C. 随年龄增长不变 D. 与成人相当

答案：A

189. 幼儿的“理智感”主要表现为（ ）

A. 好奇好问 B. 道德判断 C. 审美体验 D. 情绪调节

答案：A

190. 以下不属于幼儿情绪调节方法的是（ ）

A. 攻击他人 B. 转移注意力 C. 寻求安慰 D. 自我安慰

答案：A

191. 幼儿的“性别角色行为”在（ ）逐渐明显

A. 4-5岁 B. 3-4岁 C. 5-6岁 D. 2-3岁

答案：A

192. 幼儿的想象常常受（ ）影响

A. 情绪 B. 逻辑 C. 理性 D. 规则

答案：A

193. 幼儿的“有意注意”开始发展的年龄是（ ）

A. 3岁左右 B. 2岁左右 C. 4岁左右 D. 5岁左右

答案：A

194. 皮亚杰的“对偶故事法”主要研究幼儿的（ ）

A. 道德判断 B. 思维发展 C. 语言发展 D. 情绪发展

答案：A

195. 幼儿的“自我体验”不包括（ ）

A. 自尊 B. 自信 C. 自我认知 D. 自豪

答案：C

196. 幼儿的“分享行为”受（ ）影响较大

A. 榜样示范 B. 物质奖励 C. 严厉惩罚 D. 规则强制

答案：A

197. 幼儿思维的“经验性”表现为（ ）

A. 用自身经验解释事物 B. 按逻辑推理 C. 抽象概括 D. 多角度思考

答案：A

198. 幼儿的“言语理解”能力（ ）表达能力

A. 先于 B. 后于 C. 同步于 D. 无关乎

答案：A

199. 幼儿注意的“广度”随年龄增长而（ ）

A. 扩大 B. 缩小 C. 不变 D. 波动

答案：A

200. 埃里克森认为，青少年期的发展任务是获得（ ）

A. 自我同一性 B. 亲密感 C. 繁殖感 D. 完善感

答案：A

三、学前卫生学基础（100题）

201. 幼儿生长发育最迅速的时期是（ ）

A. 婴儿期 B. 幼儿期 C. 学龄期 D. 青春期

答案：A

202. 幼儿每日睡眠时间应保证（ ）

A. 11-12小时 B. 8-9小时 C. 9-10小时 D. 10-11小时

答案：A

203. 幼儿的正常体温范围（腋下）是（ ）

A. 36-37.4℃ B. 35-36℃ C. 37.5-38℃ D. 38-39℃

答案：A

204. 预防幼儿龋齿的关键是（ ）

A. 早晚刷牙 B. 少吃甜食 C. 定期检查 D. 饭后漱口

答案：A

205. 幼儿一日三餐的热量分配应为（ ）

A. 早餐30%、午餐40%、晚餐30% B. 早餐20%、午餐50%、晚餐30% C. 早餐40%、午餐30%、晚餐30% D. 早餐30%、午餐30%、晚餐40%

答案：A

206. 幼儿生长发育的评价指标不包括（ ）

A. 智商 B. 身高 C. 体重 D. 头围

答案：A

207. 预防幼儿佝偻病的关键是补充（ ）

A. 维生素D和钙 B. 维生素A C. 维生素C D. 铁

答案：A

208. 幼儿的心率比成人（ ）

A. 快 B. 慢 C. 相同 D. 波动大

答案：A

209. 以下不属于幼儿常见传染病的是（ ）

A. 麻疹 B. 水痘 C. 近视 D. 手足口病

答案：C

210. 幼儿膳食中，蛋白质的主要来源是（ ）

A. 肉、蛋、奶 B. 谷物 C. 蔬菜 D. 水果

答案：A

211. 幼儿的视力发育尚未完善，应避免（ ）

A. 长时间看电子屏幕 B. 户外活动 C. 远眺 D. 看绘本

答案：A

212. 预防幼儿缺铁性贫血的关键是补充（ ）

A. 铁和维生素C B. 钙 C. 锌 D. 维生素D

答案：A

213. 幼儿的乳牙共有（ ）颗

A. 20 B. 28 C. 32 D. 16

答案：A

214. 以下不属于幼儿生长发育规律的是（ ）

A. 阶段性 B. 匀速性 C. 个体差异性 D. 顺序性

答案：B

215. 幼儿运动负荷的安排应（ ）

A. 由小到大 B. 由大到小 C. 忽大忽小 D. 固定不变

答案：A

216. 预防幼儿肥胖的关键是（ ）

A. 合理饮食+适量运动 B. 节食 C. 减少睡眠 D. 多吃零食

答案：A

217. 幼儿的咽部感染易引发中耳炎，是因为（ ）

A. 咽鼓管短、宽、直 B. 咽鼓管长、细、弯 C. 抵抗力差 D. 卫生习惯差

答案：A

218. 以下不属于幼儿良好饮食习惯的是（ ）

A. 挑食偏食 B. 定时定量 C. 细嚼慢咽 D. 不暴饮暴食

答案：A

219. 幼儿的皮肤特点是（ ）

A. 娇嫩、易受损 B. 粗糙、耐摩擦 C. 厚实、不易过敏 D. 敏感、易过敏

答案：A

220. 预防幼儿传染病的主要措施是（ ）

A. 接种疫苗 B. 多吃药 C. 少接触他人 D. 加强营养

答案：A

221. 幼儿每日饮水量应为（ ）

A. 1000-1500ml B. 500-800ml C. 1500-2000ml D. 2000-2500ml

答案：A

222. 幼儿的脊柱尚未定型，应避免（ ）

A. 长时间弯腰 B. 户外活动 C. 坐直 D. 睡硬板床

答案：A

223. 以下不属于幼儿常见意外事故的是（ ）

A. 烫伤 B. 骨折 C. 近视 D. 误食

答案：C

224. 幼儿膳食中，碳水化合物的主要来源是（ ）

A. 谷物 B. 肉 C. 蛋 D. 奶

答案：A

225. 预防幼儿中耳炎的关键是避免（ ）

A. 呛奶 B. 洗头 C. 感冒 D. 哭闹

答案：A

226. 幼儿的呼吸频率比成人（ ）

A. 快 B. 慢 C. 相同 D. 波动小

答案：A

227. 以下不属于幼儿心理健康标志的是（ ）

A. 情绪稳定 B. 食欲旺盛 C. 乐于交往 D. 适应能力强

答案：B

228. 幼儿的膳食应（ ）

A. 清淡少盐 B. 多油多盐 C. 辛辣刺激 D. 生冷油腻

答案：A

229. 预防幼儿手足口病的关键是（ ）

A. 勤洗手 B. 多穿衣 C. 少喝水 D. 少运动

答案：A

230. 幼儿的生长发育具有（ ）的特点

A. 连续性和阶段性 B. 匀速性 C. 不可逆性 D. 无个体差异

答案：A

231. 幼儿每日户外活动时间应不少于（ ）

A. 2小时 B. 1小时 C. 3小时 D. 4小时

答案：A

232. 预防幼儿便秘的关键是（ ）

A. 多吃膳食纤维 B. 少吃蔬菜 C. 少喝水 D. 久坐不动

答案：A

233. 幼儿的乳牙萌出时间一般在（ ）

A. 6个月左右开始 B. 3个月左右开始 C. 1岁左右开始 D. 2岁左右开始

答案：A

234. 以下不属于幼儿常见营养缺乏症的是（ ）

A. 佝偻病 B. 贫血 C. 肥胖 D. 坏血病

答案：C

235. 幼儿的关节特点是（ ）

A. 灵活性高、牢固性差 B. 灵活性低、牢固性强 C. 灵活性高、牢固性强 D. 灵活性低、牢固性差

答案：A

236. 预防幼儿近视的关键是（ ）

A. 合理用眼、户外活动 B. 戴眼镜 C. 少看书 D. 多看电视

答案：A

237. 幼儿膳食中，脂肪的主要来源是（ ）

A. 植物油 B. 动物油 C. 肉类 D. 蛋类

答案：A

238. 幼儿的体温调节能力比成人（ ）

A. 差 B. 强 C. 相同 D. 不稳定

答案：A

239. 以下不属于传染病流行三环节的是（ ）

A. 传染源 B. 传播途径 C. 易感人群 D. 治疗方法

答案：D

240

三、学前卫生学基础（续）

241. 幼儿鼻出血时，正确的处理方法是（ ）

A. 头稍低，捏住鼻翼两侧 B. 头后仰，捏住额头 C. 用纸巾塞紧鼻孔 D. 用力擤鼻

答案：A

242. 预防幼儿蛔虫病的关键是（ ）

A. 饭前便后洗手 B. 多吃零食 C. 不剪指甲 D. 喝生水

答案：A

243. 幼儿的正常脉搏范围（安静时）是（ ）

A. 100-120次/分钟 B. 60-80次/分钟 C. 80-100次/分钟 D. 120-140次/分钟

答案：A

244. 以下不属于幼儿皮肤护理要点的是（ ）

A. 频繁使用刺激性护肤品 B. 保持清洁干燥 C. 避免暴晒 D. 勤剪指甲防抓伤

答案：A

245. 幼儿膳食中，维生素C的主要来源是（ ）

A. 新鲜蔬菜和水果 B. 肉类 C. 谷物 D. 蛋类

答案：A

246. 预防幼儿扁桃体炎的关键是（ ）

A. 增强抵抗力，预防感冒 B. 多吃辛辣食物 C. 少喝水 D. 过度用嗓

答案：A

247. 幼儿的生长发育顺序遵循（ ）

A. 由上到下、由近及远 B. 由下到上、由远及近 C. 随机无序 D. 先细后粗

答案：A

248. 以下不属于幼儿常见意外事故预防措施的是（ ）

A. 设施定期检查 B. 加强安全教育 C. 教师时刻监护 D. 禁止幼儿活动

答案：D

249. 幼儿每日蛋白质的推荐摄入量是（ ）

A. 35-50g B. 20-30g C. 50-60g D. 10-20g

答案：A

250. 预防幼儿佝偻病，应保证充足的（ ）

A. 日光照射 B. 室内活动 C. 睡眠 D. 零食摄入

答案：A

四、学前教育法规与政策（20题）

251. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每班幼儿人数一般为小班（ ）

A. 25人 B. 30人 C. 35人 D. 40人

答案：A

252. 《3-6岁儿童学习与发展指南》将幼儿学习与发展分为（ ）大领域

A. 5 B. 4 C. 6 D. 3

答案：A

253. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的（ ）和权利

A. 人格尊严 B. 兴趣爱好 C. 学习方式 D. 发展水平

答案：A

254. 我国学前教育的根本大法是（ ）

A. 《中华人民共和国教育法》 B. 《幼儿园管理条例》 C. 《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》 D. 《3-6岁儿童学习与发展指南》

答案：A

255. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的经费由（ ）负责筹措

A. 举办者 B. 家长 C. 政府 D. 教师

答案：A

256. 《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3-4岁、4-5岁、5-6岁三个年龄段幼儿提出了期望，表明了幼儿学习与发展的（ ）

A. 阶段性特征 B. 整体性 C. 连续性 D. 差异性

答案：A

257. 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案，幼儿入园前必须进行（ ）

A. 健康检查 B. 智力测试 C. 能力评估 D. 面试

答案：A

258. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的“以游戏为基本活动”体现了（ ）原则

A. 主体性 B. 科学性 C. 教育性 D. 趣味性

答案：A

259. 幼儿园教师应当取得（ ）

A. 幼儿园教师资格证书 B. 小学教师资格证书 C. 初中教师资格证书 D. 高中教师资格证书

答案：A

260. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于（ ）

A. 2小时 B. 1小时 C. 3小时 D. 4小时

答案：A

261. 《3-6岁儿童学习与发展指南》强调，要关注幼儿学习与发展的（ ）

A. 整体性 B. 片面性 C. 阶段性 D. 差异性

答案：A

262. 幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不得少于（ ）

A. 3.5小时 B. 2小时 C. 3小时 D. 4小时

答案：A

263. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的（ ）

A. 帮助和指导 B. 教学内容 C. 游戏活动 D. 家园合作

答案：A

264. 幼儿园的品德教育应当以（ ）为主，注重潜移默化的影响

A. 情感教育 B. 规则教育 C. 知识教育 D. 榜样教育

答案：A

265. 《3-6岁儿童学习与发展指南》建议，成人应对幼儿的艺术表现给予充分的（ ）

A. 理解和尊重 B. 批评和指导 C. 评价和比较 D. 纠正和修改

答案：A

266. 幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外体育活动时间不得少于（ ）

A. 1小时 B. 30分钟 C. 1.5小时 D. 2小时

答案：A

267. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园教师实行（ ）工作制

A. 聘任 B. 终身 C. 合同 D. 临时

答案：A

268. 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，要尊重幼儿发展的个体差异，切忌用（ ）衡量所有幼儿

A. 统一标准 B. 不同标准 C. 专业标准 D. 家长标准

答案：A

269. 幼儿园应当建立安全制度，加强对幼儿的安全教育，提高幼儿的（ ）

A. 自我保护意识和能力 B. 学习能力 C. 社交能力 D. 表达能力

答案：A

270. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中“社会”领域的目标不包括（ ）

A. 身体健康 B. 乐意与人交往 C. 遵守基本的行为规范 D. 爱父母长辈、老师和同伴

答案：A

五、学前艺术与科学教育（20题）

271. 幼儿绘画发展的第一个阶段是（ ）

A. 涂鸦期 B. 象征期 C. 图式期 D. 写实期

答案：A

272. 幼儿音乐活动的主要形式不包括（ ）

A. 唱歌 B. 跳舞 C. 识谱 D. 打击乐

答案：C

273. 幼儿科学教育的核心是激发和培养幼儿的（ ）

A. 探究兴趣 B. 知识储备 C. 操作技能 D. 逻辑思维

答案：A

274. 以下不属于幼儿美术活动的是（ ）

A. 泥塑 B. 剪纸 C. 书法 D. 粘贴

答案：C

275. 幼儿音乐教育中，最适合小班幼儿的歌曲是（ ）

A. 歌词简单、节奏明快 B. 歌词复杂、旋律优美 C. 篇幅较长、情感深沉 D. 无歌词的纯音乐

答案：A

276. 幼儿科学活动中，教师应鼓励幼儿通过（ ）获取知识

A. 直接感知、亲身体验 B. 死记硬背 C. 教师讲解 D. 观看视频

答案：A

277. 幼儿绘画中的“拟人化”表现，体现了幼儿的（ ）

A. 泛灵论思维 B. 抽象思维 C. 逻辑思维 D. 辩证思维

答案：A

278. 以下不属于幼儿打击乐器的是（ ）

A. 钢琴 B. 沙锤 C. 铃鼓 D. 三角铁

答案：A

279. 幼儿科学探究的基本步骤是（ ）

A. 提出问题→猜想假设→动手操作→得出结论 B. 教师讲解→幼儿记忆→考试检验 C. 观察现象→背诵定义→重复实验 D. 制定计划→严格执行→总结报告

答案：A

280. 幼儿艺术活动的主要目的是（ ）

A. 感受美、表现美 B. 掌握专业技能 C. 参加比赛获奖 D. 应付家长要求

答案：A

281. 小班幼儿的绘画特点是（ ）

A. 随意涂鸦、线条杂乱 B. 形象具体、细节丰富 C. 色彩搭配协调 D. 有明确主题

答案：A

282. 幼儿音乐欣赏活动中，教师应引导幼儿关注音乐的（ ）

A. 节奏、旋律、情绪 B. 作曲家、创作背景 C. 乐理知识 D. 演奏技巧

答案：A

283. 幼儿科学教育中常用的直观教具不包括（ ）

A. 实物 B. 模型 C. 图片 D. 抽象概念图

答案：D

284. 幼儿手工活动的材料应具有（ ）

A. 安全性、多样性 B. 昂贵性、精致性 C. 单一性、专业性 D. 复杂性、危险性

答案：A

285. 幼儿音乐活动中，打击乐演奏的重点是（ ）

A. 感受节奏、体验乐趣 B. 演奏技巧 C. 整齐划一 D. 识谱能力

答案：A

286. 幼儿科学活动的内容应来源于（ ）

A. 幼儿生活经验 B. 科学教材 C. 教师兴趣 D. 家长要求

答案：A

287. 中班幼儿的绘画开始出现（ ）

A. 简单形象符号 B. 写实画面 C. 抽象图案 D. 复杂场景

答案：A

288. 幼儿歌唱活动中，教师应鼓励幼儿（ ）

A. 大胆演唱、表达情感 B. 严格模仿教师 C. 追求音准完美 D. 只唱指定歌曲

答案：A

289. 幼儿科学探究中，教师的角色是（ ）

A. 支持者、引导者 B. 指挥者、评判者 C. 知识传授者 D. 旁观者

答案：A

290. 幼儿艺术活动评价的重点是（ ）

A. 幼儿的参与过程和情感体验 B. 作品的完美程度 C. 技能的掌握情况 D. 与其他幼儿的比较结果

答案：A

291. 大班幼儿的绘画开始关注（ ）

A. 主题表达、色彩运用 B. 随意涂鸦 C. 单一线条 D. 无意识创作

答案：A

292. 幼儿音乐游戏的特点是（ ）

A. 趣味性、互动性 B. 竞争性、严肃性 C. 规则复杂 D. 技能要求高

答案：A

293. 幼儿科学教育中，观察活动的重点是引导幼儿（ ）

A. 用多种感官感知事物特征 B. 背诵事物名称 C. 记住科学原理 D. 完成观察报告

答案：A

294. 幼儿美术活动中，教师提供的材料应（ ）

A. 便于幼儿操作 B. 追求高档精致 C. 统一规格样式 D. 限制使用数量

答案：A

295. 幼儿音乐活动中的“律动”主要培养幼儿的（ ）

A. 节奏感和身体协调性 B. 舞蹈技巧 C. 音乐理论知识 D. 舞台表现力

答案：A

296. 幼儿科学活动中，实验操作的目的是让幼儿（ ）

A. 体验探究过程 B. 得出正确结论 C. 掌握实验技能 D. 应付教师检查

答案：A

297. 幼儿绘画中使用色彩的特点是（ ）

A. 喜欢鲜艳色彩、随意搭配 B. 严格遵循现实色彩 C. 只用单一颜色 D. 追求色彩和谐

答案：A

298. 幼儿音乐欣赏的适宜时长为（ ）

A. 3-5分钟 B. 10-15分钟 C. 20-30分钟 D. 30分钟以上

答案：A

299. 幼儿科学教育内容选择的首要原则是（ ）

A. 适宜性 B. 系统性 C. 学术性 D. 复杂性

答案：A

300. 幼儿艺术活动中，教师对幼儿作品的评价应（ ）

A. 鼓励为主、肯定创意 B. 批评指正、强调不足 C. 横向比较、排名次 D. 以专业标准评判

答案：A